

**Université A. Mira – Bejaia**  
**Faculté des sciences humaines et sociales**  
**Département des sciences sociales**

**Cours**  
**Première année sciences sociales**  
**Premier semestre**

**Matière : Introduction à la sociologie**

**Responsable de la matière**  
**Dr. BESSAI Rachid**

**Année universitaire 2020-2021**

## **Programme**

### **1- Ibn khaldoun (1332-1406) et l'émergence de la pensée sociale**

- Ibn khaldoun: Du nomade au grand penseur
- Aux origines de la pensée sociale: Les œuvres d'Ibn khaldoun
- Ibn khaldoun: L'initiateur d'une science (العمران البشري)

### **2- Les trois révolutions et l'apparition des sciences sociales**

- La révolution politique (la révolution française 1789)
- La révolution économique (la révolution industrielle 19<sup>ème</sup> siècle)
- La révolution intellectuelle (la révolution des penseurs de lumière)

### **3- Le positivisme d'Auguste Comte (1798-1857) et la sociologie**

- Le positivisme comme le point de départ d'une nouvelle science
- Comte et la loi des trois états
- L'inventeur du mot *Physique sociale* ou sociologie

### **4- Alexis de Tocqueville (1805-1859)**

- La démocratie en Amérique (1835 -1840)
- L'Ancien régime et la révolution (1856)

### **5- Karl Marx (1818-1883)**

- Marx et la sociologie
- La théorie du capital
- La lutte des classes sociales

### **6- Herbert Spencer (1820-1903)**

- H. Spencer : de la biologie à la sociologie
- Vers une nouvelle conception de la société
- Les multiples influences de Spencer

### **7- Emile Durkheim (1858-1918)**

- Émile Durkheim et la sociologie
- De la division du travail social
- Les règles de la méthode sociologique
- La typologie du suicide chez Durkheim

## **8- Max Weber (1864-1920)**

- Une science de l'action sociale
- Les types de domination
- L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

## **9- L'école de Chicago**

- Naissance de l'école de Chicago.
- Développement de l'interactionnisme (*2<sup>ème</sup> école*).

## **10- L'école de francfort**

- Naissance de l'école de francfort
- Le renouvellement de la sociologie marxiste

## **11- L'émergence de la sociologie contemporaine**

- les facteurs du développement de la sociologie contemporaine.
- les caractéristiques de la sociologie contemporaine par rapport à la sociologie classique.

## Thème1: Ibn khaldoun (1332-1406) et l'émergence de la pensée sociale

### Eléments à développer

- Ibn khaldoun: Du nomade au grand penseur
- Aux origines de la pensée sociale: Les œuvres d'Ibn khaldoun
- Ibn khaldoun: L'initiateur d'une science (العمران البشري)

### 1-IBN KHALDOUN : Du nomade au grand penseur

Né le 27 mai 1332 à Tunis, issu d'une grande famille andalouse d'origine yéménite. Son éducation élémentaire comprend l'étude des traditions religieuses, l'arabe, le Coran et quelques éléments essentiels de théologie. Il étudie à l'Université Zitouna, les mathématiques, la logique, la philosophie et les affaires administratives. Il commence véritablement sa carrière politique en 1350, à l'âge de 18 ans, en tant que garde du sceau الكاتب du sultan à Fès (Maroc).

En 1353, il entreprend un séjour à Bejaia et propose ses services au souverain Abou Inan Faris. En 1363, il se rend en Andalousie, dans le royaume nasride de Grenade qui est une enclave musulmane. En 1382, il part en Égypte, pour effectuer son pèlerinage à La Mecque, et recruter comme maître à l'université al-Azhar. Après avoir visité Damas en 1401, Ibn Khaldoun retourne au Caire, il meurt en 1406 après avoir achevé *elMuqaddima*.

### 2-Aux origines de la pensée sociale: Les œuvres d'IBN KHALDOUN

#### 1. Panorama des écrits : est un ensemble de textes regroupés en 3 volumes :

- Le premier volume : *Lubab al-Muhassal* (La Quintessence de la théologie 1351), est un commentaire condensé de la théologie.
- Le deuxième volume : *Qasidat al-Burda*, 1364, est un commentaire du poème et plusieurs résumés sur la pensée d'Averroès.
- Le deuxième volume : *Schifa al-sa'il li tandhib al masa'il* traduit en plusieurs langues (texte consacré au soufisme)

#### 2. Le Livre des exemples : Le Livre des exemples (*Kitab al-Ibar*) il raconte l'histoire ancienne des Arabes, des Persans et des Berbères.

Elle comporte 1475 pages dans l'édition publiée au Caire en 1967. Ce livre représente dans sa version finale une histoire dite universelle et dotée de ses propres méthodes et de son anthropologie. Cette histoire est divisée en sept tomes, dont le premier, la *Muqaddima*. Les tomes II à V couvrent l'histoire de

l'humanité jusqu'à l'époque d'Ibn Khaldoun. Enfin, les tomes VI et VII traitent de l'histoire des peuples berbères du Maghreb.

**3. *El Muqaddima* :** (*Prolégomènes*), une introduction en trois volumes. Les deux premiers volumes sont écrits entre 1375 et 1378 tandis que le troisième a été rédigé bien plus tard (vers 1400).

