

Département d'anglais
Module : initiation aux sciences humaines
Niveau : 1^{ère} année
Section : 1^{ère} section
Présenté par : ASSIAKH Farid

DOCUMENT N° 2

Plan des cours

Premier cours : Anthropologie
Deuxième cours : Psychologie
Troisième cours : Histoire

Premier cours : Anthropologie

1. l'objet d'étude de l'Anthropologie

On peut distinguer deux objets d'étude de l'anthropologie repartis en deux périodes historiques :

- Avant les années 1960 : l'objet d'étude de l'anthropologie était l'étude des sociétés primitives ou traditionnelles. Il s'agit des sociétés non industrielles, notamment les sociétés africaines, asiatiques, amérindiennes. Autrement dit, les sociétés qui n'ont pas un progrès technique semblable à celui qu'ont connu les sociétés occidentales.
- Après les années 1960 : l'anthropologie s'intéresse à toutes les sociétés, y compris les sociétés occidentales. Avec les avancés technologiques des sociétés primitives et le mouvement de décolonisation, la distinction entre les sociétés n'ai pas dans l'ordre du jour, alors l'anthropologie doit impérativement changer son objet d'étude initial afin de s'adapter à la nouvelle réalité.

2. La méthode

L'anthropologie prise les méthodes qualitatives et descriptives. A fin de collecter des informations et des données, l'anthropologue s'implique directement dans son terrain, c'est ce qu'on appelle le travail du terrain. Malinowski était le premier anthropologue à avoir confronté directement son terrain. Il va inventer, après un séjour prolongé dans la nouvelle Guinée, sa fameuse technique de l'observation participante. Cette dernière consiste à vivre avec la société étudiée pendant une période pour le mieux comprendre.

3. les domaines de l'anthropologie

L'anthropologie s'intéresse à divers aspect de la vie sociale, les domaines de cette discipline sont variés et multiples, on peut citer entre autres :

- L'anthropologie de la parenté : s'intéresse à la famille, aux échanges matrimoniaux (le mariage), à la filiation...etc.
- L'anthropologie du travail : s'intéresse aux formes et signification du travail dans les communautés traditionnelles et villageoises
- L'anthropologie religieuse : les différentes formes de la religiosité, aux pratiques religieuses, à la sainteté

- L'anthropologie politique : l'organisation politiques, le rapport entre les instances, les partis politiques ...etc.
- L'anthropologie du genre : les différents genres de la société ; femme, jeunes, adolescents ...etc.
- Anthropologie du développement : s'intéresse au changement social et aux actions et politiques du développement

4. Les principaux courants de l'anthropologie

- L'évolutionnisme : influencé par le darwinisme, ce courant considère que les sociétés humaines évoluent à l'image de l'homme, l'étude des sociétés primitives permet de comprendre le passé des sociétés occidentales. Ce courant est représenté par Morgan, Frazer et Boas
- Le diffusionnisme : il insiste sur le fait que la culture et la civilisation ont une seule origine. Les différentes cultures et civilisations sont issues d'une seule culture mère qui s'est diffusée à travers les aires géographiques. Les pyramides des mayas au Mexique, sont la diffusion du savoir faire des égyptiens.
- Le fonctionnalisme : pour les fonctionnalistes, la compréhension d'une société passe par la compréhension de la fonction de ses institutions ; la société possède des institutions, la famille par exemple, et l'anthropologue a pour rôle la définition du rôle que jouent les différentes institutions, dans ce cas le rôle ou la fonction de la famille. Ce courant est représenté par Malinowski, Merton, Radcliffe Brown et Evans Prichard
- Le structuralisme : fondé par le français Claude Lévi-Strauss et issu de la linguistique structurale de Ferdinand De Saussure. A l'image de la langue, la société est un ensemble d'éléments qui forme une structure, le rôle de l'anthropologue est de définir la relation entre les différents éléments de la structure sociale

Le courant dynamiste : avec Balandier, Luckman et Bastide. Ce courant insiste sur le changement social, l'anthropologie doit comprendre la manière avec laquelle la société se transforme.

Deuxième cours : Psychologie

1. Définition

La psychologie est la science des faits mentaux. Le terme « psychologie » est daté du XVI^e siècle, il est devenu usuel à partir du XVIII^e siècle grâce à C. Wolff, qui l'utilise dans *psychologica empirica* (1732) et *psychologia rationalis* (1734).

Longtemps conçu comme « science de la vie mentale, de ses phénomènes et de ses conditions », elle se définit aujourd'hui comme « la science de la conduite ».

La conduite, est l'ensemble des actions par lesquels un organisme cherche à s'adapter à une situation déterminée. La conduite est une réponse à une motivation, qui met en jeu des composantes psychologiques et physiologiques. La communication, par exemple, est une conduite psychosociale qui vise à transmettre à autrui une information, par l'emploi du langage, de la mimique, des attitudes, des gestes ...etc.

