Université A/ Mira de Béjaia Faculté de Technologie Département de Technologie 1ère année ST

Janvier 2021

## Corrigé de la série de T.D. $N^{\circ}2$

**Exercice 1.** I) Soit  $F = \{a, b, c\}$  un ensemble. a)

$a \in F$	oui
$a \subset F$	non
$\{b\} \in F$	non
$\{b\} \subset F$	oui
$\varnothing \in F$	non
$\varnothing \subset F$	oui

b) Décrire les ensembles :  $\mathcal{P}(F)$  et  $F \times F$ .

$$\mathcal{P}(F) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}\}$$

$$F \times F = \{(a, a), (a, b), (a, c), (b, a), (b, b), (b, c), (c, a), (c, b), (c, c)\}.$$

- II) Soient E un ensemble, A, B et C, trois parties de E.
- a) si  $A \subset B$  Alors  $C_E^B \subset C_E^A$ ? Soit  $x \in C_E^B$ ,

$$\begin{array}{ll} x \in C_E^B & \Rightarrow & (x \notin B \land x \in E) \\ & \Rightarrow & (x \notin A \land x \in E) \text{ car } A \subset B \\ & \Rightarrow & x \in C_E^A. \end{array}$$

Donc si  $A \subset B$  alors  $C_E^B \subset C_E^A$ .

**b)** Soit  $(x, y) \in (A \cup B) \times C$ ,

$$\begin{array}{lll} (x,y) & \in & (A \cup B) \times C \Leftrightarrow x \in (A \cup B) & \wedge & y \in C \\ & \Leftrightarrow & (x \in A \ \lor x \in B) & \wedge & y \in C \\ & \Leftrightarrow & (x \in A \ \land y \in C) & \vee & (x \in B \ \land y \in C) \\ & \Leftrightarrow & (x,y) \in (A \times C) \vee (x,y) \in (B \times C) \\ & \Leftrightarrow & (x,y) \in (A \times C) \cup (B \times C) \,. \end{array}$$

Donc 
$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$
 .

c) 
$$C_E^{(A\cap B)} = C_E^A \cup C_E^B$$
.

Soit  $x \in C_E^{(A \cap B)}$ ,

$$x \in C_E^{(A \cap B)} \Leftrightarrow (x \notin A \cap B) \land (x \in E)$$

$$\Leftrightarrow (x \notin A \lor x \notin B) \land (x \in E)$$

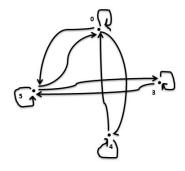
$$\Leftrightarrow (x \notin A \land x \in E) \lor (x \notin B \land x \in E)$$

$$\Leftrightarrow x \in C_E^A \lor x \in C_E^B$$

$$\Leftrightarrow x \in C_E^A \cup C_E^B.$$

$$\text{Donc } C_E^{(A\cap B)} = C_E^A \cup C_E^B.$$

## **Exercice 2.** 1. le graphe représentatif de $\mathcal{R}$



2.  $\mathcal{R}$  est réflexive car on a  $\forall x \in E, x\mathcal{R}x$ 

$$0\mathcal{R}0$$
,  $3\mathcal{R}3$ ,  $4\mathcal{R}4$  et  $5\mathcal{R}5$ .

3.  $\mathcal{R}$  est symétrique car on a  $\forall x, y \in E, x\mathcal{R}y \Rightarrow y\mathcal{R}x$ 

$$0\mathcal{R}0 \Rightarrow 0\mathcal{R}0$$

$$0\mathcal{R}4 \Rightarrow 4\mathcal{R}0$$

$$3\mathcal{R}3 \Rightarrow 3\mathcal{R}3$$

$$4\mathcal{R}4 \Rightarrow 4\mathcal{R}4$$

$$5\mathcal{R}5 \Rightarrow 5\mathcal{R}5$$

$$0\mathcal{R}5 \Rightarrow 5\mathcal{R}0$$

$$3\mathcal{R}5 \Rightarrow 5\mathcal{R}3.$$

- 4.  $\mathcal{R}$  n'est pas antisymétrique car par exemple, on a  $0\mathcal{R}4$  et  $4\mathcal{R}0$  mais  $0 \neq 4$ .
- 5.  $\mathcal{R}$  n'est pas transitive car par exemple, on a  $0\mathcal{R}5$  et  $5\mathcal{R}3$  mais  $0\mathcal{R}3$ .