Avec *El Muqaddima*, Ibn Khaldoun crée pour la première fois dans la culture islamique une science reposant sur l'analyse précise des faits historiques. Il tente de déterminer les causes de la montée et du déclin des dynasties musulmanes en s'appuyant sur sa propre expérience.

À travers son approche, Ibn Khaldoun explique la légitimité du pouvoir par l'*asabiyya* qui forge une identité d'intérêts et de comportements qui fonde un groupe. Ce dernier cherche à imposer sa souveraineté (*mulk*) qui est la base de toute civilisation.

### **3 - IBN KHALDOUN: l'initiateur d'une science (العمران البشري)**

Sa façon d'analyser les changements sociaux et politiques qu'il observe dans le Maghreb le conduit à le considérer comme le plus grand historien du Moyen Âge, économiste, géographe, démographe et précurseur de la sociologie, et une référence incontournable dans le domaine de la réflexion sur l'histoire sociale des peuples et les civilisations méditerranéennes. IBEN KHALDOUN est devenu un grand penseur de l'histoire grâce à sa vie du nomade qu'il a menée, il voyage d'une ville à une autre pour étudier les civilisations humaines. Les savants européens du XIX<sup>e</sup> siècle reconnaissent l'importance des Prolégomènes, d'Ibn Khaldoun comme l'un des plus grands philosophes du Moyen Âge.

La nouvelle science qu'il a nommée *Ilm al-Umran*, comprend des discussions approfondies sur les relations entre la vie rurale bédouine et la vie urbaine sédentaire qui sont, selon lui, la source d'un conflit social majeur. Dans cette perspective et à l'aide du concept « l'*asabiyya* », il explique aussi bien dans l'histoire islamique la montée et le déclin des civilisations au sein desquelles la religion joue un rôle important. Selon lui, les Bédouins, en tant qu'habitants des régions rurales, possèdent une forte *asabiyya* et une foi plus solide tandis que les habitants des villes deviennent plus décadents et corrompus au fil des générations et voient ainsi l'intensité de leur *asabiyya* diminuer. Bref, même si ses travaux ont été interprétés dès le XVIII<sup>e</sup> siècle par divers auteurs européens, les premiers sociologues européens ont ignoré ses textes et n'ont pu se référer à lui pour faire progresser leur discipline.

## Thème 2: Les trois révolutions et l'apparition des sciences sociales

### Eléments à développer

- La révolution politique (la révolution française 1789)
- La révolution économique (la révolution industrielle 19<sup>ème</sup> siècle)
- La révolution intellectuelle (la révolution des penseurs de lumière)

### Préambule :

La sociologie naît d'un bouleversement, de la transition vers une société nouvelle, au carrefour de trois révolutions : La révolution politique (la révolution française), la révolution économique (la révolution industrielle) et la révolution intellectuelle (la révolution des penseurs de lumière).

Le 19<sup>ème</sup> siècle se caractérise à la fois par la nécessité de penser la nouvelle société qui est en train de naître. La révolution française a déstabilisé l'Europe. Le développement rapide de l'industrialisation introduit des transformations profondes. Enfin, le développement des sciences a fourni de nouveaux modèles de pensée.

### 2.1-La révolution politique (la révolution française 1789)

- La société européenne de l'ancien régime avant la révolution reposait sur l'existence de trois ordres : la noblesse, le clergé et le tiers état... (une royauté héréditaire).
- Une nouvelle classe politique (la bourgeoisie), conteste ce régime et essaie de mettre en place un ordre politique plus égalitaire.
- Les deux systèmes en conflit : l'ancien régime fondé sur la hiérarchie des ordres, monarchique et autoritaire. Le nouveau régime fondé sur l'égalité des conditions et la république.
- Des idéologies antagonistes, conservatrices, libérales et révolutionnaires s'affrontent, ...le système royal est renversé par la révolution, ce qui a donné naissance à la république.
- Les signes d'une société fragile apparaissent, d'une pathologie de l'organisme social.
- Les penseurs de l'époque comme SAINT SIMON (1760-1825) se sont vite posé la question suivante : *comment mettre fin à cette crise sociale que traverse l'Europe ?*
- Tout le monde s'accorde sur la nécessité des sciences sociales pour étudier ces changements sociopolitiques.

- Il faut qu'il y ait une nouvelle science qui s'occupe de la réforme sociale, elle doit contribuer à soulager la souffrance de la société européenne.

## **2.2- La révolution économique (la révolution industrielle 19<sup>ème</sup> siècle)**

- La révolution industrielle est le processus historique du XIX<sup>e</sup> siècle qui fait basculer une société à dominante agraire et artisanale vers une société commerciale et industrielle.
- L'Angleterre de son côté a exporté sur l'Europe le mode de production industriel qui a transformé profondément l'organisation du travail.
- Des séries d'inventions, des usines et l'explosion d'une main-d'œuvre qualifiée qui fuit l'agriculture et l'artisanat vers l'industrie.
- Un véritable esprit industriel se propage dans toute l'Europe, en allons vers la division du travail.
- Une dégradation rapide des classes laborieuses (travail physique) soumises à une exploitation sauvage par la bourgeoisie.
- L'apparition des mouvements politiques comme le socialisme afin de sauver la classe prolétarienne de l'esclavage du régime capitaliste.
- L'apparition des classes sociales en lutte permanente pour accéder au pouvoir et renverser l'ordre social.
- Les progrès industriels ont provoqué le machinisme, ce qui a engendré d'autres problèmes de société comme le chômage.
- une science sociale, capable d'analyser cette nouvelle société en plein mutations économique est devenue une nécessité.

