

Semestre N°1 2021/2022

Matière : Troubles Du Comportement :

Cours N°2 :

Intitulé de la thématique : L'agressivité :

Le plan :

- 1- Définition
- 2- Types d'agressivité
- 3- Agressivité à l'enfance
 - Les facteurs en cause de l'agressivité à l'enfance.
 - Quelques manifestations agressives chez l'enfants.

1- Définition :

- « L'agressivité c'est un comportement adapté avec l'attention de faire mal à l'autrui, physiquement ou psychologiquement »
- « C'est un comportement qui est destiné à blesser intentionnellement un autre individu »
- « Forme de déséquilibre psychologique se traduisant par une hostilité permanente du sujet à l'égard de son entourage »

On retrouve que La définition de l'organisation mondiale de la santé l'OMS est plus englobante :

- L'agressivité est « une réaction psycho- physiologique préméditée ou impulsive caractérisée par un comportement hostile (d'attaque ou de défense) dirigé contre une cible considérée comme une menace ».
- « Ce sont des conduites qui imposent un dommage à l'autre (hétéro-agressivité) ou à soi-même (auto-agressivité) , qu'il s'agisse d'une altération, d'une privation ou d'une souffrance. »
-

NB/ d'après ces définitions on peut dire donc il y a le retournement de l'agressivité contre soi-même, de ce fait on peut conclure qu'il y a deux types d'agressivité ;

2- types d'agressivité :

➤ Hétéro – agressivité :

- « C'est une agression dirigée vers l'autre »
- « Type d'agressivité qui regroupe toute classe de comportements agressifs envers un objet externe »

➤ Auto agressivité :

:- Automutilations : se gifler, se mordre, se gratter jusqu'au sang, se cogner la tête ...

Cela peut se voir de façon passagère jusqu'à 2 ans, après c'est préoccupant. - Suicide - Conduites à risque.

3- l'agressivité à l'enfance

Le comportement agressif chez l'enfant fait partie de son épanouissement (cognitif, comportemental, social...) normal notamment entre 16 ou 18 mois et 3ou 4ans car cette phase développementale c'est une phase où les comportements agressifs sont fréquents chez l'enfant et cela dû à plusieurs facteurs qui sont les suivants :

- **Facteurs en cause de l'agressivité chez l'enfant (non pathogène)**

❖ **Le non développement des compétences intellectuelles :**

- A cet âge les compétences intellectuelles de l'enfants ne sont pas encore développées, donc il n'a pas encore des capacités ;
- A Comprendre les problèmes, les obstacles ...
 - A les résoudre
 - A penser de façon créative et logique
 - A contrôler ses désirs

A cet effet l'enfant **agit** avec une impulsion.

C.à.d.

Agit avec le manque d'auto- contrôle et sans réfléchir.

Par conséquent il a toujours une tendance aux conflits de possession (frapper, pousser ,pincer , mordre) pour obtenir les objets qu'il veut ou pour les garder en sa possession.

❖ **Le non – développement de langage :**

A cet âge l'enfant n'arrive pas à exprimer ses émotions, ses douleurs, son mal être...avec des mots et expressions clés significatifs, pour dire ce qu'il veut, ce qu'il ressent, ce qu'il vit, ce qu'il le gêne, le dérange... donc il trouve que le comportement agressif (se cogne la tête au sol, se mord, se graffigne, ...) comme une seule issue pour s'exprimer.

❖ **Le non développement des habilités sociales :**

Les habilités sociales chez l'enfants ne sont pas encore développées, à cet âge il ne peut pas comprendre et accepter l'existence des autres, écouter et respecter l'autrui, comme il ne peut pas comprendre le sens de la notion de partage (partager avec les autres les jouets, les affaires, les bonbons,...) à cet âge aussi il se considère comme un centre de l'univers (tout le monde lui appartient)

- **Quelques manifestations agressives à l'enfance :**

- L'enfant peut manifester une réaction de rage telle que les agitations, les cris, et cela suite à sa confrontation à une frustration et au déplaisir dès l'âge précoce.
- L'enfant sera opposant, agressif, coléreux notamment durant la phase d'acquisition du sens de la négation où il se situe davantage dans une opposition active.
- Colère, rage du nourrisson : colères banales chez l'enfant de 2 à 4ans au moment où se manifeste un besoin d'indépendance et d'affirmation de soi. si elles persistent et sont très fréquentes, elles peuvent être le signe soit d'une immaturité, soit chez l'enfant qui, souffrant d'une infériorité, trouve dans la colère un mode de compensation.
- L'agressivité s'exprime de diverses manières durant la période de la scolarisation, on la retrouve dans les jeux, les rêves à thématique agressive, comportement agressive avec les pairs, sous une forme d'agressivité socialement acceptable dans les compétitions sportives ou scolaires.

NB/

- **Les manifestations infantiles des pulsions agressives sont plutôt habituelles et contribuent à l'élaboration de la personnalité.**
En dépit de ces aspects « normaux » les comportements agressifs de l'enfant peuvent parfois- par leur intensité, leur forme, ou leur persistance – prendre un caractère pathologique.
La persistance de réactions agressives répétées est :
 - **Soit le signe d'une immaturité du « moi » (carence affective précoce ou au contraire relation symbiotique avec la mère.**
 - **soit le signe d'un déficit instrumentale ou sensoriel (retard de langage**

- **Au-delà de 4 ans l'enfant a acquis de nouveaux moyens de s'affirmer, de réagir à la frustration grâce à la maîtrise du langage.**