## Exercice 3. a) Sur $\mathbb{Z}$ , on considère la relation $\triangle$ définie par :

$$x \triangle y \Leftrightarrow x + y \text{ est pair},$$

la relation  $\triangle$  peut s'écrire :

$$x \triangle y \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} : x + y = 2k.$$

Montrons que  $\triangle$  est une relation d'équivalence.

i) Réflexivité de  $\triangle$  : Soit  $x \in \mathbb{Z}$ . On a

$$x + x = 2x \implies \exists k = x \in \mathbb{Z} : x + x = 2k$$
  
 $\Rightarrow x \triangle x$ 

Donc  $\forall x \in \mathbb{Z}, x \triangle x$ . D'où la réflexivité de  $\triangle$ .

ii) Symétrie de  $\triangle$  : soient  $x, y \in \mathbb{Z}$  tels que  $x \triangle y$ . Montrons que  $y \triangle x$ . On a

$$x \triangle y \Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} : x + y = 2k$$
  
  $\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} : y + x = 2k$   
  $\Rightarrow y \triangle x.$ 

Donc  $\forall x, y \in \mathbb{Z}$ ,  $x \triangle y \Rightarrow y \triangle x$ . D'où la symétrie de  $\triangle$ .

iii) Transitivité de  $\triangle$  : Soient  $x,y,z\in\mathbb{Z}$  tels que  $x\bigtriangleup y$  et  $y\bigtriangleup z$ . Montrons que  $x\bigtriangleup z$ . On a

$$\begin{cases} x \triangle y \\ \text{et} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{Z} : x + y = 2k \dots (1) \\ \text{et} \\ \exists k_1 \in \mathbb{Z} : y + z = 2k_1 \dots (2) \end{cases}$$

$$(1) + (2) \Rightarrow \exists k, k_1 \in \mathbb{Z} : x + y + y + z = 2k + 2k_1$$

$$\Rightarrow \exists k, k_1 \in \mathbb{Z} : x + z = 2k + 2k_1 - 2y$$

$$\Rightarrow \exists k_2 \in \mathbb{Z} : x + z = 2k_2 \text{ tel que } k_2 = 2(k + k_1 - y) \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow x \triangle z.$$

Donc  $\forall x, y, z \in \mathbb{Z}$ ,  $x \triangle y$  et  $y \triangle z \Rightarrow x \triangle z$ . D'où la transitivité de  $\triangle$ . De (i), (ii) on a  $\triangle$  est une relation d'équivalence.

**b**) Déterminons la classe d'équivalence de 0 et 1.

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z}, x \triangle 0\} 
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k\} 
= \{2k/k \in \mathbb{Z}\} = 2\mathbb{Z}$$

$$\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z}, x \triangle 1\} 
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x + 1 = 2k\} 
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k - 1\} 
= \{2k - 1/k \in \mathbb{Z}\}$$

c) Déterminons l'ensemble quotient  $\mathbb{Z}/\triangle$ .

Par définition, l'ensemble quotient  $\mathbb{Z}/\triangle$  est l'ensemble des classes d'équivalence pour la relation  $\triangle$ . Pour identifier cet ensemble, on va déterminer quelque classes d'équivalences.

