

Université de Béjaïa
Faculté des Lettres et Langues.
Aboudaou



جامعة بجاية
كلية الآداب و اللغات- أبو داو

الهاتف: 034/22/15/42
الفاكس: 034/22/15/47

: Tél : 34/22/15/42
: Fax : 34 /22/15/47

**Département des
Lettres et
Langue
Anglaises**

Procès Verbal de la Réunion du Comité Pédagogique

Le vingt et neuf du mois de juin deux mille treize à dix heures (10h00) s'est tenue la réunion du comité pédagogique du département des lettres et langue anglaises (voir la liste des membres présents). Les points faisant l'ordre du jour sont:

- 1- Boycott des examens
- 2- Evaluation aux examens

Après concertations et débats, les décisions suivantes sont prises :

- 1- Le boycott des examens est une pratique barbare, irresponsable et immorale. Pour cela, nous avons décidé de prendre un ensemble de mesures qui sont à même de mettre fin à cette fâcheuse et dégradante pratique, à savoir:
 - a- Mener des actions de sensibilisation et d'information sur le mode d'évaluation aux examens et sur le règlement intérieur de l'université et du département. Aussi, mener des actions de sensibilisation, par tous les responsables pédagogiques et autres, sur les dangers et les mauvaises conséquences du boycott, et ce précocement, fréquemment et intensément.
 - b- Faire signer un engagement sur l'honneur à ne pas participer aux boycotts à tous les inscrits au département; faute de quoi, l'inscrit assumera ses responsabilités pleinement devant le comité pédagogique et/ou devant le conseil de discipline du département et de la faculté.
 - c- Désigner un responsable d'examen dans chaque local (salles/amphis) pour superviser le déroulement des examens et gérer les éventuels malentendus.
 - d- Tous les enseignants doivent être présents le jour de leurs examens.

- e- Le motif '*examen difficile et inabordable*' est inacceptable et inadmissible.
 - f- Aucun examen boycotté ne sera jamais refait, quelque soit la raison ou la pression.
 - g- Traduire devant le conseil de discipline de la faculté (cas de 2^{ème} degré) tous les instigateurs du boycott et les 'fouteur de troubles au sein de l'université'.
- 2- Vu que les modes et manières d'évaluations sont diverses, les formes des sujets d'examens sont laissées à l'appréciation des enseignants (MCQs, quiz, exercices, fill in the gaps, essays, etc) à condition que les sujets soient valides et fiables. A cette fin, tous les enseignants— permanents, associés et vacataires--, sous la supervision des responsables pédagogiques, doivent tenir des rencontres de concertations et d'échanges d'informations pour réussir des sujet valides et fiables (pas d'ambigüités, de contradictions, de paradoxes, d'incorrespondances par rapport aux contenus enseigné en cours/TD, et pas d'erreurs de tout genre).

Après avoir épuisé l'ordre du jour, la réunion fut levée à midi.

Le 07/07/2013

Le Chef du Département