



e-learning e-Learning

Présentation

Missions

Formations

Bilan

Perspectives

**SECTION CHARGÉE DU
TÉLÉ-ENSEIGNEMENT**

Présentation



La section chargée du télé-enseignement de l'université de Béjaia a pour mission de prendre en charge les aspects techniques et pédagogiques liés au télé-enseignement. Elle est composée de 4 cellules:

- **La cellule chargée des plates formes de e-learning**
- **La cellule chargée du développement multimédia**
- **La cellule chargée des visioconférences**
- **La cellule chargée de la formation**

Missions



- **La cellule chargée des plates formes de e-learning**

- Concevoir des solutions « e-learning »
- Installer et maintenir des plates formes de formation à distance
- Administrer des plates formes de e-learning et de travail collaboratif à distance

- **La cellule chargée du développement multimédia**

- Concevoir et réaliser des documents multimédias (logos, bannières, affiches, etc.)
- Conception et réalisation d'animation 2D et 3D
- Montage audio et vidéo.

Missions



- **La cellule chargée des visioconférences**

- Planifier des visioconférences
- Maintenir les salles de visioconférence
- Enregistrer et diffuser des visioconférences

- **La cellule chargée de la formation**

- Sensibiliser la communauté universitaire de Béjaia à l'usage des TIC
- Concevoir des formations sur l'utilisation des TIC et la formation à distance
- Assister et aider les enseignants dans le processus de création, de mise en ligne et d'animation de cours
- Organiser et animer des séminaires de formation

Formations



La section chargée du télé-enseignement de l'université de Béjaia envisage de lancer une série de formations destinées à tous les types d'acteurs gravitant autour du processus d'apprentissage: (Etudiants, Enseignants, Responsables et Personnel ATS). Actuellement, 4 formations sont opérationnelles et ont permis de faire bénéficier des centaines de participants:

- **Formation TICEF**
- **Formation TCAD**
- **Formation FADEV**
- **Formation CEICL-M**

En complément aux formations ci-dessus, la section chargée du elearning de l'université de Béjaia a participé au projet COSELEARN (Projet Suisse de promotion du e-learning au niveau de 10 pays d'Afrique). A l'issue de ce projet, 24 personnes de l'université de Béjaia ont été formées pour acquérir des compétences de spécialistes en e-learning (formations SEL, MIEL et CIEL).

Formation TICEF

Les TICs au service de l'Enseignement et de la Formation

- **Objectifs**

1. **Utiliser une plate forme de e-learning afin d'animer un cours à distance**
2. **Scénariser et mettre en ligne un cours**
3. **Utiliser des outils « auteur » afin de garnir un cours en ligne avec des ressources et des activités pédagogiques**

- **Public cible**

1. **Enseignants**
2. **Responsables de formation**

- **Ressources techniques exigées**

1. **Salle de formation équipée d'ordinateurs**
2. **Vidéo projecteur**
3. **Photocopieur**
4. **Plate forme de e-learning (Moodle de préférence)**

- **Programme**

Jour 1 : Mise en situation

Jour 2 : Découverte du e-learning

Jour 3 : Structuration et garniture d'un cours en ligne

Jour 4 : Scénarisation et activités

Jour 5 : Bilan et évaluation

Après la formation : réalisation, à distance, d'un mini-projet consistant à mettre en ligne un cours



Dr. L'hadi BOUZIDI
CONCEPTEUR DE LA FORMATION

Formation TCAD

Travail Collaboratif A Distance



- **Objectifs**

A l'issue de cette formation, les participants seront capables :

1. d'expliquer l'organisation des espaces virtuels de travail collaboratif à distance de l'université de Béjaia
2. d'administrer un espace virtuel de travail collaboratif à distance correspondant à leurs structure
3. de se servir des outils de communication, de coordination et de production des espaces collaboratifs afin de travailler efficacement en équipe

