

Axe du programme	Chapitre de cours correspondant	CM *	TD **
1) Les structures de l'économie coloniale	Chap. 1		Dossier 1
2) La parenthèse historique 1962-1965			
3) La SAD sur la période 1966-1979 Partie 1 : <i>Orientations fondamentales et modes de régulation économique</i>	Chap. 2		
4) La SAD sur la période 1966-1979 Partie 2 : <i>Le bilan économique et social</i>			
5) Les premières réformes économiques (Période 1980-1985)	Chap. 3		
6) Le premier contre-choc pétrolier et la crise financière de la fin des années 1980	Chap. 4		
7) Les prémices des réformes structurelles (Période 1987-1988)			
8) La période d'auto-ajustement (Période 1989-1993)	Chap. 5		Dossier 2
9) La période d'ajustement structurel (Période 1994-1998)	Chap. 6		Dossier 2
10) De l'embellie financière au second contre-choc pétrolier (Période 1999-2014)	Chap. 7		Dossier 3
11) De la politique d'austérité au mouvement populaire du <i>Hirak</i> (Période 2015-2019)	Chap. 8		Dossier 4
12) L'économie algérienne à l'épreuve des transformations du système international : <i>Évolutions récentes et perspectives</i> (Période 2020 à nos jours)	Chap. 9		1

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia

Faculté SECG

Département des Sciences Économiques

ÉCONOMIE ALGÉRIENNE

L2 Économie (2023-2024)

Section B

M. CHALANE Smail

CHAPITRE 1 (Partie 2) :

La période 1962-1965 :

parer au plus pressé !

- L'Algérie indépendante a hérité d'un **systeme productif désorganisé et gravement endommagé**, avec :
 - Le départ massif des Européens (900 000 en tout, dont 300 000 actifs).
 - Une importante perte en capital humain (mort d'une centaine de milliers d'Algériens + émigration).
 - Une fuite massive des capitaux.
 - Exploitations agricoles laissées à l'abandon.
 - Fermeture de la plupart des usines et destruction de nombreux établissements publics.

- Seuls 10% des enfants d'âge scolaire (06-16 ans) vont à l'école.
- L'héritage colonial, c'est aussi 75% d'analphabètes ; **seulement 9% d'alphabétisés en français.**
- Par ailleurs, le chômage touchait 34% de la population active, dans un contexte de forte croissance démographique (3,2% par an).
- Enfin, **40% de la population vivait dans la misère la plus totale.**

- À ce chaos social et économique se rajoute une **grave crise politique**.
- C'est l'Algérie d'Ahmed BEN BELLA, qui est une période assez trouble sur le plan politique, avec d'importantes divisions au sein du FLN et une lutte des clans pour le contrôle du Pouvoir, qui a failli dégénérer en véritable guerre civile !
- C'est aussi une période de grande confusion sur le plan des orientations économiques ; la **lutte pour le Pouvoir entre les différentes factions du FLN** a totalement « brouillé » le débat sur les projets d'avenir.
- À cette époque, **il n'y avait ni *Stratégie de développement* ni *Projet de société* clairement définis et assumés.**

- En définitive, **la situation économique, sociale et politique à la veille de l'Indépendance était très critique !**
- On comprend aisément que dans ce chaos économique, social et politique, avec une *économie désorganisée* et *un pays au bord de la guerre civile*, les premiers dirigeants de l'Algérie indépendante **n'avaient vraiment pas comme priorité de définir un Projet de développement.**
- Durant les premières années de l'Indépendance, le gouvernement Ben Bella s'est donc contenté de gérer les urgences au jour le jour, de « *parer au plus pressé* » !
- Avec le **coup d'Etat du 19 juin 1965**, une nouvelle étape s'ouvre dans l'Histoire politique et économique de l'Algérie indépendante.

QUESTIONS DE COURS /
CONSIGNES DE RÉVISION
POUR L'EXAMEN

- Les supports de cours qui vous sont communiqués ne sont qu'une synthèse, un résumé de la matière étudiée, qui reprend donc uniquement les principaux repères historiques de l'évolution de l'économie algérienne depuis l'Indépendance.
- Ils ne constituent pas en l'état un support de révision « opérationnel » pour préparer l'examen final du module.
- En partant des *questions de révision données à la fin de chaque chapitre*, essayez de préparer des **fiches de révision « personnelles »** à partir :
 - de ce *résumé du cours* (et éventuellement du *polycopié complet*) ;
 - des prises de notes lors du cours ;
 - et des dossiers documentaires traités en TD.

- L'examen final du module est constitué d'une dissertation (notée 12 points) et d'une question directe (notée sur 8 points).
- Il vous sera proposé trois (3) sujets de dissertation *au choix*.
- Il sera ainsi demandé à l'étudiant de choisir un (1) sujet et de rédiger une dissertation en mobilisant les connaissances et les informations pertinentes pour traiter le sujet.
- La dissertation doit comporter nécessairement une introduction, un développement structuré (avec un plan adapté) et une conclusion.
- Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Des points seront ainsi attribués à la présentation de la copie, à la cohérence textuelle et à la correction de la langue (voir la *Note méthodologique n° 3*).

QUESTIONS DE RÉVISION

(Voir également Dossier de TD n° 1)

- 1) Les premières années tout de suite après l'Indépendance ont été critiques, incertaines et fort périlleuses pour la jeune République Algérienne. *Faites très brièvement le point sur la situation économique, sociale et politique au lendemain de l'Indépendance.*
- 2) L'Algérie post-coloniale n'a commencé à formuler une « vision de l'avenir », avec un projet de développement clairement défini, qu'à partir de 1967. *Qu'est-ce qui a empêché les premiers dirigeants de l'Algérie indépendante de préciser les orientations économiques et sociales sous-jacentes à tout projet de développement ?*