## **2.3-La révolution intellectuelle (la révolution des penseurs de lumière).**

- Le 19<sup>ème</sup> siècle a connu des transformations radicales dans le domaine scientifique (développement de la physique, la chimie, l'astronomie, la biologie, la médecine...etc).
- Pour des besoins économiques et industriels beaucoup de chercheurs ont mené une révolution intellectuelle basée sur la raison, la science et l'expérience.
- Les philosophes de lumière marqués par les principes partagés comme : le rationalisme universaliste, le progrès, la raison, le droit naturel et la science ont initié aux sciences sociales.
- Les penseurs de lumière comme SAINT-SIMON, COMTE et SPENCER ont tenté de s'inspirer des sciences de la nature pour dégager une nouvelle conception de l'organisme social.

- Considérer la société comme un organisme qui fonctionne de la même logique du fonctionnement d'un autre organisme.
- Construire une science sociale selon le modèle des sciences naturelles.
- La révolution intellectuelle a libérée l'homme et son esprit pour penser le social.

### Thème 3: Le positivisme d'Auguste Comte (1798-1857) et la naissance de la sociologie

#### Eléments à développer

- Biographie
- Le positivisme comme le point de départ d'une nouvelle science
- Comte et la loi des trois états
- L'inventeur du mot *Physique sociale* ou sociologie

**Biographie:** Isidore Marie Auguste François Xavier Comte (1798 - 1857) est un philosophe et sociologue français. Il est né à Montpellier en 1798. À l'âge de 16 ans Comte a été admis à l'École Polytechnique à Paris. Plus tard, il été étudiant et secrétaire d'Henri de Saint-Simon, qui mit Comte en contact avec la société intellectuelle. En 1824, Comte quitte Saint-Simon, à cause des différences liées à la nouvelle doctrine : le positivisme. En 1842, il publie son *cours de philosophie positive*. Un peu plus tard entre 1851 et 1854, il a publié quatre volumes de *Système de politique positive*. Il meurt en 1857 à Paris. Il est souvent considéré comme le premier philosophe de la science et fondateur de la sociologie, après avoir été un mathématicien et physicien de formation.

#### 1- Le positivisme : le point de départ d'une nouvelle science

Le **positivisme** est un courant philosophique fondé au XIX<sup>e</sup> siècle par Auguste Comte, à la fois héritier et critique des Lumières du XVIII<sup>e</sup> siècle. Le positivisme ne cherche pas à connaître la nature des phénomènes, mais il met l'accent sur les lois scientifiques et refuse la notion de cause. L'origine de la perspective épistémologique du positivisme, est tiré dans son *Cours de philosophie positive*, écrit entre 1830 et 1842, une série de textes traitaient principalement des sciences physiques déjà existantes ( mathématiques , astronomie , physique , chimie , biologie ), et mettaient également l'accent sur l'inévitable venue des sciences sociales. Comte été le premier à distinguer explicitement la philosophie naturelle de la science. Pour lui, les sciences physiques devaient arriver en premier lieu, puis les S. humaines.

#### 2- COMTE et la loi des trois états :

Comte a conclu que la croissance de l'esprit humain, de même que les sociétés, progressait par la loi des trois états.

**L'état théologique** : repose sur des explications surnaturelles ou religieuses des phénomènes du comportement humain, car l'esprit humain, dans sa recherche des causes des phénomènes, explique les anomalies apparentes dans l'univers par des forces surnaturelles. Le stade théologique est le point de départ nécessaire de l'intelligence humaine. L'état théologique, aussi appelé état féodal, correspond au Moyen Âge et à l'Ancien Régime. Les relations sociales y sont analysées comme le résultat de l'idée surnaturelle de droit divin.

**L'état métaphysique** : n'est qu'une modification de la première étape, car une cause surnaturelle est remplacée par une "entité abstraite". Il s'agit d'une étape transitoire, dans laquelle on pense que des forces abstraites contrôlent le comportement des êtres humains. Comte considère cette étape comme la moins importante des trois étapes. Elle n'était nécessaire que parce que l'esprit humain ne pouvait pas franchir seul le stade théologique au stade positif. Comte critique la pensée de lumière de raisonner à partir de la supposition abstraite et métaphysique d'un contrat social comme le fait *Jean-Jacques Rousseau*.

**L'état scientifique** : appelé aussi état positif, où l'esprit humain renonce à la question du « pourquoi ? » et recherche par l'usage unique du raisonnement et de l'observation les lois effectives de la nature. L'entrée dans l'état scientifique exige selon Comte le recours à la science: c'est-à-dire expliquer les phénomènes en utilisant la raison et l'observation, qui sont indispensables pour étudier le monde social. Comte pensait que cette nouvelle discipline qu'il avait créée était la science qui venait après toutes les autres, elle devait assumer la tâche de coordonner le développement de l'ensemble du savoir sur l'homme.

### **3- L'inventeur du mot *Physique sociale* ou sociologie**

Comte a élaboré une classification systématique et hiérarchique de toutes les sciences : astronomie , sciences de la terre, chimie, biologie et *physique sociale*, renommée *sociologie*). Comte se voit contraint de trouver un nouveau nom pour sa science, ce sera la "sociologie" néologisme inventé en 1839 à partir de la racine latine *socius* (société) et du grec *logos* (savoir). Comte considérait cette nouvelle science, comme la dernière, la plus importante et la plus compliquée des sciences. L'explication de Comte a introduit la relation importante entre la théorie, la pratique et la compréhension humaine du monde, qui doit être fondée sur des faits observés.