- **Public cible**

1. Enseignants
2. Responsables (chef de département, doyen, responsable de laboratoire, vice-recteur, etc.)

- **Ressources techniques exigées**

1. Salle de formation équipée d'ordinateurs
2. Vidéo projecteur
3. Photocopieur
4. Plate forme de e-learning (Moodle de préférence)

- **Programme**

Jour 1 : Mise en situation : Présentation des enjeux du travail collaboratif à distance

Jour 2 : Familiarisation avec la plate forme de travail collaboratif à distance de l'Université de Béjaia

Jour 3 : Administration d'un espace virtuel de travail collaboratif à distance

Jour 4 : Bilan et évaluation

Après la formation : réalisation, à distance d'un mini-projet consistant à mettre en ligne un cours



Dr. L'hadi BOUZIDI
CONCEPTEUR DE LA FORMATION

Formation FADEV

Formation des Administrateurs Délégués des Espaces Virtuels de l'université de Béjaia

- **Objectifs**

A l'issue de cette formation, les participants seront capables :

1. D'accéder aux espaces "elearning" réservés à leurs départements.
2. De créer les cours des enseignants rattachés à leurs départements.
3. D'affecter les différents enseignants à leurs cours respectifs.
4. De gérer les espaces d'affichages de leurs départements.
5. De gérer les espaces des projets de fin d'études de leurs départements.
6. D'affecter les différents acteurs (Enseignants, Étudiants et ATS) à leurs espaces virtuels.

- **Public cible**

1. Responsables des départements
2. Personnel ATS du département ayant une base minimale en informatique

- **Ressources techniques exigées**

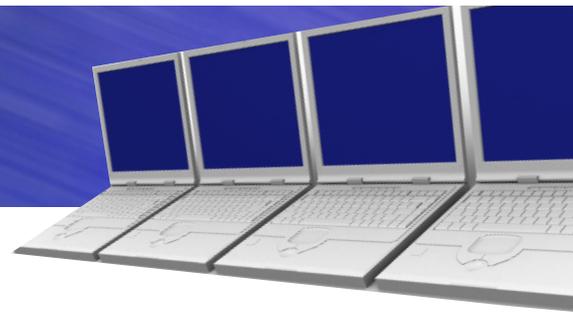
1. Salle de formation équipée d'ordinateurs
2. Vidéo projecteur
3. Photocopieur
4. Plate forme de e-learning (Moodle de préférence)

- **Programme**

Jour 1: Présentation des espaces e-learning (espace cours, espace affichage, etc) du campus virtuel.

Explication des modalités techniques pour administrer ces espaces.

Jour 2 et Jour 3: Consacrés à des séances d'atelier, chaque participant expérimente les techniques présentées le premier jour sur les espaces e-learning de son département.



CONCEPTEURS DE LA FORMATION

M. L'hadi BOUZIDI

M. Naim AREZKI

Melle. Amal ADRAR

Melle. Samira KHARFALLAH

Orientations stratégiques



La section chargée du télé-enseignement de l'université de Béjaia s'inscrit dans une optique d'un projet d'innovation techno-pédagogique articulé autour de de trois orientations stratégiques:

- La promotion de l'usage de l'open source
- Le travail collaboratif à distance
- L'investissement sur les ressources humaines

Promotion de l'open source

- **Les plates formes**

Toutes les plates formes utilisées par le CSRICTED sont gratuites et open source :

1. Plate forme de e-learning (MOODLE)
2. Plate forme collaborative (ZIMBRA)
3. Plate forme collaborative (MOODLE)
4. Logithèque (MOODLE)

- **La logithèque**

1. Accessible en Intranet
2. Dispose de plus d'une centaine de logiciels gratuits
3. Répond à la majorité des besoins en logiciels de l'université
4. Offre l'avantage de mutualiser des outils en Intranet évitant leur téléchargement depuis Internet

- **Formation**

Les formation TICEF, TCAD et FADEV permettent toutes d'apprendre à utiliser efficacement une plate forme open source (Moodle)

Des formations sur des logiciels open source sont prévues :

Open office, Linux, Opale, Wink...Etc.

