**Université Abderrahmane MIRA de Bejaia**

**Faculté des sciences humaines et sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**Syllabus de cours Santé et systèmes de soins**

Intitulé du Cours : **Santé et systèmes de soins**

Enseignant : Bouraoui Kamel

Coordinateur : Negrouche Hamidl

Groupes cibles : Deuxième année Master de recherche en service social

**Compétences transversales**

Montrer et sensibiliser à l'importance et à la complexité de l’intervention sociale et les systèmes de santé dans la prise en charge respectivement des sujets vulnérables et les usagers de la santé.

Donner l'opportunité de situer les différents domaines de l’intervention sociale, de comprendre les systèmes de santé et de soins.

Accroître la capacité de situer le contexte et les enjeux et l’importance des transformations du système de santé et rendre plus apte à penser des politiques socio-sanitaires.

Identifier les besoins de soins des populations pour moduler les prestations sanitaires ou sociales.

Poser un regard critique sur les politiques et la dynamique des logiques institutionnelles, professionnelles et/ou des territoires d’actions

**Compétences opérationnelles**

Construire une stratégie d’action par une démarche diagnostic, la définition des objectifs, la fixation des priorités, la mobilisation des outils et ressources nécessaires, etc., pour concevoir et conduire des projets en santé publique et/ou de cohésion sociale.

Maitriser les systèmes d’informations pour recueillir et analyser les données quantitatives et qualitatives en vue d’assurer une fonction de veille, d’identifier les états des lieux et des préconisations d’actions.

Initier des approches et méthodes innovantes en termes de suivi et d’évaluation de programmes en santé publique et/ou de cohésion sociale.

**Les connaissances pré requises nécessaires**

Aperçu sur l’historique, l’organisation et les fonctions du système de santé et de soins en Algérie ;

Connaissance du vécu des personnes vulnérables, des leviers de l’intervention sociale et les catégories vulnérables.

La part du sociale et du médical dans la prise en charge des usagers.

**Plan du Cours**

**Partie santé et système de soins**

**Chapitre I : Les systèmes de santé**

a. Définitions du système de santé

b. Valeurs qui fondent un système de santé

c. Les objectifs d’un système de santé

d. Organisation des systèmes de santé

e. Efficience et limite des systèmes de santé et de soins en Algérie

f. Financement des services de soins de santé

g. Défis et priorité des systèmes de santé

h. Perspectives de transformation d système de santé en Algérie

**Chapitre II : Les systèmes de soins**

a. Définitions du système de soins

b. L’organisation du système de soins en Algérie

c. Rapports entre les besoins et l’offre de soins

d. Efficience et limite des systèmes de soins en Algérie

d. Perspectives de transformation du système de soins en Algérie

**Chapitre III :** Aperçu épidémiologie sur les maladies chroniques en Algérie

a. transition épidémiologique

b. politiques de Prévention

**Partie intervention sociale et vulnérabilités**

**Chapitre I : L’intervention sociale**

a. Introduction générale

b. Définition

c. Champs et publics cibles

d. Prestataires de l’assistance sociale et nature des prestations fournies

**Chapitre II : Le concept de vulnérabilité dans les sciences sociales**

a. Définition

b. Evolution terminologique

c. Approche Historique

d. Conception microsociologique

**Chapitre III : Les différentes catégories des personnes vulnérables**

a. Les aspects de la vulnérabilité

b. Identification des groupes vulnérables

**Chapitre IV :** Le parcours d’une PSH dans la vie de tous les jours école, travail, famille,...

1. Le parcours d’une PSH dans le milieu de travail

a. L’obligation d’accommodement

b. Les formes d’accommodement

c. La prévention de la discrimination et intervention

d. La conception inclusive et l’élimination des obstacles

2. Stigmatisation et discrimination

a. Définition de la stigmatisation

b. Définition de la discrimination

3. Le rôle de l’assistance dans la lutte contre la stigmatisation des personnes vulnérables

a. L’amélioration de la qualité de vie (hébergement adapté et une aide à la vie quotidienne)

b. Le soutien mutuel entre les victimes

c. Les campagnes et les actions d'information et de sensibilisation

d. La favorisation de l'insertion professionnelle et du maintien dans l'emploi

e. Conclusion

**Chapitre V :** Stigmatisation et discrimination & Rôle de l’assistance

**Modalités d’examen et d’évaluation**

Exemple :

1. Examen Final

2. Examen de contrôle

3. Présence

4. Participation

5. Travail à domicile,

6. Etc.

**Les sources bibliographiques[[1]](#footnote-1)**

[Livre](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/livre-papier-ouvragebook), [Thèse, rapport de stage](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/theses-rapport-de-stage-papier)**,** [Rapport technique, de recherche](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/rapport-papier)**,** [Encyclopédie](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/encyclopedie-papier)**,** [Revue, journal](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/revue-journal-periodique-papier-periodiqueserial)**,** [Quotidien, magazine](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/quotidien-magazine-papier)**,** [Conférence, congrès, communication et discours](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/conference-congres-communication-et-discours-papier)**,** [Brevet](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/brevet-papier)**,** [Norme](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/norme)**,** [Décret, loi](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/decret-loi-papier)**,** [Image, photo](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/image-photo-papier)**,** [Vidéo, film](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/videos-films)**,** [Site internet, blog, courriel](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/site-internet-blog-courriel)**,** [Jeu de données](https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/jeux-de-donnees),...

1. ## Citer les sources, <https://referencesbibliographiques.insa-lyon.fr/content/citer-texte> consulté le 21/01/2021

   [↑](#footnote-ref-1)