**Introduction générale**

En réalité, il n'existe pas une seule définition de l'économie, mais plusieurs définitions. Chaque définition renvoyant à des réalités sous-jacentes différentes. La définition de l'économie n'est pas consensuelle. Ses contours et son contenu varient en fonction des auteurs et des courants de pensée.

L'économie, c'est quoi ? L’étymologie du mot Du grec ancien oïkonomia, gestion de la maison, constitué d’***oikos***, maison, et ***nomos***, gérer, administrer.

Etymologiquement, l'économie est l'art de bien administrer une maison, de gérer les biens d'une personne, puis par extension d'un pays. Plus généralement, l'économie est une science sociale qui étudie la production, la répartition, la distribution et la consommation des richesses d'une société.

Le principe général qui sous-tend l'économie, en particulier pour les ressources limitées ou rares, est celui de la rentabilité. Elle consiste à consommer un minimum de moyens en vue de réaliser un maximum de profits.

Dans son acception actuelle, le mot économie désigne deux réalités distinctes: En premier lieu, l'ensemble des activités généralement regroupées sous ce terme; en second lieu, la science constituée pour étudier ces activités. Les activités économiques sont traditionnellement celles qui relèvent de la consommation, de l'échange et de la production, ou encore de l'épargne et de l'investissement. On constate que l'activité humaine présente un caractère économique dès lors qu'il y a lutte contre la rareté. L'homme a des besoins nombreux, et la nature ne lui fournit que des ressources limitées; il doit donc travailler, produire, ce qui signifie faire des choix, organiser socialement travail et production, rendre les produits de son activité complémentaires et plus satisfaisants par l'échange.

**Pourquoi tout le monde devrait s'intéresser à l'économie ?**

Tout d’abord, étudier les sciences économiques et sociales, c’est mieux comprendre le monde où nous vivons. Pourquoi le prix des loyers est-il plus élevé dans un territoire qu’un autre ? Pourquoi certaines entreprises licencient-elles alors qu’elles font des bénéfices ? Pourquoi les prix augmentent-ils rapidement dans certains pays et plus lentement dans d’autres ? Pourquoi les résultats scolaires des étudiants dépendent-ils, pour partie, de leur origine sociale ?

***Les faits économiques et les faits sociaux sont étroitement liés***

Les **faits économiques** et les **faits sociaux sont étroitement liés**. La pauvreté, par exemple, est un **fait économique lié** à une insuffisance et à une inégale répartition des richesses produites. Mais c'est aussi un **fait social** puisqu'elle peut s'expliquer par une rupture des liens **sociaux** au sein d'une communauté. Le chômage, un autre exemple de faits économique, résultant d’un déséquilibre sur le marché du travail, peut induire des problèmes sociaux tels que le divorce et le suicide, qui sont des faits sociaux.

***Des définitions qui changent avec le temps et selon les systèmes de pensée.***

**L’économie comme science des richesses :** L’école classique (Adam Smith, Jean Baptiste Say).

L’enrichissement est le but fondamental de l’individu et de la société. La science économique est définie alors comme la science de la richesse. Adam Smith dans son ouvrage « «Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations» publié en (1776). « L’économie politique se propose d’enrichir à la fois le peuple et le souverain » Origine de la richesse : progrès de la division du travail, accumulation du capital, commerce entre les nations Pour Jean-Baptiste Say (1767-1832) dans son ouvrage \*Traité d’économie politiqueʺ paru en (1803) L’économie politique enseigne comment se forment, se distribuent et se consomment les richesses qui satisfont aux besoins des sociétés ».

**L’économie, science de l’échange marchand et des prix : école néoclassique (L. Walras, C. Menger,…)**

Un bien ou un service n’a pas de valeur en soi, il n’a de valeur que s’il satisfait un besoin, que s’il a une utilité. Or le problème qui se pose est comment vérifier cette utilité et donc comment mesurer la valeur de ces biens ? Économistes néoclassiques [(Stanley Jevons (Cambridge), Carl Menger (Vienne), Léon Walras (Lausanne)] : L’économie a pour objet l’étude des fondements de l’échange marchand. Un bien n’a pas de valeur en soi : La valeur n’apparaît que dans l’échange, un bien n’a d’utilité que s’il satisfait à un besoin, l’économie devient la science des prix, Est économique tout ce qui se traduit par un prix

**L’économie comme science des choix efficaces : théorie libérale au XXème siècle (la définition de L.Robbins).**

Lionel Robbins, dans son ouvrage paru en1947, « Essai sur la nature et la signification de la science économique », a défini l’économie comme la science qui étudie le comportement humain en tant que relation entre les fins et les moyens rares à usage alternatif. Lionel Robbins, (1947) « Science qui étudie le comportement humain en tant que relation entre les fins et les moyens rares à usages alternatifs ».