Stratégie d'administration des espaces virtuels

Afin d'optimiser l'exploitation du campus virtuel de l'université de Béjaia et afin de coordonner les efforts des différents intervenants et de construire une réelle dynamique « e-learning », la section chargée du télé-enseignement de l'université de Béjaia a mis en place une stratégie d'administration des espaces virtuels impliquant toutes les structures de l'université. Ainsi, dans chaque département, un administrateur délégué est formé pour à la fois jouer le rôle de relais avec la section « e-learning » et prendre en charge toutes les tâches de gestions des espaces virtuels de son département d'affiliation. En particuliers, ce sont les administrateurs délégués qui créés les différents cours des départements, gère les affectations des cours aux étudiants et aux enseignants et administrent les espaces d'affichages et des projets de fin d'étude.

Bilan



• Bilan technique

1. Plate forme de e-learning (MOODLE) installée, administrée et maintenue depuis 2004
2. Plate forme de travail collaboratif à distance (MOODLE) installée, administrée et maintenue depuis 2008
3. Logithèque (MOODLE) installée, administrée et maintenue depuis 2008

• Formations

Formation	Nombre de personnes formées	Nombre de sessions ayant eu lieu
TICEF	85	4
TCAD	24	1
FADEV	98	3
SEL(COSELEARN)	24	4
CEICL-M	77	4
TOTAL	308	16

Perspectives



- **Techniques**

1. Plate forme de gestion de conférence
2. Médiathèque
3. Intégration des tous les services au sein d'un environnement numérique de travail (ENT)

- **Formations**

1. Organisation de nouvelles sessions de formation TICEF afin de permettre à la majorité des enseignants de l'université de Béjaia d'acquérir les compétences nécessaires à la mise en ligne de cours
2. Organisation de nouvelles sessions de formation TCAD afin de permettre à tous les Responsable de l'université de Béjaia d'administrer efficacement leurs espaces collaboratifs respectifs
3. Organisation de nouvelles sessions de formation FADEV afin de permettre à tous les départements de prendre en charge l'administration de leurs espaces virtuels permettant ainsi une meilleure utilisation des espaces d'affichage, de projet de fin d'études et des cours en ligne.
4. Conception de nouvelles formations concernant :
 - Linux
 - Open office
 - Outils d'ingénierie multimédia : WINK, DIDAPAGES , OPALE, HOTPOTATOES, etc...