Auguste Comte n'a pas créé l'idée de sociologie, d'étude de la société, de modèles de relations sociales, d'interaction sociale et de culture, mais l'a élargie considérablement. Le positivisme, principe de la conduite de la sociologie à travers l'empirisme et la méthode scientifique, a été le principal moyen utilisé par Comte pour étudier la sociologie. Il a divisé la sociologie en deux domaines d'étude différents. L'une, la statique sociale, comment la société se tient, et deuxièmement, la dynamique sociale, l'étude des causes des changements sociétaux.

## Thème 4: Alexis de Tocqueville (1805-1859)

### Eléments à développer

- Biographie
- La démocratie en Amérique (1835 -1840)
- L'Ancien régime et la révolution (1856)

**Biographie:** Écrivain, historien et homme politique français. Né en 1805 à Paris, Tocqueville est issu d'une vieille famille aristocratique normande, son père était un préfet et officier de la garde constitutionnelle française. Après des études brillantes en **sciences politique** entre 1817 et 1823, Tocqueville était en mission d'examen des prisons et des pénitenciers aux **États-Unis** (1831), il a pris des notes détaillées sur ses observations et ses réflexions par rapport au régime politique américain. Il commença sa carrière politique en 1839 comme député au parlement, puis ministre des affaires étrangères en 1849 et meurt en 1859. Il était connu comme **sociologue** grâce à ses œuvres : *Démocratie en Amérique* (1835-1840) et *L'Ancien Régime et la révolution* (1856).

### 1. La démocratie en Amérique (1835 et 1840)

*La démocratie en Amérique*, publié en 1835, est considéré aujourd'hui comme l'une des premières œuvres fondatrices en sociologie. Son ouvrage visait à aider les Français à mieux comprendre leur position entre un ordre aristocratique en voie de disparition et un ordre démocratique en émergence (une sorte de comparaison entre la démocratie en France et la démocratie en Amérique). À partir d'observations, de lectures et de discussions, Tocqueville a tenté de pénétrer directement dans la société américaine et de mettre en évidence cet aspect - **l'égalité des conditions** - qui était un concept clé pour sa philosophie.

Selon Tocqueville, cette société en voie de démocratisation rapide avait une population vouée à des valeurs "médiocres" qui souhaitaient accumuler par le biais de leurs efforts une immense fortune. Dans l'esprit de Tocqueville, cela expliquait pourquoi les États-Unis étaient si différents de l'Europe. La démocratie est une équation qui équilibre la liberté et l'égalité : «...*En outre, lorsque les citoyens sont presque égaux, il devient difficile pour eux de défendre leur indépendance* ». Tocqueville a averti que la démocratie moderne pourrait inventer de nouvelles formes de tyrannie, car une égalité radicale pourrait mener au matérialisme et à l'individualisme.

## **2. *L'Ancien Régime et la Révolution (1856)***

Ce livre analyse la société française avant la Révolution française - ce qu'on appelle *l'Ancien Régime* - et examine les forces qui ont provoqué *la Révolution* (une sorte de comparaison entre la situation sociopolitique avant la révolution et la situation nouvelle engendrée par la révolution). Dans ce livre, Tocqueville développe sa théorie principale sur la révolution française, la théorie de la continuité, dans laquelle il déclare que même si les Français ont essayé de se dissocier du passé et de l'ancien régime autocratique, ils sont finalement revenus à un puissant pouvoir central bourgeois.

La Révolution a créé une nouvelle situation politique en France, Tocqueville cherchait à démontrer la continuité des comportements et des attitudes politiques qui rendaient la société française post-révolutionnaire prête à accepter le despotisme comme celui de l'ancien régime. La France semblait moins la société démocratique de l'avenir qu'il avait entrevue en Amérique. Selon Tocqueville, la révolution française n'a jamais eu l'intention de changer toute la nature de la société traditionnelle, mais elle visait la suppression des institutions politiques, qualifiées de féodales, qui avaient depuis des siècles une influence incontestée dans la plupart des pays européens. La Révolution a tenté de les remplacer par un nouvel ordre social et politique, fondé sur les concepts de liberté et d'égalité.

## Thème 5: Karl Marx (1818-1883)

### Eléments à développer

- Biographie
- Marx et la sociologie
- La théorie du capital
- La lutte des classes sociales

**Biographie : Karl Marx**, né en **1818** à Trèves en Prusse (Allemagne) et décédé en **1883** à Londres, philosophe, révolutionnaire, **sociologue**, historien et économiste. En raison de ses publications politiques communistes, Marx devient un réfugié politique et vit en exil avec son épouse et ses enfants à Londres. Il continue de développer sa pensée en collaboration avec le penseur allemand *Friedrich Engels*. Il publia en **1848** « *Le Manifeste Communiste* », (célèbre ouvrage sur l'histoire du mouvement socialiste), puis *le Capital* en **1867** (une référence en économie politique). Sa pensée a eu une influence énorme sur l'histoire intellectuelle, économique et politique pendant plus d'un siècle, grâce à ses voyages à : Paris, Londres, Bruxelles et **en Kabylie (1882)**.

