

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la
recherche scientifique (MESRS)
Université A/ Mira de Bejaia (UAMB)
Faculté des Sciences Humaines & Sociales (SHS)
Département d'Histoire et Archéologie

Les normes APA

Liste bibliographique

Chargé de Cours : MERDJAA.A

Liste bibliographique:

On sépare les références en groupes distincts :

- Les archives.
- Les sources imprimées.
- Les sources orales.
- Les études (livres et articles).
- La presse (les journaux).
- Les instruments de recherche (Dictionnaires et encyclopédies)

Exemples:

1-Les archives :

- **Archive administrative:**

On doit citer le nom de l'établissement ou du centre d'archives en abréviation. Le code ou le numéro de la boîte. Le nom du dossier. Le nom de sous dossier (la date). Le titre du document.

ex: ANOM , BOITE: 3CAB28, rapport n°313(24juin1939) ,
A.S/-LES KOULOUGHLIS à TLEMCEN, Oran.

Archive prive:

On doit citer le nom du propriétaire ou de l'établissement ou du centre d'archives en abréviation. Le nom de document(la date). Le titre du document.

ex: LZRAGE Hassan, rapport (1958), L'état de santé de la base de Ben M'hidi- Base ouest.

Nous écrivons le NOM de l'auteur Source en majuscule et le nom de l'éditeur ou directeur ou traducteur en minuscule suivi de la mention (éd.) pour l'éditeur ou (dir.) pour le directeur ou (trad.) pour le traducteur.

Ex:AL-YAQŪBI,G. Wiet (trad.). (1937). Les Pāys (Mu'gām āl-Buldān). Le Caire : Institut français d'archéologie orientale.

Livres et chapitres de livres

1-Pour les ouvrages à auteur unique:

on l'écrit de la façon suivante:

Auteur, A. (année). *Titre du livre* (x^e éd., vol. y). Maison d'édition.

TEGUIA, M. (1988). *L'Algérie en guerre*. (2^e éd.). Alger : O.P.U.

2-Pour les ouvrages électroniques à auteur unique : c'est de même avec un ouvrage imprimé, en ajoutant le lien à la fin.

ex: Beattie, G. et Andrew, W. E. (2017). *The psychology of language and communication* Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781315187198>

3-Pour les ouvrages à auteur unique et à plusieurs volumes :

Mercier, E. (1868). Histoire de l'Afrique septentrionale (la Berbérie) depuis les temps les plus reculés jusqu'à la conquête française en 1830. (**Vol.2**). Paris: Ernest Leroux Editeur.

4-Pour les ouvrages à plusieurs auteurs :

Lebovici, S., Diatkine, R. et Soulé, M. (2004). *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (2^e éd., vol. 4). Presses universitaires de France.

5-Chapitre de livre:

Auteur, A. (année). Titre du chapitre. Dans A. Directeur et B. Directeur (dir.), *Titre du livre* (x^e éd., vol. x, p. xx-yy). Maison d'édition.

Chouchena, O., Soulé, M. et Noël, J. (2004). Les grands-parents dans la dynamique normale ou pathologique des enfants. Dans S. Lebovici, R. Diatkine et M. Soulé (dir.), *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (2^e éd., vol. 4, p. 2633-2660). Presses universitaires de France.

Les témoignage

- Auteur du reportage, A. (Année- Heure). Avec....[Type de contenu]. Dans A. Réalisateur (Réalisateur). Lieu : Diffuseur. •

Articles

1- Article de périodique avec DOI (Digital Object Identifier)

Auteur, A., Auteur, B. et Auteur, C. (année). Titre de l'article. *Titre du périodique*, volume(numéro), xxx-yyy.
DOI

Ex/Raymond, C., Marin, M.-F., Juster, R.-P. et Lupien, S. J. (2019). *Should we suppress or reappraise our stress?: The moderating role of reappraisal on cortisol reactivity and recovery in healthy adults*. *Anxiety, Stress, & Coping*, 32(3), 286-297. <https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1596676>

ex/Voon, V., Mole, T. B., Banca, P., Porter, L., Morris, L., Mitchell, S., Lapa, T. R., Karr, J., Harrison, N. A., Potenza, M. N. et Irvine, M. (2014). *Neural correlates of sexual cue reactivity in individuals with and without compulsive sexual behaviours*. *PLoS ONE*, 9(7), article e102419. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0102419>

2-Article sans DOI (papier ou provenant d'une base de données)

Préfontaine, I. et Lanovaz, M. J. (2017). Intervention psychosociale en autisme : examen de la portée de la littérature francophone. *Revue de psychoéducation*, 46(2).