Perspectives



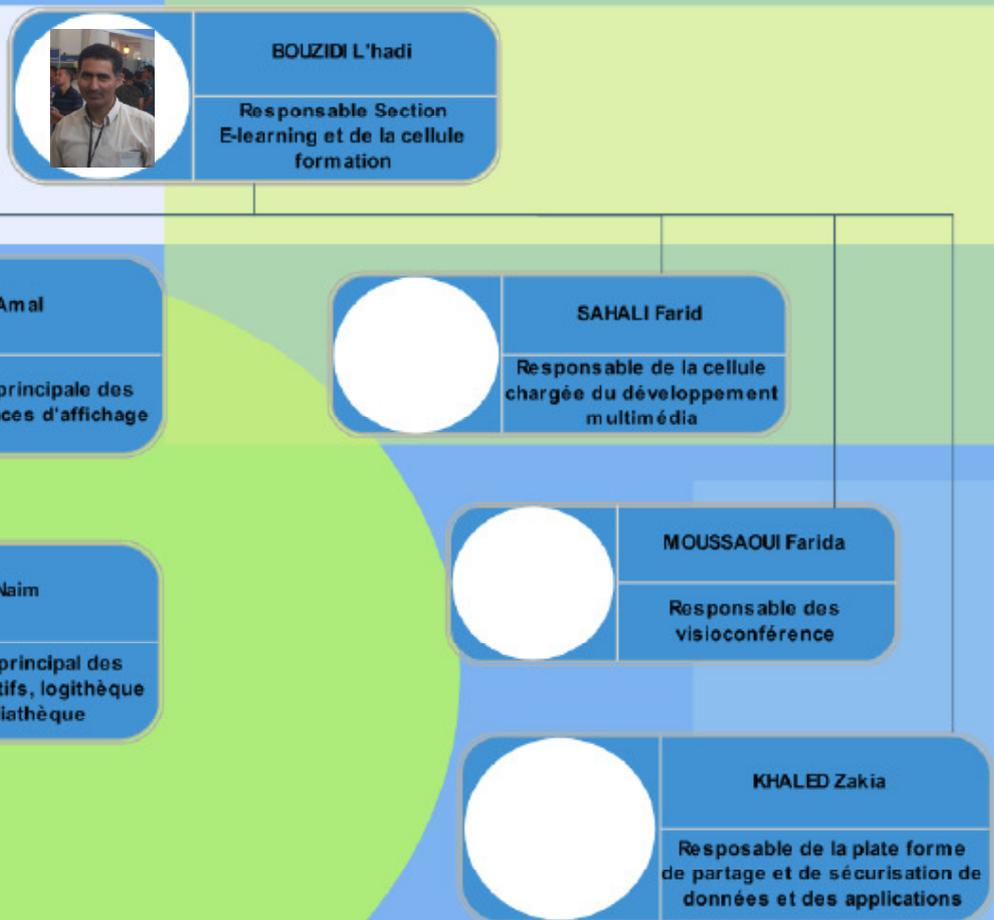
- **Séminaires**

1. Organisation d'un séminaire mensuel local sur les enjeux des TIC et de l'open source
2. Organisation d'un séminaire national regroupant l'ensemble des sections chargées du télé-enseignement des établissements universitaires nationaux.

- **Médiathèque**

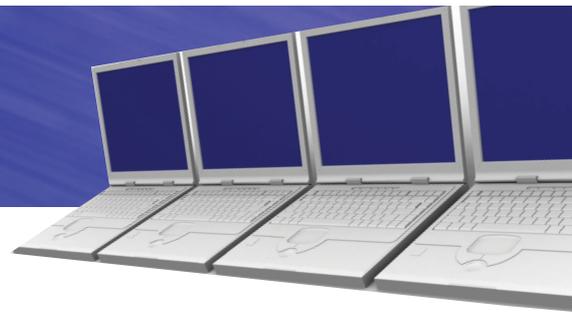
1. Production et diffusion d'audio-cours et de vidéo-cours
2. Diffusion de conférences en ligne

Section e-learning



Formation CEICL-M

Travail Collaboratif A Distance



- **Objectifs**

A l'issue de cette formation, les participants seront capables :

- Citer les principes de la scénarisation pédagogique
- Citer les constituants d'un cours en ligne
- Identifier les outils utiliser pour la scénarisation pédagogique
- Identifier les outils d'édition de cours multimédia
- Identifier les environnements de déploiement de cours en ligne
- Concevoir un scénario pédagogique pour votre propre cours
- Utiliser Moodle pour éditer un cours en ligne

- **Public cible**

1. Enseignants

- **Ressources techniques exigées**

Salle de formation équipée d'ordinateurs, vidéo projecteur, photocopieur et plate forme de e-learning (Moodle de préférence)

- **Programme**

Jour 1 : Scénarisation et structuration de cours

Jour 2 : Présentation de Moodle

Jour 3 : Editer un cours Modèle (démonstration)

Jour 4 : Reproduire un cours modèle

Jour 5 : Projet personnel : Editer votre propre cours



Dr. L'hadi BOUZIDI
CONCEPTEUR DE LA FORMATION