



Introduction à la Sociologie

1.0

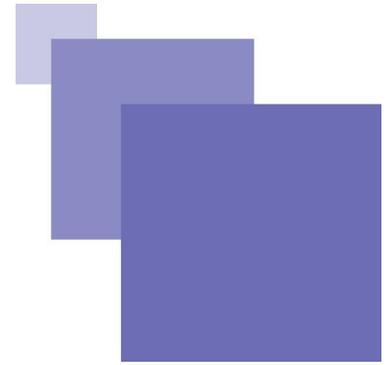


Objectifs

Objectifs de l'enseignement :

Connaître l'objet d'étude de la sociologie, ainsi que les pionniers qui ont apporté une grande contribution à cette discipline. Définir les différentes théories qui expliquent le fait social, et qui servent comme arrière-plan dans les recherches. A la fin Cerner La relation de la sociologie avec les autres sciences.

Introduction

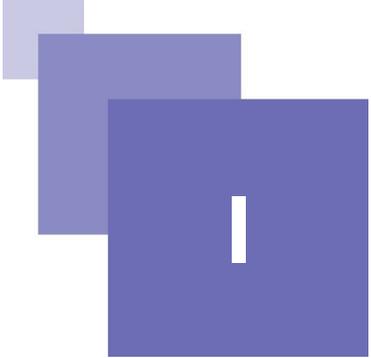


Ce cours 'Introduction à la Sociologie' est destiné aux étudiants de première année Licence inscrits Sciences Sociales en Tronc commun, à l'Université de Bejaia.

Le cours se déroule sur un seul semestre à raison d'une séance, en présentiel, de 1h30 de cours et d'une séance TD par semaine. Des activités d'apprentissage à distance sont prévues.

A la fin de ce module vous aurez acquis une compréhension dans une acception large sur la sociologie et un socle de connaissance sur ses théories, précurseurs, apport et relation avec les autres disciplines...

Remarque : Il est à noter, compte tenu des circonstances exceptionnelles ayant imploré un mode d'enseignement hybride (en présentiel et à distance), et du programme chargé de la matière, le contenu qui sera mis à la disposition des étudiants des deux sections va se limiter aux axes jugés importants et de base à dispenser, pour que les étudiants puissent s'acquérir des connaissances élémentaires de la sociologie. Une liste bibliographique sera communiquée aux étudiants pour approfondir leurs lectures en la matière.



Axe 2- Précurseurs et pionniers de la sociologie : transformation du champ intellectuel et irruption des sciences sociales et de la sociologie (Durand).



A. Axe 2-Précurseurs et pionniers de la sociologie : transformation du champ intellectuel et irruption des sciences sociales et de la sociologie (Durand).

L'auteur de « sociologie contemporaine » nous renseigne que dans son parcours d'institutionnalisation, la sociologie a connu deux périodes capitales : une première s'est caractérisée par ce qu'il appelle **diffusion militante des doctrines**, un

deuxième période connue par **la multiplication des sociétés sociologiques** (Durand,p 37).

Dans un article publié dans la revue Esprit critique, intitulé : La sociologie à l'épreuve de la mondialisation : vers un renouveau épistémologique et méthodologique », Rabah Kechad, explique que les œuvres des auteurs en sociologie ont constitué un corpus de savoir destiné à l'explication de ce qu'il a nommé « *l'esprit scientifique de la sociologie, capable d'expliquer les faits sociaux de les prévoir et de les maîtriser* ».Par conséquent, plusieurs sociologies se sont constituées :(Kechad, Rabah. "La sociologie à l'épreuve de la mondialisation: Quel avenir pour la sociologie?", Esprit critique, vol.04 no.10, Octobre 2002, consulté sur Internet en *cliquant ici* !¹

Ecoles sociologiques	Grands auteurs
La sociologie allemande	Tonnies-Simmel-Weber-Scheler-K Mannheim
La sociologie américaine	Tonnies-Simmel-Weber-Scheler-K Mannheim
La sociologie anglaise	Bagehot- Sidney
La sociologie française	Mauss-Lévy-Bruhl-E Durkheim

B. Exercice

[Solution n°1 p 17]

Selon Durkheim, un fait social est :

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | manières de penser, d'agir, et de sentir |
| <input type="checkbox"/> | Phénomène social |
| <input type="checkbox"/> | Interaction entre plusieurs individus vivant en société |

C. Précurseurs et pionniers de la sociologie

Emile Durkheim et la sociologie française: (1858-1917).

