

## La Théorie behaviorale

Le conditionnement classique : est une forme d'apprentissage dans laquelle un stimulus neutre acquiert la capacité de provoquer une réponse suscitée à l'origine et naturellement par un autre stimulus

Les trois étapes de l'expérience de **PAVLOV**

### Avant le conditionnement du sujet

Le stimulus neutre qui produit une réponse d'orientation (visuelle, auditive) mais ne provoque pas la réponse réflexe étudiée ( le son de la cloche)

**Le stimulus inconditionnelle** : qui entraîne automatiquement et sans qu'il y ait d'apprentissage une réponse réflexe physiologique (la nourriture)

**La réponse inconditionnelle** : est une réponse réflexe physiologique involontaire, non apprise et innée déclenchée par le stimulus inconditionnelle (la salivation)

**Pendant le conditionnement du sujet : le couplage**

**Le SN + Le SI = la RI**

### Après le conditionnement du sujet

**Le stimulus conditionné** est un stimulus neutre à l'origine = **la réponse inconditionnelle** est une réponse déclenchée par stimulus conditionnée  
il provoque une réponse autrefois entraînée seulement par un stimulus inconditionnelle

### Avant le conditionnement

le **SN** l'odeur après-rasage                      le **SI** interventions dentaire                      le **RI** la peur

**Pendant le conditionnement : le couplage :**

**Le SN + SI = la RI**

### Après le conditionnement

**Le SC (l'odeur) = RC (la peur)**

### Les autres concepts liés au conditionnement classique :

**La généralisation** : est le processus par lequel le stimulus semblable à un stimulus conditionné provoque une réponse semblable à la réponse conditionnée. En règle générale plus le nouveau stimulus ressemble au stimulus conditionné plus la réponse conditionnelle est forte (odeur semblable, shampoing par exemple après rasage)

**La discrimination** : est le processus par lequel au cours d'un conditionnement classique un organisme apprend à manifester une réponse particulière à certains stimuli et non à d'autres qui peuvent pourtant être semblables sur certains aspects (ne pas réagir à certaines odeurs)

**L'extinction** : est le processus par lequel un stimulus conditionné cesse de provoquer la réponse conditionnée s'il n'est jamais accompagné du stimulus inconditionnel

### Les principes du conditionnement classique : (explication)

**La substitution du stimulus** : est le processus par lequel l'organisme associe un stimulus neutre et un stimulus inconditionnel après une série de couplages, le stimulus neutre devient un stimulus conditionné en substituant au stimulus inconditionnel (le son de la cloche, un substitut de la nourriture)

**La contingence** : un sujet apprend une relation prévisible entre deux stimuli, de sorte que la présentation d'un stimulus (neutre) devient le signe avant de la présentation d'un autre stimulus (inconditionnel) le conditionnement classique s'établit parce que le sujet apprend à quoi s'attendre (le son de la cloche annonce la présentation de la nourriture)

## Le conditionnement opérant

**le conditionnement opérant** : est une forme d'apprentissage dans laquelle un organisme (un être humain ou un animal) apprend à émettre ou à cesser un comportement en fonction d'une conséquence (renforcement ou punition) de ce comportement.

**Le renforcement** : est un procédé qui augmente la probabilité d'apparition d'un comportement ou d'une réponse

**Ex** : si vous étudiez avec application avant un examen, vous obtiendrez vraisemblablement une bonne note (renforceur) augmentera vos chances d'étudier encore

**Le renforcement positif** : un stimulus agréable qui fait augmenter les probabilités de répétition d'un comportement

**Ex** : si vous demander à un ami de vous prêter de l'argent et qu'il acquiesce à votre demande, sa réponse fait augmenter la probabilité que vous lui en redemander

**Le renforcement négatif** : survient quand on supprime un stimulus désagréable afin d'augmenter les probabilités de répétition de la réponse initiale

**Ex** : le fait d'éviter une mauvaise note (éviter un stimulus désagréable)

**La punition** : est un procédé qui diminue la probabilité d'apparition d'un comportement ou d'une réponse

**Ex** : la peur de perdre des privilèges (la punition) a cause des absences a fait diminuer le taux d'absentéismes

**La punition positive** : sont des stimuli souvent désagréables pour le sujet

**La punition négatif** : sont des stimuli agréable comme l'argent de poche pour l'enfant qui lorsque retirés

**Ex** : le pica est un trouble de comportement qui se caractérise par l'ingestion d'objets dangereux

Les thérapeutes ont présenté sur un plateau des objets non comestible et des aliments chaque fois choisissait un aliment il recevait un renforçateur ( des compliments) , mais chaque fois qu'il choisissait un éclat de peinture, il recevait un agent de punition léger (on lui lavait les mains pendant 20 secondes) les conséquences ont considérablement modifier

**Les autres concepts liés au conditionnement opérant :**

**La généralisation** :est l'émission d'une même réponse à la suite de stimulus semblable( dans le conditionnement classique la généralisation est la tendance à émettre une réponse semblable à la réponse conditionné à la suite d'un stimulus semblable au stimulus conditionné

**La discrimination** : est le phénomène par lequel une réponse est émise en présence d'un renforçateur et n'est pas émise si le renforçateur n'est pas disponible

**L'extinction** : est la disparition d'une réponse opérante à la suite de la suppression du renforçateur

**Le conditionnement opérant**

**le conditionnement classique**

<p><b>L'objectif</b> :d'augmenter ou diminuer la fréquence d'une réponse</p> <p><b>La réponse volontaire</b> : doit manifester une réponse avant un renforçateur</p> <p><b>La réponse émise</b> :c'est le renforcement que les être humains émettent les réponses désirées est de créer une nouvelle réponse à la suite d'un stimulus</p> <p><b>La conséquence</b> : le comportement est déterminée par la conséquence(un renforcement)</p>	<p>est de créer une nouvelle réponse à la suite d'un stimulus</p> <p><b>la réponse involontaire</b> : nécessairement déclenché par un stimulus</p> <p><b>la réponse provoquée</b> : le stimulus inconditionnel déclenché la réponse inconditionnelle</p> <p><b>l'attente crée</b> : un être humain apprend à anticiper une relation ou apprend à attendre le stimulus inconditionnel après le stimulus neutre</p>
---	---