

ج1: (المقال 10ن)

☞ مقدمة: (1ن)

☞ عرض:

✓ التعريف بالنظرية الخليلية (1ن)

✓ منزلتها (1ن)

✓ موقعها من النظريات النحوية العربية (3ن) (1ن لكل اتجاه)

✓ موقعها من النظريات الغربية (3ن) (1.5ن لكل تيار)

☞ خاتمة: (1ن)

ملاحظة: راجع المحاضرة

ج2: الفروقات: (6ن)

✦ الباب / المثال (2ن)

المثال:

- بناء الكلمة (وزنها)، يشترط الإتفاق التام في الحروف والحركات
- يهدف للوصول إلى صياغة مثال يجمع كل الصيغ التي تندرج تحت فئة واحدة ويمنحها دلالة.

الباب:

- بنية، لا يهتم بترتيب الحروف ولا الحركات
- يهدف للوصول إلى الحروف الأصلية المشكّلة للكلام

✦ النحو العلمي / النحو التعليمي (2ن)

النحو التعليمي:

- علم أواخر الكلم والإعراب
- متأثر بالمنطق الأرسطي، غرضه تفهيم اللغة من أجل تعليم وتعلم النحو

النحو العلمي:

- مجموع القواعد الصورية المتحكّمة في بناء التراكيب ووضعها
- قائم على أساس عقلي رياضي، يعتمد القياس والاستقراء (سليقة)

## ✦ الوضع / الإستعمال (2ن)

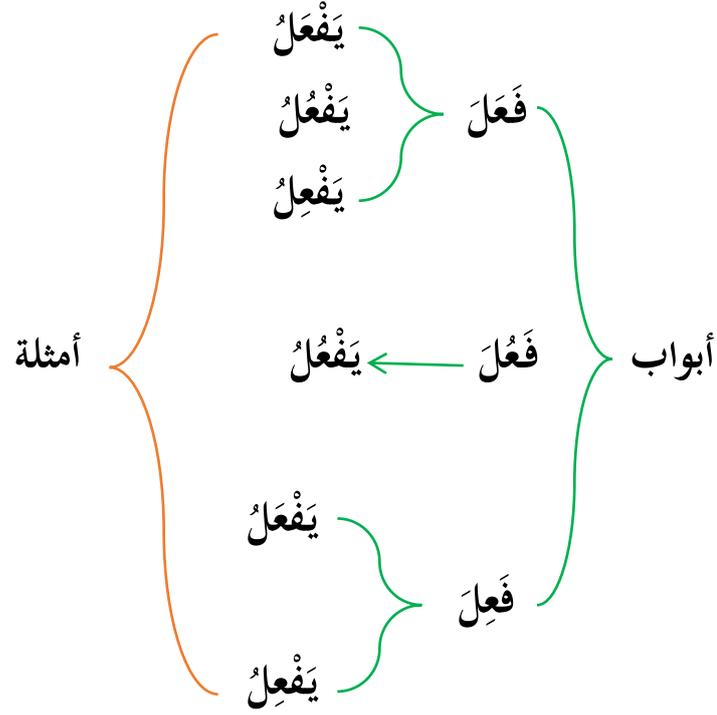
### الوضع:

- مجموعة من الأدلة كامنة في الأذهان، متفق عليها
- معنى ثابت، دلالة عقلية

### الإستعمال:

- تأدية فردية لقواعد الوضع
- معنى مجازي، قصديات مختلفة

## ج3: (4ن)



### التمثيل:

(قَرَأَ، يَفْرَأُ)

(دَرَسَ، يَدْرُسُ)

(جَلَسَ، يَجْلِسُ)

(قَرَّبَ، يَقْرُبُ)

(لَعِبَ، يَلْعَبُ)

(وَلِيَ، يَلِي)