Souvent considéré comme père fondateur de la sociologie française, et le premier à avoir construit la discipline sur des bases méthodologiques scientifiques.

Eléments biographiques	Bibliographie et concepts clés de l'auteur
Émile Durkheim obtient l'agrégation de philosophie en 1882 et professe d'abord en lycée. Il étudie les sciences sociales à Paris et en Allemagne puis intègre la faculté des lettres de Bordeaux où il assure un cours de « science sociale et éducation ». C'est durant cette période (1887-1902) qu'il publie l'essentiel de son œuvre. À partir de 1902, il enseigne	<ul style="list-style-type: none">• De la Division du travail social (1893)• Les Règles de la méthode sociologique (1895)• Le Suicide (1897)• Les Formes élémentaires de la vie religieuse (1912) - source, <i>cliquez ici</i>³ :

1 - <http://www.espritcritique.fr>

à la Sorbonne où la chaire de « sciences de l'éducation et sociologie » est créée en 1913. Alors qu'à la fin du XIXe siècle, la sociologie n'est pas encore une discipline universitaire reconnue, Émile Durkheim entreprend de faire reconnaître sa scientificité et de lui appliquer les mêmes règles de méthode qu'aux sciences de la nature. Ce travail considérable d'institutionnalisation de la nouvelle discipline, autour de la revue *L'Année sociologique*, est mené en commun avec un groupe d'élèves et disciples, parmi lesquels Marcel Mauss, Maurice Halbwachs, Célestin Bouglé, qui poursuivent l'œuvre du fondateur (source : Bibliothèque nationale de France direction des collections ÉMILE DURKHEIM (1858-1917) Bibliographie sélective. *Cliquez-ici !²*

concepts clés :

- Les faits sociaux
- le lien social
- Solidarité mécanique
- Solidarité organique
- Anomie

D. Exercice

[Solution n°2 p 17]

Selon Durkheim, les faits sociaux doivent être étudiés en respectant deux règles majeures :

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Etudier les faits sociaux comme des choses |
| <input type="checkbox"/> | Expliquer le fait social par un autre fait social |
| <input type="checkbox"/> | Utiliser le question dans la méthodologie de recherche |

E. La sociologie durkheimienne :

La sociologie durkheimienne :

Les caractéristiques du fait social en tant qu'objet d'étude de la sociologie. (source : Marc Montoussé et Gilles Renouard :100 fiches pour comprendre ma sociologie)

La revue de littérature nous renseigne que la pensée de Durkheim trouve ses racine dans une atmosphère d'effervescence durant le dernier quart du 19ème siècle. Les nouveaux problèmes accompagnant le passage à l'ère de modernité ont préoccupé de nombreux esprits en mettent l'accent sur le rôle que peuvent jouer les sciences sociales comme le font les autres sciences dans l'amélioration des conditions de vie des populations.

Influencé par les sciences dures, Durkheim a bien estimé que les faits ou phénomènes sociaux sont explicables objectivement et scientifiquement en rompant avec toute vision métaphysique Mais avant tout comment définir un fait social ?

Est fait social toutes « *manières de penser, d'agir, et de sentir.* » Ces manières

2 - <https://www.bnf.fr/sites/default/files/2018-11/durkheim.pdf>

3 - <https://www.maxicours.com/se/cours/emile-durkheim-1858-1917-biographie-et-bibliographie/>

transformation du chaos intellectuel et l'invention des sciences
ayant un caractère coercitif existant en dehors des **consciences individuelles**.

Les phénomènes sociaux, et pour qu'ils soient étudiés en appliquant les règles méthodologiques de la sociologie, doivent remplir au moins deux conditions ; à savoir : Avoir une origine sociale et exercer une pression sur les individus.

Comment étudier un phénomène social sociologiquement ?

Différemment aux actions individuelles, les faits sociaux doivent être étudiés en respectant deux règles majeures :

- **Etudier les faits sociaux comme des choses** : même si l'expérimentation n'est pas possible en sociologie, Durkheim exige cette règle qui garantit une distanciation entre le chercheur et le phénomène étudié et par conséquent y parvenir à des résultats objectifs.
- **Expliquer le fait social par un autre fait social** : « *la cause d'un fait social doit être cherchée parmi les faits sociaux antécédents* », confirme Durkheim, en réfutant, à titre d'exemple, les explications du « suicide » en termes d'hérédité.