D'après la question précédente, on a

$$\overline{0} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k\}$$

$$\overline{1} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k - 1\}$$

et on a

$$\overline{2} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k - 2\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2(k - 1)\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k' \in \mathbb{Z} : x = 2k'\} \\
= \overline{0}$$

$$\overline{-2} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k + 2\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2(k + 1)\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k' = k + 1 \in \mathbb{Z} : x = 2k'\} \\
= \overline{0}$$

$$\overline{3} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k - 3\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k - 2 - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2(k - 1) - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k' \in \mathbb{Z} : x = 2k' - 1\} \\
= \overline{1}$$

$$\overline{-1} = \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k + 2 - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2k + 2 - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k \in \mathbb{Z} : x = 2(k + 1) - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k' \in \mathbb{Z} : x = 2k' - 1\} \\
= \{x \in \mathbb{Z}, \exists k' \in \mathbb{Z} : x = 2k' - 1\}$$

On peut remarquer que tous les éléments en relation avec 0 sont les entiers pairs, tandis que tous les éléments en relation avec 1 sont les entiers impairs. Donc

$$\mathbb{Z}/\triangle = \{\overline{0}, \overline{1}\}.$$

**Exercice 4. a)** Sur  $\mathbb{N}^2$ , on considère la relation  $\mathcal{S}$  définie par :

$$(a,b) \mathcal{S}\left(a',b'\right) \Leftrightarrow a+b'=b+a',$$

Montrons que S est une relation d'équivalence.

i) Réflexivité de S: Soit  $(a, b) \in \mathbb{N}^2$ . On a

$$a+b=b+a$$
.

Donc  $\forall (a, b) \in \mathbb{N}^2$ ,  $(a, b) \mathcal{S}(a, b)$ . D'où la réflexivité de  $\mathcal{S}$ .

ii) Symétrie de  $\mathcal{S}$ : soient (a,b),  $(a',b') \in \mathbb{N}^2$  tels que(a,b)  $\mathcal{S}(a',b')$ . Montrons que (a',b')  $\mathcal{S}(a,b)$ . On a

$$\begin{array}{ll} (a,b)\,\mathcal{S}\left(a^{'},b^{'}\right) & \Rightarrow & a+b^{'}=b+a^{'} \\ & \Rightarrow & b+a^{'}=a+b^{'} \ \ (\text{ symétrie de l'égalité}) \\ & \Rightarrow & a^{'}+b=b^{'}+a \ \ (\text{ commutativité de l'addition}) \\ & \Rightarrow & \left(a^{'},b^{'}\right)\mathcal{S}\left(a,b\right). \end{array}$$

Donc  $\forall (a,b), (a',b') \in \mathbb{N}^2$ ,  $(a,b) \mathcal{S}(a',b') \Rightarrow (a',b') \mathcal{S}(a,b)$ . D'où la symétrie de  $\mathcal{S}$ .

**iii**) Transitivité de  $\mathcal{S}$ : Soient (a,b), (a',b'),  $(a'',b'') \in \mathbb{N}^2$  tels que (a,b)  $\mathcal{S}$  (a',b') et (a',b')  $\mathcal{S}$  (a'',b''). Montrons que (a,b)  $\mathcal{S}$  (a'',b''). On a

$$\begin{cases}
(a,b) \mathcal{S}(a',b') \\
\text{et} \\
(a',b') \mathcal{S}(a'',b'')
\end{cases} \Rightarrow
\begin{cases}
a+b'=b+a'...(1) \\
\text{et} \\
a'+b''=b'+a''...(2)
\end{cases}$$

$$(1)+(2) \Rightarrow a+b'+(a'+b'')=b+a'+(b'+a'')$$

$$\Rightarrow a+b''=b+a''$$

$$\Rightarrow (a,b) \mathcal{S}(a'',b'').$$

Donc  $\forall (a,b), (a',b'), (a'',b'') \in \mathbb{N}^2$ ,  $(a,b) \mathcal{S}(a',b')$  et  $(a',b') \mathcal{S}(a'',b'') \Rightarrow (a,b) \mathcal{S}(a'',b'')$ . D'où la transitivité de  $\mathcal{S}$ .

