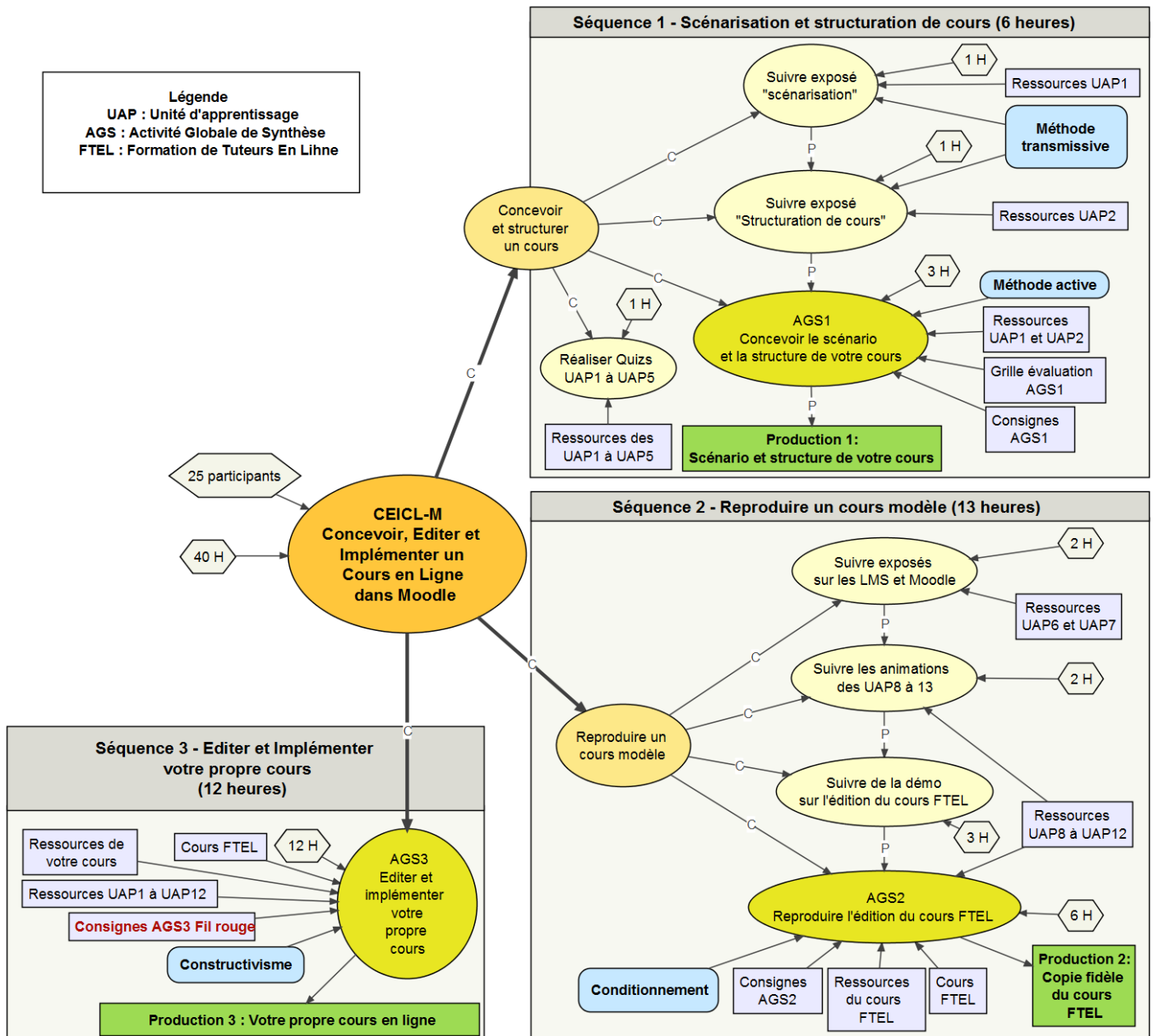


CEICL-M (Conception, Édition et Implémentation de cours en Ligne sous Moodle) a pour principal objectif de faire acquérir aux apprenants des compétences de concepteur et d'éditeur de cours en ligne sous la plate forme Moodle. Articulée autour de 3 séquences, elle permet dans un premier temps de mettre en situation les participants en leur transmettant le savoir nécessaire pour la conception de scénarios pédagogiques et la structuration de cours en ligne. Cette première phase d'un journée, bien qu'insuffisante pour aborder convenablement les aspects de la scénarisation pédagogique et de la structuration de cours, permet tout de même d'aider les participants à avoir une idée claire sur la façon dont il vont concevoir le cours en ligne. A la différence de cette première séquence qui est plutôt théorique, la seconde est pratique. Il s'agit d'un processus de conditionnement des apprenants sur la reproduction d'un cours modèle déjà conçu et réalisé. Cette étape d'une journée et demi va permettre à ces apprenants de mener jusqu'au bout un processus d'édition de cours sous Moodle. La troisième et dernière séquence est consacrée au fil rouge de la formation, c'est à dire le projet personnel de création de cours. Ainsi, dans une démarche constructiviste, les participants sont invités à se servir des connaissances et compétences acquises lors des 3 premières journées de la formation pour concevoir, éditer et implémenter leur cours sous Moodle.

D'un point de vue schéma pédagogique, cette formation part d'un modèle transmissif classique (ou le formateur est l'acteur principal) vers un modèle constructiviste (où c'est l'apprenant qui est plutôt actif) en passant par du comportement (conditionnement par imitation et reproduction d'un cours modèle).



CEICL-M

Conception, Edition et Implémentation de Cours en Ligne sous Moodle

Formation conçue et réalisée par L'hadi BOUZIDI, © Octobre 2013

Programme de la troisième session de formation (Phase 1 du 21 au 23 décembre 2013)

Jours		Thématique	Horaires	Activités
Samedi	Matin	Scénarisation pédagogique et structuration de cours en ligne	8h30 - 11h30	Présentation de la formation Exposé sur la scénarisation pédagogique Exposé sur la structuration de cours en ligne
			11h30 - 12h30	Vérification des comptes en ligne
	Après midi	Atelier Activité globale 1	14h00 - 17h00	Concevoir le scénario de votre cours (module)
Dimanche	Matin	Scénarisation et structuration de cours	8h30 - 10h30	Présentation des travaux issus de l'Activité globale 1
		LMS et Moodle	10h30 – 12h30	Exposés sur les LMS et Moodle
	Après midi	Edtion de cours en ligne	14h00 – 17h00	Démonstration sur l'édition d'un cours modèle
Lundi	Matin	Edtion de cours en ligne	8h30-10h30	Démonstration sur l'édition d'un cours modèle
		Edtion de cours en ligne	10h30 - 12h30	Reproduction de la formation FTEL par les participants
	Après midi	Edtion de cours en ligne	14h00 – 16h00	Reproduction de la formation FTEL par les participants
		Présentation du projet	16h00 - 17h00	Présentation du projet : cevoir et éditer votre propre cours

Le projet constitue la seconde phase de cette session de formation. Il doit être réalisé avant le mois de février. Une ou deux journées pourront être organisées pour aider les participants dans leur travail. La dernière journée sera consacrée au bilan de la formation et à l'évaluation des projets.