**La définition de quelques concepts de base de la sociolinguistique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepts**  | **Définition**  |
| **Aménagement linguistique** | Sous le terme *aménagement politique*, regroupe généralement l'ensemble des mesures qu'arrête un État pour régler l'usage des langues sur son territoire. En ce sens, tout projet d'aménagement linguistique est d'abord et avant tout un projet d'ordre politique, c'est-à-dire qu'il est relatif à l'organisation globale de la vie sociale et donc à la manière dont la société définit son avenir au moyen des institutions politiques dont elle dispose. |
| **Langue maternelle** | est la première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par la personne au moment où les données sont recueillies. Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, la langue maternelle est la deuxième langue apprise. Dans le cas d'une personne qui a appris deux langues en même temps dans la petite enfance, la langue maternelle est la langue que cette personne a parlée le plus souvent à la maison avant de commencer l'école |
| **Langue étrangère** | est une langue qui n'est pas la langue maternelle d'une personne, si bien qu'elle doit en faire l'apprentissage pour pouvoir la maîtriser. Ceci peut se faire de différentes manières : par la voie scolaire, par des cours, des stages ou des formations à l'âge adulte, par des manuels ou des méthodes [multimédia](https://www.techno-science.net/definition/316.html), par le bain linguistique, etc |
| **Langue minoritaire** | Une langue minoritaire est une langue parlée par des [minorités linguistiques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Minorit%C3%A9_linguistique) [provinciales](https://fr.wikipedia.org/wiki/Province), [nationales](https://fr.wikipedia.org/wiki/Minorit%C3%A9_nationale) ou [ethniques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Minorit%C3%A9), dans un pays donné.  |
| **Langue nationale** | est une [langue](https://fr.wikipedia.org/wiki/Langue) considérée comme propre à une [nation](https://fr.wikipedia.org/wiki/Nation) ou un [pays](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pays), et dont la définition exacte varie selon les pays. Dans certains pays, une langue peut avoir un statut de langue nationale reconnu par le gouvernement ou la loi. La notion se confond parfois avec celle de [langue officielle](https://fr.wikipedia.org/wiki/Langue_officielle) selon les pays. |
| **Langue officielle** | est une langue qui est spécifiquement désignée comme telle, dans la constitution ou les textes de loi d'un pays, d'un État ou d'une organisation quelconque. Elle s'impose à tous les services officiels de l'État |
| **Langue véhiculaire** | est une langue ou un dialecte servant systématiquement de moyen de communication entre des populations de langues ou dialectes maternels différents, tout particulièrement lorsqu'il s'agit d'une langue tierce, différente des deux langues natives |
| **Langue vernaculaire** |  est la langue locale communément parlée au sein d’une communauté. Ce terme s’emploie souvent en opposition avec les termes de langue véhiculaire, |
| **Politique linguistique**  |  Elle renvoie à toute décision prise pour orienter et régler l'usage d'une ou de plusieurs langues dans les communications d'une organisation ou dans la diffusion d'un bien ou d'un service, quelles que soient la nature ou la taille de l'organisation et quelle que soit la forme que prend cette décision |
| **Planification linguistique**  | est un ensemble de tentatives et d'efforts conscients et organisés pour résoudre des problèmes linguistiques |
| **Standardisation**  | En linguistique, la normalisation, la codification ou la standardisation est le processus de standardisation et de développement d'une norme pour une langue, par la valorisation d'une variété de langue ou d'un fait de langue particuliers |
| **La politique d’assimilation**  | proprement dite consiste à utiliser des moyens, généralement planifiés, en vue d'accélérer la minorisation ou la liquidation de certains groupes linguistiques. |
| **Représentations linguistiques**  | sont des croyances sournoisement construites par les membres de la communauté linguistique. Les représentations se manifestent à travers la valorisation, dévalorisation, sublimation ou mépris |
| **Attitudes linguistiques**  | les attitudes découlent des représentations, une différence existe entre elles. Les attitudes sont observables au niveau du comportement. En d’autres mots, l’attitude est la matérialisation de la représentation |
| **Stéréotypes**  |  est une image préconçue, une représentation simplifiée d'un individu ou d'un groupe humain. Il repose sur une croyance partagée relative aux attributs physiques, moraux et/ou comporte- mentaux, censés caractériser ce ou ces individus. |
| **Diglossie**  | Ce terme, commode, renvoie ici au fait que, dans une situation de concurrence linguistique, l'une des langues se trouve en situation de langue dominante, et l'autre ou les autres en situation de langue plus ou moins dominées. Cet état de fait, s'il n'est pas jugé acceptable par les locuteurs de la ou des langues dominées, est à l'origine des projets de politique linguistique avec, comme objectif, de corriger la situation.  |