De (i), (ii), (iii) on a  ${\cal S}$  est une relation d'équivalence.

**b)** Déterminons la classe d'équivalence de (1, 1).

$$\overline{(1,1)} = \{(a,b) \in \mathbb{N}^2, (a,b) \mathcal{S}(1,1)\} 
= \{(a,b) \in \mathbb{N}^2, a+1=b+1\} 
= \{(a,b) \in \mathbb{N}^2, a=b\} 
= \{(a,a)/a \in \mathbb{N}\}.$$

## Exercice 5.

a) Sur  $]1,+\infty[$ , on considère la relation  ${\mathcal T}$  définie par :

$$x\mathcal{T}y \Leftrightarrow \frac{x}{x^2+1} \le \frac{y}{y^2+1},$$

Montrons que  $\mathcal{T}$  est une relation d'ordre.

i) Réflexivité de  $\mathcal{T}$  : Soit  $x \in ]1, +\infty[$ . On a

$$\frac{x}{x^2+1} \le \frac{x}{x^2+1}$$

Donc  $\forall x \in ]1, +\infty[, x\mathcal{T} x. D'où la réflexivité de \mathcal{T}.$ 

ii) Antisymétrie de  $\mathcal{T}$ : Soient  $x, y \in ]1, +\infty[$  tels que  $x\mathcal{T}y$  et  $y\mathcal{T}x$ . Montrons que y=x. On a

$$\begin{cases} xTy \\ \text{et} \\ yTx \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{x^2+1} \le \frac{y}{y^2+1} \\ \text{et} \\ \frac{y}{y^2+1} \le \frac{x}{x^2+1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{x^2+1} \le \frac{y}{y^2+1} \le \frac{x}{x^2+1}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{x^2+1} = \frac{y}{y^2+1}$$

$$\Rightarrow x\left(y^2+1\right) = y\left(x^2+1\right)$$

$$\Rightarrow xy^2 + x = yx^2 + y$$

$$\Rightarrow xy^2 + x - yx^2 - y = 0$$

$$\Rightarrow xy^2 - yx^2 + x - y = 0$$

$$\Rightarrow xy\left(y-x\right) + x - y = 0$$

$$\Rightarrow xy\left(y-x\right) + x - y = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)\left(-xy+1\right) = 0$$

$$\Rightarrow (x-y) = 0 \lor (-xy+1) = 0$$

$$\Rightarrow x = y$$

 $\operatorname{car} x, y \in ]1, +\infty[$  entraine (-xy+1) < 0 c-à-d  $(-xy+1) \neq 0$ .

Donc  $\forall x, y \in ]1, +\infty[,x\mathcal{T}y \text{ et } y\mathcal{T}x \Rightarrow x=y. \text{ D'où l'antisymétrie de }\mathcal{T}.$ 

iii) Transitivité de  $\mathcal{T}$ : Soient  $x, y, z \in ]1, +\infty[$  tels que  $x\mathcal{T}y$  et  $y\mathcal{T}z$ . Montrons que  $x\mathcal{T}z$ . On a

$$\begin{cases} x\mathcal{T}y & \text{et} \\ \text{et} & \Rightarrow \end{cases} \begin{cases} \frac{x}{x^2+1} \leq \frac{y}{y^2+1}...(1) \\ & \text{et} \end{cases}$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow \frac{x}{x^2+1} \leq \frac{z}{z^2+1}...(2)$$

$$\Rightarrow \frac{x}{x^2+1} \leq \frac{y}{y^2+1} \leq \frac{z}{z^2+1}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{x^2+1} \leq \frac{z}{z^2+1}$$

$$\Rightarrow x\mathcal{T}z.$$

Donc  $\forall x, y, z \in ]1, +\infty[$ , xTy et  $yTz \Rightarrow xTz$ . D'où la transitivité de T. De (i), (ii), (iii), on a T est une relation d'équivalence.