#### 1- Marx et la sociologie

K. Marx est considéré comme le **carrefour** des sciences sociales, grâce à son œuvre, qui fait partie des fondements de la pensée sociologique. Elle a laissée son empreinte autour de **quatre thèmes majeurs** :

1/une conception de la société et de sa dynamique.

2/une théorie des classes sociales.

3/une théorie des idéologies.

4/ une théorie de l'Etat.

#### 2- La théorie du capital

Dans son livre *le capital*, Marx a critiqué le **régime capitaliste** basé sur l'**exploitation** (le patron n'achète pas tout le travail effectué par le prolétaire, mais lui paye uniquement sa force de travail). La différence de valeur entre force de travail et travail effectué constitue la **plus-value**, qui est la source du capital. La capital se crée et se recrée d'avantage. La concurrence conduit le capitalisme à accumuler du capital au détriment de la classe prolétarienne.

Marx, utilisant une approche critique connue sous le nom de **matérialisme historique**, a prédit que, comme les systèmes socio-économiques antérieurs, le **capitalisme** produisait une tensions internes qui conduiraient à son **auto-destruction** et à son remplacement par un nouveau système appelé **socialisme**.

La classe ouvrière devait mener une action révolutionnaire organisée pour renverser le capitalisme et provoquer des droits économiques et sociaux. (**La lutte des classes**).

### **3- La lutte des classes sociales**

Les théories critiques de Marx sur la société, l'économie et la politique connues par le nom « **le marxisme** », soutient que les sociétés humaines se développent à travers la lutte des classes . Dans le capitalisme, cela se manifeste dans le conflit entre les classes dirigeantes (connues sous le nom de **bourgeoisie** ) qui contrôlent les moyens de production et les classes populaires (connues sous le nom de **prolétariat** ), qui acceptent ces moyens en vendant leur force de travail en échange d'un salaire.

Selon Marx, le **mode de production** d'une société est composé de : 1/ **Les forces productives** (les hommes, les machines, les techniques). 2/**Les rapports de production** (esclavage, métayage, salariat). Ce mode de production forme le socle sur lequel s'élèvent les **superstructures** politiques et économiques d'une société. Au cours de l'histoire, arrivées à un certain degré de développement, **Les forces productives** entrent en conflit avec **les rapports de production**. C'est alors que commence une ère de « **révolution sociale** ».

#### **A chercher :**

*« Ce n'est pas la conscience des hommes qui détermine leur existence, c'est au contraire leur existence sociale qui détermine leur conscience ».*

#### **Ce que Karl Marx a dit sur la Kabylie**

*En 1882, alors qu'il vient avec les conseils de son médecin pour se reposer dans la région de Kabylie. À son retour, Marx écrira : « lorsque les hommes s'installent dans les montagnes, c'est pour fuir une menace. Les berbères de Kabylie ont trouvé refuge dans les hauteurs après les invasions roumaines, s'ils ont vécu, c'est grâce à un modèle social purement structuré et bien organisé. J'ai trouvé chez les berbères le socialisme de mes rêves, les décisions importantes sont prises dans l'assemblée villageoise, la parole est libre et démocratique et chaque famille a son représentant. Chez les kabyles, le conseil du village « Tadjmaath » perçoit un impôt collecté dans chaque famille, le montant de cet impôt est variable en fonction du revenu de chacun et le conseil a le plein pouvoir de décider de son usage. Ce système démocratique existe depuis des siècles dans cette région.»*

## Thème 6: Herbert Spencer (1820-1903)

### Eléments à développer

- Biographie
- H. Spencer : de la biologie à la sociologie
- Vers une nouvelle conception de la société
- Les multiples influences de Spencer

**Biographie :** **Spencer** est né à Derby, en Angleterre, en **1820**. Spencer a été formé au début à la science empirique par son père, puis **biologiste**, anthropologue et **sociologue** de formation. À la fois adolescent et jeune homme, Spencer a eu du mal à s'adapter à une seule discipline, Il travailla comme ingénieur des chemins de fer, tout en consacrant une grande partie de son temps à écrire (*Principes de la psychologie* 1855-*Principes de la biologie* 1864-*Principes de sociologie*, en trois volumes 1874-1885). En 1902, peu de temps avant sa mort, Spencer fut nommé pour le prix Nobel de littérature. Il a continué à écrire jusqu'à sa mort en **1903**. Au cours de sa vie, Spencer était l'intellectuel européen le plus célèbre du XIXe siècle.

#### 1- H. Spencer : de la biologie à la sociologie

Spencer développa une conception globale de **l'évolution** en tant que développement progressif du monde physique, des **organismes biologiques**, de l'esprit humain et de la culture et des sociétés humaines. Spencer est surtout connu pour son adhésion à la théorie de **Charles Darwin** « *L'Origine des espèces* », qui a étendu son évolution vers le domaine de la **sociologie**.

Après avoir suivi divers développements de la biologie, Spencer a lu avec attention **la sociologie positiviste** d'Auguste Comte, toutefois il a rejeté ce qu'il considérait comme les aspects idéologiques du positivisme de Comte, tentant de reformuler les sciences sociales en fonction de son **principe d'évolution**, qu'il appliquait aux aspects biologiques, psychologiques et sociologiques de l'univers.

