

Année universitaire 2020/2021

Faculté des sciences humaines et sciences sociales

Département des sciences sociales

Niveau : deuxième année licence « Psychologie »

Module de Français

Enseignante Melle SAMAH

Groupes :6,7,8,9,10

Les rapports (connecteurs) logiques

Objectif :

Savoir repérer les différents connecteurs logiques pour mieux comprendre l'organisation et la cohérence d'un texte.

Les connecteurs (rapports) logiques sont des **mots-outils** qui servent à indiquer **la logique d'un raisonnement**.

Ils permettent de **relier des événements ou des idées les uns aux autres** en établissant entre eux **des relations logiques** (cause, conséquence, but, opposition, etc.).

Exemple :

car, comme, d'abord, en effet ...

Les connecteurs logiques prédominent surtout dans les **textes argumentatifs et explicatifs** car ils permettent de bien suivre le cheminement de la pensée de l'auteur. Toutefois, on les trouve aussi dans les textes narratifs. Les connecteurs logiques jouent **un rôle clé** dans **l'organisation et la cohérence d'un texte** ; ils en soulignent **les articulations**.

1. Les natures des connecteurs logiques

Les connecteurs logiques appartiennent à trois classes grammaticales principales.

- La classe des **adverbes** et des locutions adverbiales : soudain, cependant, etc. (pour les adverbes) ;
en effet, de fait, du reste, etc. (pour les locutions adverbiales).

- La classe des **conjonctions de coordination** : mais, ou et donc, or, ni, car, etc.

- La classe des **conjonctions de subordination** : que, si, etc.

- Les **locutions conjonctives** : parce que, ainsi que, etc.

Autres natures :

On trouve aussi des connecteurs logiques parmi **les prépositions** (ou les locutions prépositives) et diverses **locutions**.

2. Les valeurs des connecteurs logiques

a. Les types de connecteurs logiques

Il faut distinguer deux sortes de connecteurs logiques :

- Ceux qui expriment **les principales relations logiques** (cause, conséquence, but, opposition, condition, etc.) ;

- Ceux qui **structurent l'argumentation** et expriment des nuances argumentatives. On les appelle parfois des connecteurs logiques organisationnels.(énumération d'arguments, gradation des arguments, introduction d'exemples).

b. Fonction et nature des connecteurs logiques

	Nature des connecteurs logiques			
	Prépositions, loc. prépositives et diverses	Adverbes et locutions adverbiales	Conjonctions de coordination	Conjonctions de subordination
Relations logiques				
Cause	–	en effet	car	pour que, parce que
Conséquence	–	aussi, alors, par conséquent	donc, et	de sorte que, si bien que
But	pour, à cette fin	–	–	pour que, afin de, en vue de
Opposition	malgré, au lieu de, en dépit de	cependant, toutefois, en revanche	mais, et, or	alors que, tandis que, même si

Condition	selon	en cas de	–	si, selon que
Comparaison	–	plus, moins, à la manière de	–	ainsi que
	Prépositions, loc. prépositives et diverses	Adverbes et locutions adverbiales	Conjonctions de coordination	Conjonctions de subordination
Nuances argumentatives				
Addition, énumération	–	de plus, d'abord, premièrement, enfin	et, or, ni..., ni...	ainsi que
Exemple	–	ainsi, par exemple	–	c'est ainsi que
Reformulation	c'est-à-dire, en d'autres termes	autrement dit, en bref, en un mot	–	–
Alternative	–	soit..., soit...	ou	soit que..., soit que...
Gradation	–	également, et même	–	–
Conclusion	pour finir	en conclusion, finalement	–	–

L'essentiel

Les connecteurs logiques sont des **mots-outils** qui servent à structurer le texte en soulignant son organisation logique.

Les connecteurs logiques sont souvent des **adverbes**, des **conjonctions de coordination et de subordination** et parfois des **prépositions**.

Il faut savoir repérer si le connecteur logique sert à exprimer un lien logique (cause, conséquence, but, condition, etc.) entre les deux éléments qu'il réunit ou s'il sert principalement à marquer les grandes étapes de l'argumentation.

Activités :

1) Retrouvez les connecteurs effacés

Dans cet extrait du journal de Robinson, retrouvez les connecteurs logiques qui ont été supprimés.

La solitude n'est pas une situation immuable où je me trouverais plongé depuis le naufrage de la Virginie. C'est un milieu corrosif qui agit sur moi lentement, [...] sans relâche [...] dans un sens purement destructif. Le premier jour, je transitais entre deux sociétés humaines également imaginaires : l'équipage disparu et les habitants de l'île, [...] je la croyais peuplée. J'étais encore tout chaud de mes contacts avec mes compagnons de bord. Je poursuivais imaginativement le dialogue interrompu par la catastrophe. [...] l'île s'est révélée déserte.

Michel Tournier, Vendredi ou les limbes du Pacifique, 1972, Éd. Gallimard.

2)*a - Entourez le connecteur de chaque phrase et soulignez la deuxième proposition.

- a) Le jeune homme a regardé le charmeur de serpents puis il est rentré.
- b) Kanti ne pouvait pas aller à l'école car il aidait son frère sur les marchés.
- c) Ce petit garçon n'allait pas à l'école toutefois il savait compter.

*b-(suite) Indiquez ce qui est exprimé par la deuxième proposition que tu as soulignée.

- a) addition cause conséquence opposition
- b) addition cause conséquence opposition
- c) addition cause conséquence opposition
- d) addition cause conséquence opposition

3) Complétez le texte avec les connecteurs proposés : donc - même si – parce que – puis - comme – et.

Un chat qui parle, aide son maître, le fils d'un meunier, à devenir riche ... Le chat se précipite vers le fils du meunier..... il a aperçu le roi et sa fille dans un carrosse. Il dit à son maître : « - Déshabillez-vous ! Plongez dans la rivière qui longe la route, et laissez-moi faire ! »
..... l'eau est sombre et froide, le jeune homme enlève ses pauvres guenilles saute dans l'étang.
..... quand le carrosse vint à passer, le chat s'époumone : « - Au secours ! Au secours ! Mon maître, le Marquis de Carabas, se noie ! » Le roi a

entendu le chat il fait immédiatement
arrêter le carrosse. il est curieux de voir qui est ce marquis
de Carabas, il envoie ses valets repêcher le noyé.