Publication gouvernementale

1-Organisme identifié comme auteur

- Nom du ministère ou de l'organisme. (date). *Titre* (publication n° xxxx [si disponible]). Éditeur [si différent de l'auteur]. DOI ou URL
- Agence de la santé publique du Canada. (2016, mai). *Rapport du système canadien de surveillance des maladies chroniques : les troubles anxieux et de l'humeur au Canada, 2016* (publication n° HP35-70/2016F-PDF). http://publications.gc.ca/collections/collection_2016/aspc-phac/HP35-70-2016-fra.pdf

2-Personne identifiée comme auteur

- Auteur, A. (date). *Titre* (publication no xxxx [si disponible]). Éditeur. DOI ou URL
- Tessier, C. et Comeau, L. (2017, mars). *Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire* (publication n° 2243). Institut national de santé publique du Québec. <http>

Mémoires et thèses

1-Modèle général (électronique)

- Auteur, A. (Année). *Titre de la thèse* (Mention du grade, Université, Lieu). Repéré à URL

2- Mémoire ou thèse (support papier)

- Auteur, A. (Année). *Titre de la thèse* (Mention du grade). Université.
- Lacroix, M. (2001). *Fidélité et validité d'un questionnaire de processus décisionnel appliqué à l'abandon scolaire* (Mémoire de maîtrise inédit). Université de Montréal.

Communications présentées à des congrès

- Auteur, A. (Année, mois). *Titre de la communication. Communication présentée au [à la] Nom du congrès ou de la conférence, Lieu.*
- Goulet, C., Rousseau, J., Fortier, P., & Mottard, J.-P. (2006, mai). *Perceptions des clients atteints de schizophrénie et des intervenants quant aux activités qui influencent le niveau de compétence au travail ou aux études.* Communication présentée au 74^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.

Films et enregistrements vidéos

1-Sur DVD ou vidéocassette

- Auteur, A. (Année). *Titre du film* [Type de contenu]. Lieu de production : Studio ou compagnie cinématographique.
- Bouvarel, A., Martin, R., & Tremblay, P. H. (2001). *Les antidépresseurs : un entretien avec Henri Lôo* [Film documentaire]. Montréal, Québec : CECOM.

2- Reportage ou épisode tiré d'une émission télévisée

- Auteur du reportage, A. (Année). *Titre du reportage ou de l'épisode* [Type de contenu]. Dans A. Réalisateur (Réalisateur), *Titre de l'émission*. Lieu : Diffuseur. •
- Provost, G. (2003). *Le sommeil et la mémoire* [Reportage]. Dans C. Théorêt (Réalisatrice), *Découverte*. Montréal, Québec : Société Radio-Canada.

3-Vidéo consulté en ligne (Youtube, etc.)

- Auteur, A. A. [Pseudonyme, si disponible]. (Année, Date). *Titre du vidéo*. [Vidéo en ligne]. Repéré à URL • tvoparents. (2010, 28 novembre).
- *Why is bonding with baby important?* [Vidéo en ligne]. Repéré à <http://www.youtube.com/watch?v=C6fY6RchNk4&feature=fvsr> Source : How to Create a Reference for a Youtube Video. APA Style Blog

Pages Web / Internet

- Auteur, A. (Date). *Titre du document*. Repéré à <http://URLcomplet>
- American Psychological Association. (s.d.). *Treatment guideline checklist*. Repéré à <http://www.apa.org/practice/guidelines/treatment-checklist.pdf>