#### 2- Vers une nouvelle conception de la société

Compte tenu de la primauté accordée à l'évolution, sa sociologie pourrait être qualifiée de **darwinisme social**. Il a développé une théorie de deux types de société « **militante** et **industrielle** » : **La société militante**, structurée autour de relations de hiérarchie et d'obéissance, était simple et indifférenciée; **La société industrielle**, fondée sur des obligations sociales volontaires et assumées par contrat, était complexe et différenciée. La société, que Spencer a conceptualisée

en tant qu'**organisme social**, est passée de l'état le plus simple au plus complexe, conformément à la loi de l'évolution.

### **3- Les multiples influences de Spencer**

Spencer avait atteint une **popularité** sans précédent, comme l'indique le volume impressionnant de ses ventes. Il était probablement le premier, et probablement le seul, philosophe de l'histoire à avoir vendu plus **d'un million d'exemplaires** de ses œuvres au cours de sa vie. Le début du 20ème siècle était hostile à Spencer. Peu de temps après sa mort, sa réputation philosophique a connu un déclin marqué et son travail fut considéré comme une **référence** en sciences sociales.

## Thème7: Emile Durkheim (1858-1918)

### Eléments à développer

- Biographie
- Émile Durkheim et la sociologie
- De la division du travail social
- Les règles de la méthode sociologique
- La typologie du suicide chez Durkheim

### Biographie:

**Émile Durkheim** né en **1858** à **Epinal** (France) dans une famille juive d'origine alsacienne. Il était destiné à devenir rabbin comme son père. En 1879, il entre à **l'école normale supérieure** et réussit brillamment ses études. **Philosophe** de tempérament (agrégé en 1882), il s'oriente assez vite vers les questions de morale. Il devient professeur de **pédagogie** à l'université de bordeaux en 1887 et quelques années plus tard (**1893**), il soutient sa thèse de doctorat intitulée : « **de la division du travail social** ». En 1906, il est nommé professeur à la Sorbonne. Il meurt en **1917**, en laissant plusieurs ouvrages, voici les plus connus: *De la division du travail social* (1893)- *Les règles de la méthode sociologique* (1895)- *le suicide* (1897).

### 1/ Émile Durkheim et la sociologie

Durkheim invente une nouvelle discipline nommée: « **science des faits sociaux**» dont l'ambition aura été de convaincre que les faits sociaux existent, et s'imposent à l'individu en d'hors de sa volonté. La sociologie ne doit pas se limiter à **spéculer**, mais à chercher à **expliquer** ces faits sociaux. Le projet de Durkheim été développer **une sociologie au service de la société, pratique et utile** au progrès social. L'apport de Durkheim est considérable puisque sa méthode et ses études constituent une **référence pour la sociologie moderne**.

### 2/ De la division du travail social

Dans son ouvrage: *De la division du travail social*, publié en 1893, Durkheim développe l'idée du passage d'une **solidarité mécanique**, propre aux sociétés traditionnelles à une **solidarité organique**, propre aux sociétés modernes. La division du travail produit une spécialisation dans la société (plus les échanges entre les individus seront nombreux, plus la solidarité sera forte).

### **3/ Les règles de la méthode sociologique**

*1/Définir objectivement l'objet d'étude* : Durkheim, définit son objet d'étude « Les faits sociaux ».

*2/Choisir un ou plusieurs critères objectifs* : Durkheim recommande de traiter les faits sociaux comme des choses.

*3/Distinguer le normale du pathologique* : distinguer entre le fait normal observable, et le cas pathologique.

*4/Expliquer le social par le social* : Durkheim tente d'expliquer un fait social par un autre fait social.

*5/Utiliser systématiquement la méthode comparative* : utiliser l'expérimentation et la comparaison (l'exemple du suicide).

### **4/ La typologie du suicide chez Durkheim**

**1/Le suicide altruiste:** résultant d'une hyper intégration, normes très contraignantes, ex : suicide d'un militaire.

**2/ le suicide égoïste:** résultant d'une faible intégration ex : suicide d'un célibataire.

**3/le suicide fataliste:** résultant d'un excès de réglementation, ex : suicide d'un prisonnier.

**4/ le suicide anémique:** résultant d'une insuffisance de régulation sociale et absence de normes, ex : suicide d'une personne dépressive.

## Thème 8: Max Weber (1864-1920)

### Eléments à développer

- Biographie
- Une science de l'action sociale
- Les types de domination
- L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme

### Biographie :

Weber est né à **Erfurt** (Allemagne) en **1864**, fils d'un homme politique libéral. Après de brillantes études de droit, d'économie, d'histoire, de philosophie et de théologie, il enseigne ces disciplines dans différentes universités allemandes et étrangères. Malgré sa passion pour la politique, Weber est connu comme **sociologue** grâce à sa thèse sur « *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme* », publiée en deux parties (**1904-1905**). Il est mort en **1920** en laissant derrière lui une œuvre qualifiée de référence en sciences sociales. Il est considéré comme le **père** de la sociologie allemande et le sociologue de la modernité.

### 1- Une science de l'action sociale

Pour **Weber**, la sociologie est d'abord une **science de l'action sociale**. Il refuse le déterminisme de Marx et Durkheim, qui enferme l'homme dans des contraintes sociales, or Weber considère que **la société est le produit de l'action des individus** qui agissent en fonction de valeurs, de motifs et de calculs **rationnels**. Expliquer le social, c'est donc rendre compte de la façon dont les acteurs orientent leur action (**le sens de l'action**).