Qu'en est-il des sociétés modernes ?

Le passage à la modernité :

Durkheim a le mérite de donner le caractère scientifique à l'étude des phénomènes sociaux, au moment où la société occidentale et notamment l'Europe passe par des événements et changements radicaux. La sociologie est venue afin de donner des explications aux nouveaux phénomènes accompagnant le passage d'un modèle sociétal traditionnel ayant ses mécanismes de fonctionnement à un autre moderne,

F. La solidarité et ses types :

La solidarité et ses types :

Durkheim a constaté que les sociétés dites modernes ont perdu de leur cohésion sociale et dans un prolongement des idées de Tonnies, il a donné deux types de solidarité afin d'expliquer la perte de cette cohésion à l'ère moderne.

- **La solidarité mécanique** : Dans les sociétés où règne ce type de solidarité, les individus se ressemblent, il s'agit d'une solidarité « par similitude », caractérisée par le partage des mêmes valeurs et sentiments et l'individu n'a aucune marge d'autonomie ou liberté.
- **La solidarité organique** : Les inévitables changements, révolutions et bouleversements imposés par les cours des choses, ont donné lieu à un nouveau type de solidarité liée au mode de sociabilité moderne, « *la solidarité organique.* »

En critiquant l'approche économique d'Adam Smith, Durkheim trouve que cette dernière est loin d'être une simple affaire technique, mais s'enracine dans la sphère sociale aussi, il s'agit de division sociale du travail qui a accompagné l'essor de l'urbanisation, l'extension des villes et l'individualisation de la vie sociale....

« *Dans cette nouvelle solidarité, se développent conjointement l'autonomie de la sphère économique, la lutte des luttes des travailleurs contre l'exploitation et la division du travail.* » (Source : Karl .M Van Meter : La sociologie, Larousse,1996, p 256).

Contrairement à la solidarité mécanique, la solidarité organique repose sur la différenciation, et les individus ont des rôles spécifiques dans les différentes sphères et communautés. Ils se différencient pour se compléter à l'image du corps de l'être humain, ou chaque appareil se spécialise dans une fonction et que la biologie met en évidence dans le fonctionnement des organes vivants supérieurs(Ibid)

« *Durkheim s'attache à mettre en évidence l'évolution historique de la solidarité*

mécanique à la solidarité organique en examinant le passage du droit répressif ancien au droit restitutif moderne. » (ibid).

Dans « la division du travail social », Durkheim a posé une question : « *comment une collection d'individus peut-elle être plus qu'une collection, qu'une simple addition, et constituer quelque chose de différent, à savoir cet être avec une vie propre qu'est une société ?* » (source : ROBERTO MEGUELEZ : l'émergence de la sociologie, PUO, 1993,p 96) pour récapituler, le tableau suivant peut expliquer les différences entre les deux types de solidarité comme selon Roberto Meguelez

Solidarité mécanique	Solidarité organique
<ul style="list-style-type: none"> Retrouve dans des sociétés segmentaires ou des groupements sociaux localement situés 	<ul style="list-style-type: none"> Se retrouve dans des sociétés dites modernes ayant une forte division de travail
<ul style="list-style-type: none"> Une solidarité par similitude, les valeurs et sentiments sont les mêmes entre les individus. 	<ul style="list-style-type: none"> Une solidarité basée sur la différenciation, à l'image des membres d'un organisme humain qui se différencient pour se compléter.
<ul style="list-style-type: none"> Les comportements des individus se trouvent soumis à des impératifs et à des interdits sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> Une marge de liberté plus au moins large aux individus qui peuvent, relativement faire ce qu'ils veulent dans le respect de la loi et le droit
<ul style="list-style-type: none"> L'existence d'un droit de type répressif parce qu'axé sur la sanction et la punition 	<ul style="list-style-type: none"> Par conséquent, dans les sociétés à solidarité organique, le droit n'est pas répressif mais plutôt « restitutif » et « coopératif »

G. Exercice

[Solution n°3 p 17]

Dans la La solidarité mécanique, les individus :

- se ressemblent, il s'agit d'une solidarité « par similitude »
- Elle repose sur la différenciation, et les individus ont des rôles spécifiques dans les différentes sphères et communautés.