2. les objets d'étude de la psychologie

La psychologie s'intéresse, à la fois, à l'étude des facultés cognitives et de la vie affective. Les facultés cognitives sont les facultés liées à la pensée à l'image de la perception, la mémoire, l'apprentissage et l'intelligence. La vie affective concerne les émotions, les passions, les sentiments, les motivations...Etc.

3. Aperçu historique

La psychologie avant le 18^{ème} siècle faisait partie de la philosophie. Il s'agit d'un discours métaphysique sur le rapport entre l'âme et la matière. Pour les philosophes anciens, la psychologie est une étude des données de l'esprit, une science de la subjectivité qui a comme méthode d'analyse l'introspection. Cette dernière est une méthode d'observation des états de conscience d'un sujet par lui-même. Cette forme d'étude n'a pas connu des progrès, elle est restée prisonnière d'un discours philosophique abstrait et formel.

Le 19^{ème} siècle va connaître l'émergence de la psychologie comme discipline autonome indépendante de la philosophie, l'implication des scientifiques (physiciens, physiologistes et médecins) est le facteur principal de l'apparition de cette discipline.

C'est en Allemagne que cette science va prendre une allure. Avec, notamment, Gustav Fechner, considéré comme le pionnier de la psychologie expérimentale ; cette psychologie

est basée sur une relation mathématique entre l'excitation et la sensation. En 1874, Wilhelm Wundt publie le premier traité de psychologie (éléments de psychologie physiologique) et fonde le premier laboratoire de psychologie à Leipzig.

A la fin du 19^{ème} siècle, la psychologie devient une discipline autonome dans tous les pays industrialisés, mais son développement diffère d'un pays à l'autre. Le 20^{ème} siècle va connaître l'apparition de plusieurs courants psychologiques, on peut citer :

- Le courant de l'américain Watson : qui considère que seul le comportement observable doit être l'objet d'étude de la psychologie
- La psychanalyse de Freud : qui explore la personnalité profonde et les phénomènes inconscients.
- La psychologie de la forme avec Wertheimer, Koffka et Köhler

Troisième cours : Histoire

1. objet d'étude de l'histoire

L'intérêt porté à l'étude du passé est aussi ancien que l'humanité. Les récits historiques étaient, d'abord, conservés par la tradition orale, et avec l'invention de l'écriture, les anciennes civilisations ont commencé à écrire leurs récits historiques.

C'est en Grèce que les historiques vont se développer, notamment avec Hérodote qui va parcourir l'Egypte, le moyen orient et Babylon pour enregistrer les événements les plus marquants.

Mais c'est au cours du 19^{ème} 20^{ème} siècle que l'histoire va devenir une discipline scientifique dans le champ des sciences sociales. L'histoire s'intéressait, dans ses débuts, aux événements et aux hommes qui font ces événements. C'est l'histoire des guerres, des épidémies, des présidents, des militaires...etc.

Avec le développement des autres sciences sociales, les objets de l'histoire vont s'élargir pour s'intéresser à l'histoire sociale, culturelle, économique, et politiques des sociétés

2. méthode de l'histoire

La nature des faits historiques exige des approches et des techniques différentes par rapport aux autres sciences sociales. En effet, l'historien travail sur des faits passés inobservables dans l'immédiat. Il faut donc interroger la mémoire des gens et des objets ou ce qu'on nomme les sources.

On distingue alors, deux types de sources :

- Sources écrites : les archives, les journaux, les livres, les correspondances, les documents administratifs...etc.
- Sources non écrites : les témoignages, les contes, les enregistrements audio et vidéo, les glyphes...etc.

L'historien rassemble alors, toutes les sources disponibles et qui correspondent à son sujet de recherche. Mais le travail de l'histoire ne consiste pas seulement à la collecte des sources, ces dernières vont être soumises à un tri et à la critique.

La critique des sources est le travail de vérification que vont subir les sources, on distingue deux types de critique :

- Critique externe (critique de la forme) : c'est la vérification des critères externes des sources ; la qualité du papier, les dates, le langage...etc.
- Critique interne : vérification de la cohérence des textes et des témoignages et le classement des sources.

3. les disciplines auxiliaires

C'est l'ensemble des sciences à qui l'histoire fait appel pour comprendre et expliquer les faits historiques. Ces sciences aident aussi l'historien dans l'étape de la critique des sources. Il existe un nombre très important des disciplines auxiliaires à l'histoire, on cite entre autres :

- L'archéologie
- L'anthropologie
- La linguistique
- La géologie
- La céramologie (étude des céramiques anciennes)
- La numismatique (étude des monnaies anciennes)