Selon Weber, « **la rationalisation de la vie sociale** » est un trait significatif des sociétés modernes, il distingue trois types d'activités (**actions**) humaines :

- **L'action traditionnelle** : est une action guidée par les traditions et qui se rattache généralement aux coutumes (fêter une tradition).
- **L'action affective** : est une action guidée par les sentiments ou par des passions (l'affection d'une maman pour son fils).
- **L'action rationnelles** : est une action tournée vers un but utilitaire, et implique une adéquation entre fins et moyens (réussir dans un concours).

### 2- Les types de domination

Weber, distingue trois formes idéal-typiques de dominations :

- **La domination traditionnelle** : fonde sa légitimité sur le caractère sacré de la tradition (domination du pouvoir patriarcal au sein des groupes).
- **La domination charismatique** : personnalité charismatique qui exerce une influence sur la collectivité (le chef charismatique fonde son pouvoir sur sa sagesse et sur sa force de conviction).
- **La domination l'égal-rationnelle** : s'appuie sur le pouvoir du droit formel, elle est liée à la fonction et non à la personne (cette domination passe par la soumission à des lois).

### **3- L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme**

Dans cet ouvrage, Weber montre que la **rationalisation** des actes de la vie quotidienne des **protestants**, a favorisé l'essor du **capitalisme**, il avance la thèse selon laquelle **l'éthique** et les **idées** protestantes ont influencé le développement du capitalisme. Il a souligné le déplacement du centre économique de l'Europe depuis les pays catholiques tels que la France et l'Espagne, vers des pays protestants tels que l'Angleterre et l'Allemagne. Weber a également noté que les sociétés ayant plus de protestants, avaient une économie plus développée, sous prétexte que la plupart des chefs d'entreprises étaient protestants (**l'éthique** et le **travail** sont ancrés dans le système de **valeurs**).

## Thème 9: L'école de Chicago

### Eléments à développer

- Naissance de l'école de Chicago.
- Développement de l'interactionnisme (2<sup>ème</sup> école).

### 1/ Naissance de l'école de Chicago

La naissance de l'école de Chicago était le point de départ de la sociologie américaine, elle a été spécialisée au début dans l'écologie urbaine, mais elle s'est transformée par la suite à une école de sociologie. Le premier département de sociologie était dirigé par **Albion SMALL** en **1892**:

**Albion Small (1824-1926)**

**George Herbert Mead (1863-1931)**

**William Thomas (1863-1947)**

**Robert Park (1864-1944)**

**Florian Znaniecki (1881-1956)**

Le projet de ces sociologues était d'étudier les phénomènes sociaux engendrés par ville de Chicago comme : l'immigration, la criminalité et la ségrégation raciale. Ces phénomènes offrent un terrain d'observation favorable pour les sociologues, ils ont orienté leurs sociologies vers le terrain par des enquêtes pour un projet de réforme sociale.

Le premier travail remarquable était mené par W.THOMAS et F. ZNANIECKI consacré au phénomène de l'immigration (le parcours des immigrants polonais et leurs situations en Amérique). Cette étude a fait l'objet de la publication d'un livre de 5 volumes en 1918. (*Le paysan polonais en Europe et en Amérique*).

La démarche de l'école de Chicago consiste à multiplier les enquêtes de terrain à travers l'analyse des petites communautés, en utilisant la méthode qualitative basée sur la technique de l'observation participante. La ville de Chicago était un vrai **laboratoire social** pour ces sociologues, qui sont devenus des praticiens de la sociologie après avoir inventé la technique de l'intervention sociale.

### 2/ Développement de l'interactionnisme symbolique (2<sup>ème</sup> école)

A partir de 1950 l'école de Chicago a connu un second souffle à travers l'apparition d'une nouvelle génération de sociologues, qui ont développé l'héritage des fondateurs.

Les grands interactionnistes de la deuxième école de Chicago:

**Herbert Blumer (1900-1987)**

**Anselm Strauss (1916-1998)**

**Harold Garfinkel (1917-1992)**

**Erving Goffman (1922-1982)**

**Haward Becker (1928-2001)**

Les interactionnistes partagent l'idée que « **Le fait social n'est pas imposé aux acteurs, comme disait Durkheim, mais c'est un processus qui se construit par les acteurs eux-mêmes à travers leurs actions, et c'est à travers le sens que donnent à leurs actions qu'on peut saisir le sens de l'interaction** ». Ils ont développé une pensée radicalement nouvelle pour étudier la société américaine: l'apparition de l'interactionnisme symbolique, inventé par BLUMER, (le model dominant de la sociologie américaine).

1/ L'enquête de Goffman : il s'intéresse dans son étude à l'interaction de masse à travers son célèbre étude (les malades mentaux de l'hôpital psychiatrique à Washington en 1961). A l'aide de l'observation participante, il constate après deux ans qu'il y a des interactions spécifiques au sein des groupes de malades mentaux, caractérisées par une grande solidarité entre eux et qui revendiquent finalement une forte reconnaissance et considération par les normaux.

2/ L'enquête de Becker : qui s'intéresse au phénomène de la **toxicomanie**. En 1953, il réalisa son célèbre étude sur les joueurs de jasse en observant son propre groupe. il constate que le comportement des « délinquants » est normal, mais leur condamnation est une façon d'encourager le phénomène. Il parvient à élaborer sa théorie: **l'étiquetage**, qui repose sur l'idée que : « **la déviance est la conséquence d'une étiquète collée au dos du déviant par ceux qui le repère** ».

