**Grille d’évaluation de l’exposé oral**

**Exposé n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sujet : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION (1)** | **POINTS** |
| * **Travail de groupe**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| Exposé construit de manière logique (plan cohérent), avec une introduction, 2 ou 3 parties (sections) et une conclusion |  |  |  |  |  |
| - Soin apporter aux transitions entre les parties- Temps de parole respecté |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **…………. / 02** |

**1) NOM/Prénom : …………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION (2)** | **POINTS** |
| * **Contenu de la présentation**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| Pertinence des informations présentées : Pas d'oubli grave, pas de hors sujet (tous les points demandés ont été couverts)  |  |  |  |  |  |
| Les informations rapportées sont exactes dans un vocabulaire adapté (i.e. académique et scientifique) |  |  |  |  |  |
| Apport personnel 🡺 Effort de synthèse, texte et paragraphe « non recopiées » ou « copiées-collées », Définir les mots et concepts difficiles |  |  |  |  |  |
| * **Posture oratoire**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| - Mise en page adaptée des notes- Parler sans lire les notes = savoir se détacher de ses notes en regardant (de temps à autre) l'auditoire |  |  |  |  |  |
| Langage adapté, voix audible, maîtrise de soi |  |  |  |  |  |
| Attitude face aux question 🡺 compréhension et réponses correctes aux questions |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **…………. / 06** |
| **NOTE FINALE** | **…………. / 08** |

**2) NOM/Prénom : …………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION (2)** | **POINTS** |
| * **Contenu de la présentation**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| Pas d'oubli grave, pas de hors sujet (tous les points demandés ont été couverts) pertinence des informations présentées |  |  |  |  |  |
| Les informations rapportées sont exactes dans un vocabulaire adapté (i.e. académique et scientifique) |  |  |  |  |  |
| Apport personnel 🡺 Effort de synthèse, texte et paragraphe « non recopiées » ou « copiées-collées », Définir les mots et concepts difficiles |  |  |  |  |  |
| * **Posture oratoire**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| - Mise en page adaptée des notes- Parler sans lire les notes = savoir se détacher de ses notes en regardant (de temps à autre) l'auditoire |  |  |  |  |  |
| Langage adapté, voix audible, maîtrise de soi |  |  |  |  |  |
| Attitude face aux question 🡺 compréhension et réponses correctes aux questions |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **…………. / 06** |
| **NOTE FINALE** | **…………. / 08** |

**3) NOM/Prénom : …………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION (2)** | **POINTS** |
| * **Contenu de la présentation**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| Pas d'oubli grave, pas de hors sujet (tous les points demandés ont été couverts) pertinence des informations présentées |  |  |  |  |  |
| Les informations rapportées sont exactes dans un vocabulaire adapté (i.e. académique et scientifique) |  |  |  |  |  |
| Apport personnel 🡺 Effort de synthèse, texte et paragraphe « non recopiées » ou « copiées-collées », Définir les mots et concepts difficiles |  |  |  |  |  |
| * **Posture oratoire**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| - Mise en page adaptée des notes- Parler sans lire les notes = savoir se détacher de ses notes en regardant (de temps à autre) l'auditoire |  |  |  |  |  |
| Langage adapté, voix audible, maîtrise de soi |  |  |  |  |  |
| Attitude face aux question 🡺 compréhension et réponses correctes aux questions |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **…………. / 06** |
| **NOTE FINALE** | **…………. / 08** |

 **4) NOM/Prénom : …………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES D’EVALUATION (2)** | **POINTS** |
| * **Contenu de la présentation**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| Pas d'oubli grave, pas de hors sujet (tous les points demandés ont été couverts) pertinence des informations présentées |  |  |  |  |  |
| Les informations rapportées sont exactes dans un vocabulaire adapté (i.e. académique et scientifique) |  |  |  |  |  |
| Apport personnel 🡺 Effort de synthèse, texte et paragraphe « non recopiées » ou « copiées-collées », Définir les mots et concepts difficiles |  |  |  |  |  |
| * **Posture oratoire**
 | **0** | **0,25** | **0,5** | **0,75** | **1** |
| - Mise en page adaptée des notes- Parler sans lire les notes = savoir se détacher de ses notes en regardant (de temps à autre) l'auditoire |  |  |  |  |  |
| Langage adapté, voix audible, maîtrise de soi |  |  |  |  |  |
| Attitude face aux question 🡺 compréhension et réponses correctes aux questions |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **…………. / 06** |
| **NOTE FINALE** | **…………. / 08** |

|  |
| --- |
| **OBSERVATIONS / COMMENTAIRES** |

**Conseils pratiques pour faire un bon exposé**

Voici quelques consignes pour réussir votre exposé.

**1) AVANT L’EXPOSE**

* Veillez à ce que les mots employés soient compréhensibles ou **que vous sachiez les explique**r.
* *Prévoir éventuellement une explication pour les mots et les concepts difficiles.*
* Ne prévoyez pas de lire votre texte mais **soignez la mise en page de vos notes** : souligner les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre (pendant l'exposé, il faudra toujours savoir où vous en êtes !).
* **Répartissez-vous les tâches** car au moment de l'exposé, chaque étudiant doit s'exprimer (évaluation individuelle).
* Exercez-vous à la maison devant un « auditoire ami » et **vérifiez si vous respectez bien les critères d'évaluation**.

**2) PENDANT LA PRESENTATION**

* **A l'oral, la forme compte autant que le fond !** Votre but ultime étant de **suscite et conserve l’intérêt.**
	+ **La voix :**
		- Parler suffisamment fort. Varier l’intonation de la voix. Articuler correctement.
		- Ne parlez pas trop vite, ne récitez pas et marquez des pauses entre chaque partie.
	+ **Le regard :** Regardez vos auditeurs en essayant de parcourir des yeux la salle entière.
	+ **Les gestes :** Ne restez pas statique : vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.
	+ **Le stress :**
		- Le stress est incontournable, mais il ne dure pas si on s’est bien préparer pour l’exposé.
		- Pour détendre votre esprit : Afficher un large sourire… Respirer en profondeur… Ralentir son débit.
		- En cas de trou de mémoire, ne vous affolez pas : reprenez ce que vous venez de dire en jetant un coup d’œil sur vos notes si nécessaire et la suite viendra naturellement !
		- Surveiller le rythme : il doit être ni trop lent ni trop rapide. Respirer bien. Responsabiliser éventuellement un membre du groupe pour superviser le déroulement global de l’exposé et surveiller notamment le rythme.

**3) Les modalités de l’exposé oral**

* La présentation durera environ **15 minutes** en veillant à **répartir la parole de manière équitable** entre les étudiants du groupe.
* La présentation doit comporter une **introduction**, **2 ou 3 parties (sections)** et une **conclusion**.
* Les **notes** qui accompagnent l’exposé (maximum 10 à 12 pages, uniquement en recto) devront être rédigés avec de **gros caractères** et un **texte bien aéré**.
* A la fin de la présentation, **l’enseignant et les autres étudiants poseront des questions**.