**b)** Cet ordre est-il total?

Soit  $\frac{x}{x^2+1} \le \frac{y}{y^2+1}$  et alors  $x\mathcal{T}y$ , soit  $\frac{y}{y^2+1} \le \frac{x}{x^2+1}$  et alors  $y\mathcal{T}x$ . Donc  $\mathcal{T}$  est une relation d'ordre total.

Exercice 6. a) Sur  $\mathbb{R}^2$ , on considère la relation  $\mathcal S$  définie par :

$$(a,b) \mathcal{S}(c,d) \Leftrightarrow a \leq c \text{ et } b \leq d$$

Montrons que S est une relation d'ordre.

i) Réflexivité de S: Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ . On a

$$a \le a$$
 et  $b \le b$ .

Donc  $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2$ ,  $(a, b) \mathcal{S}(a, b)$ , d'où la réflexivité de  $\mathcal{S}$ .

**ii)** Antisymétrie de  $\mathcal{S}$ : soient (a,b),  $(c,d) \in \mathbb{R}^2$  tels que (a,b)  $\mathcal{S}$  (c,d) et (c,d)  $\mathcal{S}$  (a,b). Montrons que (a,b) = (c,d). On a

$$\begin{cases} (a,b) \mathcal{S}(c,d) \\ \text{et} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} [a \leq c \text{ et } b \leq d] \\ \text{et} \\ [c \leq a \text{ et } d \leq b] \end{cases}$$
$$\Rightarrow \begin{cases} [a \leq c \text{ et } c \leq a] \\ \text{et} \\ [b \leq d \text{ et } d \leq b] \end{cases}$$
$$\Rightarrow a = c \text{ et } b = d$$
$$\Rightarrow (a,b) = (c,d).$$

Donc  $\forall (a,b), (c,d) \in \mathbb{R}^2$ ,  $(a,b) \mathcal{S}(c,d)$  et  $(c,d) \mathcal{S}(a,b) \Rightarrow (a,b) = (c,d)$ , d'où l'antisymétrie de  $\mathcal{S}$ .

iii) Transitivité de  $\mathcal{T}$ : Soient (a,b), (c,d),  $(e,f) \in \mathbb{R}^2$  tels que (a,b)  $\mathcal{S}$  (c,d) et (c,d)  $\mathcal{S}$  (e,f). Montrons que (a,b)  $\mathcal{S}$  (e,f). On a

$$\begin{cases} (a,b) \mathcal{S}(c,d) \\ \text{et} \\ (c,d) \mathcal{S}(e,f) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} [a \leq c \text{ et } b \leq d] \dots (1) \\ \text{et} \\ [c \leq e \text{ et } d \leq f] \dots (2) \end{cases}$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow [a \leq c \leq e \text{ et } b \leq d \leq f]$$

$$\Rightarrow a \leq e \text{ et } b \leq f$$

$$\Rightarrow (a,b) \mathcal{S}(e,f).$$

Donc  $\forall (a,b), (c,d), (e,f) \in \mathbb{R}^2$ ,  $(a,b) \mathcal{S}(c,d)$  et  $(c,d) \mathcal{S}(e,f) \Rightarrow (c,d) \mathcal{S}(e,f)$ , d'où la transitivité de  $\mathcal{S}$ .

De (i), (ii), (iii), on a S est une relation d'équivalence.

**b)** Cet ordre est-il total?

L'ordre S n'est pas total (il est partiel) : en effet, les deux couples (0,8) et (3,7) ne sont pas comparables. On a

$$8 \not \leq 7 \Rightarrow (0,8)\mathcal{S}(3,7)$$
$$3 \not \leq 0 \Rightarrow (3,7)\mathcal{S}(0,8).$$