### **Écoutez cette histoire**

Un père et son fils de 24 ans sont dans un train.

Le jeune homme regarde par la fenêtre et crie avec enthousiasme :

**Papa, regarde ça c'est comme si les arbres volaient à l'envers.**

Le papa sourit tendrement.

Un couple assis à coté échange un regard compatissant suite à l'attitude enfantine du jeune homme.

Un peu plus tard, le fils s'écrit avec un sourire sur le visage :

**Papa, regarde ça de plus près, les nuages nous suivent.**

Le papa sourit à nouveau.

**Dites –moi, vous devriez peut-être aller voir un médecin avec votre fils, non ?**

Demande une voix venant du couple assis

Le papa se tourne vers eux avant de répondre gentiment :

**Nous l’avons déjà fait nous revenons tout juste de la clinique**

**Le papa : mon fils est né aveugle et aujourd’hui, il vient tout juste de retrouver la vue**

*Conclusion : Avant de juger les gens et de leur mettre une étiquette, nous devrions connaître leur histoire*

## **Thème10: L'école de francfort**

### **Eléments à développer**

- Naissance de l'école de francfort
- Le renouvellement de la sociologie marxiste

### **1/ Naissance de l'école de francfort**

**En 1923**, les membres de l'institut de recherches sociales sont unis par une volonté de créer une école de sociologie à l'université de francfort en Allemagne.

*Parmi ses principaux animateurs sont :*

**Walter Benjamin (1892-1940)**

**Max Horkheimer (1895-1973)**

**Herbert Marcuse (1898-1978)**

**Eric Fromm (1900-1980)**

**Theodor Adorno (1903-1969)**

Ces sociologues sont influencés par les **idées de Marx**, mais rien ne les empêche de développer une **pensée opposée**. Cette école s'inscrit dans une optique marxiste, elle représente un nouveau courant nommé **théorie critique du capitalisme**. Dans les années 30, à l'arrivée du régime nazi au pouvoir, la majorité des fondateurs de l'école se sont exilés à Paris, à Londres, à Genève.

Après le retour de **max Horkheimer** et **theodor Adorno** des Etats-Unis dans les années 50, l'école s'oriente vers des **études empiriques** profitant de l'expérience américaine et continue ses activités à francfort. A la fin des années 60, **Jürgen Habermas** est le représentant de l'école de francfort.

### **2/ Le renouvellement de la sociologie marxiste**

Les élèves de Marx (connus aussi par le nom: **les new marxistes**) se sont affichés pessimistes à l'égard de l'évolution de la société européenne caractérisée par la montée des régimes politiques bourgeois. Les théoriciens de cette école remettent en cause un élément clé de la théorie de Marx: **le primat accordé à l'infrastructure économique sur la superstructure culturelle**. L'école de francfort refuse donc l'idée que l'analyse sociologique se base sur l'empirisme sans la situer dans un **cadre théorique** bien défini. Néanmoins, dans les années 60, certains fondateurs de l'école ont cherché à articuler leurs critiques autour des idées de Marx, en soulignant **l'insuffisance du marxisme** à proposer des solutions aux problèmes de la civilisation moderne.

## **Thème11: L'émergence de la sociologie contemporaine**

### **Eléments à développer**

- les facteurs du développement de la sociologie contemporaine.
- les caractéristiques de la sociologie contemporaine par rapport à la sociologie classique.

### **1/ Les facteurs du développement de la sociologie contemporaine**

- 1- Le rôle joué par les sociologues classiques (les fondateurs) dans l'apparition de la sociologie, grâce à leurs travaux considérés comme une référence pour les pays qui ont connus tardivement la sociologie.
- 2- L'institutionnalisation de la discipline à travers le monde : la sociologie est devenue une science autonome, reconnue et enseignée à l'université.
- 3- Développement de la sociologie expérimentale grâce au retour des sociologues immigrés aux usa dans les différentes écoles européennes.
- 4- L'apparition d'une nouvelle génération de sociologues contemporains à travers le monde dans plusieurs courants et écoles.
- 5- L'influence de la sociologie américaine par son caractère empirique (les enquêtes de terrain menées par l'école de Chicago).
- 6- L'apparition de grands courants sociologiques comme : le fonctionnalisme et l'interactionnisme (deux modèles dominants de la sociologie contemporaine).
- 7- Prise en considération croissante de facteurs sociologiques dans l'explication des faits dans différents domaines et disciplines.
- 8- Augmentation du nombre de sociologues utilisés comme experts, notamment avec l'intérêt porté à la recherche microsociologique.

### **2/ Les caractéristiques de la sociologie contemporaine**

- A partir de 1945, la sociologie avait une autre dimension par rapport à son statut scientifique (elle est diversifiée, développée et reconnue).
- La sociologie contemporaine est pluridisciplinaire par rapport à la sociologie classique, qui est unidisciplinaire.
- Développement de l'aspect pratique dans l'étude des faits sociaux.
- L'apparition de plusieurs méthodes et techniques (**l'observation participante**) dans les enquêtes sociologiques.
- La sociologie est devenue une profession et un métier exercé par des experts.
- L'émergence des sous discipline en sociologie et des spécialités dans les différents domaines.