H. Le suicide comme phénomène social

Le suicide chez Durkheim

Dans son ouvrage Le suicide de 1897, Durkheim a tenté démontrer l'impact des déterminants sociaux sur les comportements individuels. Il a prouvé en quatre temps que le suicide n'est pas cet acte personnel qui implique le plus l'individu, ou une simple décision individuelle sans antécédents qui lui sont extérieurs.

Pour plus de précision, et en essayant d'être objectif, il a défini le suicide comme suit : « *on appelle suicide tout cas de mort résulte directement ou indirectement d'un acte positif ou négatif, accompli par victime elle-même, et qu'elle savait devoir*

transformations du champ intellectuel et formation des idées
produire ce résultat » (Ibid)

En réfutant toutes les explications antérieurement admises attribuées au suicide, Durkheim a présenté 4 approches relatives à ce phénomène sociologique et social « le suicide »

1. Les causes psychologiques sont insuffisantes pour expliquer le suicide ;
2. Les facteurs de l'hérédité n'expliquent pas le suicide ;
3. Les causes climatiques n'ont aucun lien avec le suicide ;
4. Le suicide est loin d'être un acte d'imitation.

Et pour compléter son analyse sociologique du suicide, Durkheim établit une typologie du phénomène comme suit :

1. Le suicide égoïste (manque d'intégration à l'image du suicide des célibataires)
2. Le suicide altruiste (suicide qui résulte d'un excès d'intégration à l'image du suicide d'un militaire)
3. Le suicide anémique (qui résulte d'un manque de régulation)
4. Le suicide fataliste (excès de régulation et du contrôle : suicide dans des prisons)

Ces types de suicides résultent d'un taux faible ou fort d'intégration ou de régulation comme le résume le tableau suivant :

	Défaut	Excès
Intégration	Suicide égoïste	Suicide altruiste
Régulation	Suicide anémique	Suicide fataliste

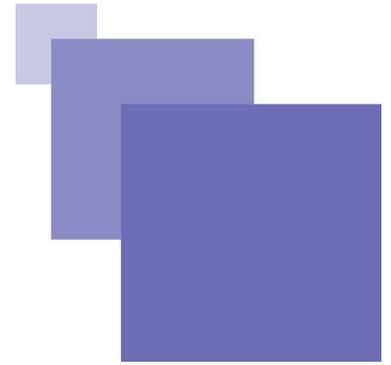
I. Exercice

[Solution n°4 p 17]

Durkheim définit le suicide comme étant suit ;

- on appelle suicide tout cas de mort résulte directement ou indirectement d'un acte positif ou négatif, accompli par victime elle-même, et qu'elle savait devoir produire ce résultat
- Acte isolé dans l'objectif de passer de vie à trépas

Conclusion



Bibliographie utilisée :

- 1-Kechad, Rabah. "La sociologie à l'épreuve de la mondialisation: Quel avenir pour la sociologie?", Esprit critique, vol.04 no.10, Octobre 2002, consulté sur Internet: <http://www.espritcritique.fr>
- 2-Bibliothèque nationale de France direction des collections ÉMILE DURKHEIM (1858-1917) Bibliographie sélective. *Cliquez-ici !⁴*
- 3- Karl .M Van Meter : La sociologie, Larousse, 1996.
- 4- ROBERTO MEGUELEZ : l'émergence de la sociologie, PUO, 1993.
- 5- Pierre Bréchon : Les grands courants de la sociologie, PUG, 2000

4 - <https://www.bnf.fr/sites/default/files/2018-11/durkheim.pdf>

Solution des exercices

> Solution n°1 (exercice p. 10)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | manières de penser, d'agir, et de sentir |
| <input type="checkbox"/> | Phénomène social |
| <input type="checkbox"/> | Interaction entre plusieurs individus vivant en société |

> Solution n°2 (exercice p. 11)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Etudier les faits sociaux comme des choses |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Expliquer le fait social par un autre fait social |
| <input type="checkbox"/> | Utiliser le question dans la méthodologie de recherche |

> Solution n°3 (exercice p. 13)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | se ressemblent, il s'agit d'une solidarité « par similitude » |
| <input type="checkbox"/> | Elle repose sur la différenciation, et les individus ont des rôles spécifiques dans les différentes sphères et communautés. |

> Solution n°4 (exercice p. 14)

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="radio"/> | on appelle suicide tout cas de mort résulte directement ou indirectement d'un acte positif ou négatif, accompli par victime elle-même, et qu'elle savait devoir produire ce résultat |
| <input type="radio"/> | Acte isolé dans l'objectif de passer de vie à trépas |