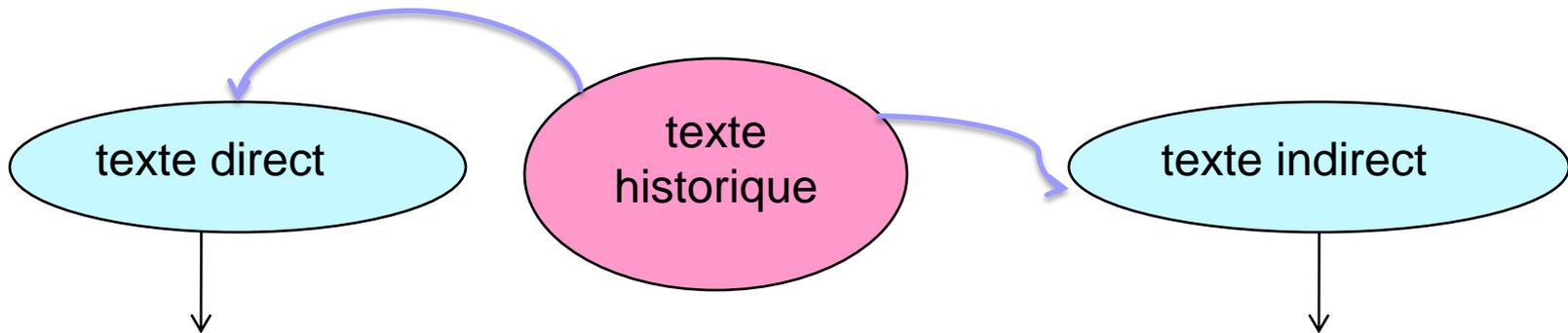


Qu'est-ce qu'un texte historique

Le texte historique est un document d'histoire qui aide à se focaliser sur le contenu d'un incident historique particulier, que Marcel Renard définit ainsi: « *C'est un document écrit qui témoigne du passé des humains, dans n'importe quelle langue, l'essentiel est qu'il soit authentique* » étant donné que le document représente généralement la matière première dans l'histoire, autrement dit, il porte la spécificité d'une certaine période de l'histoire. En effet, l'analyse et la critique du texte historique exigent une connaissance de la méthodologie de la part de l'étudiant ou l'apprenant avec ses conditions et ses règles scientifiques dans la recherche du sujet. .



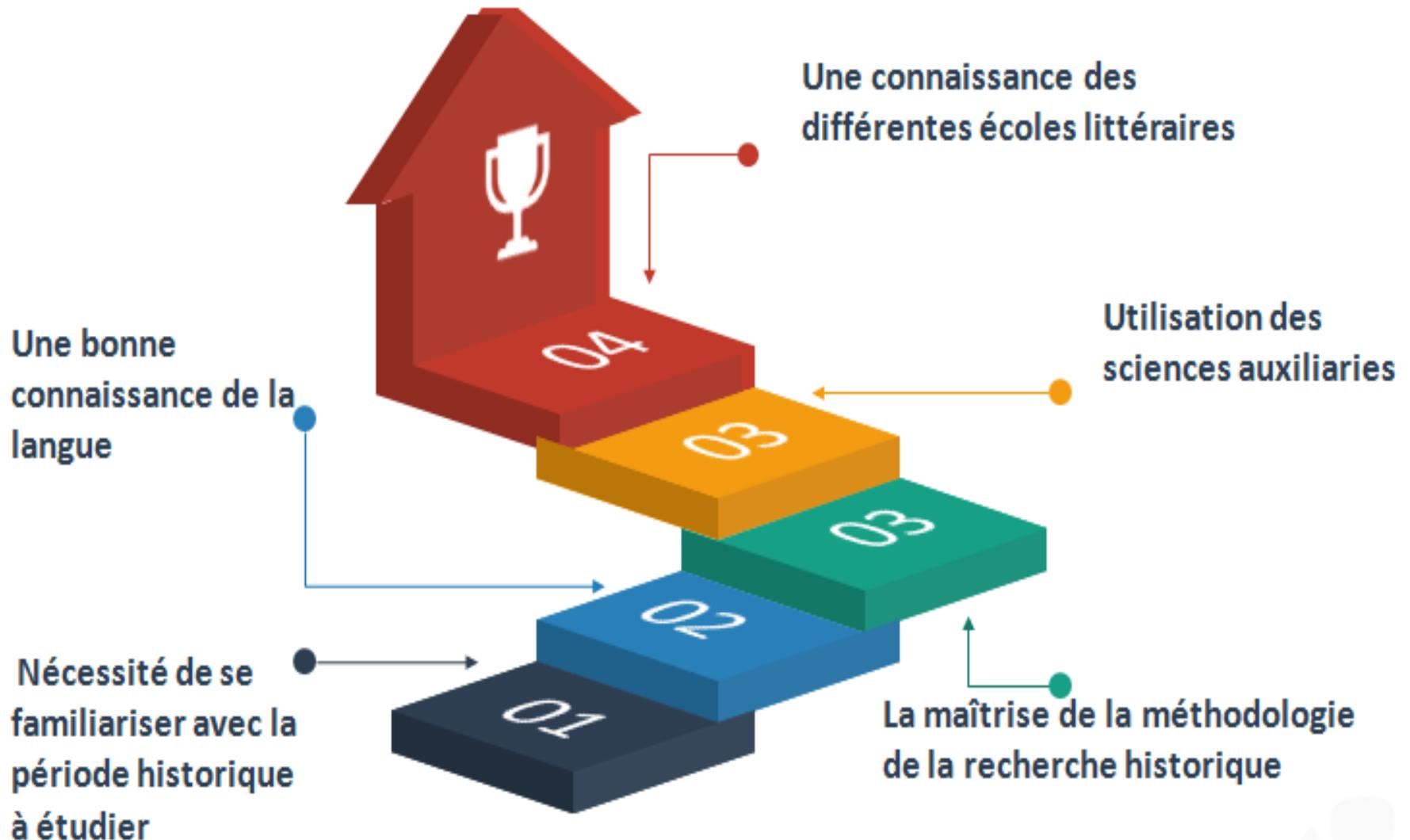
Documents officiels:

- Documents d'archives
- Manuscrits
- Traités
- Les accords
- Déclaration

Extraits (de livres et d'études historiques ...).

Par exemple: le Manifeste du Parti Populaire Algérien (PPA) de février 1943, la Proclamation du 1er novembre 1954, Congrès de la Soummam 1956

Facteurs aidant à l'analyse du document historique



L'importance de l'analyse des documents historiques

Acquisition de nouvelles connaissances en plus d'un renforcement et d'un approfondissement de notre compréhension de celles que nous avons déjà

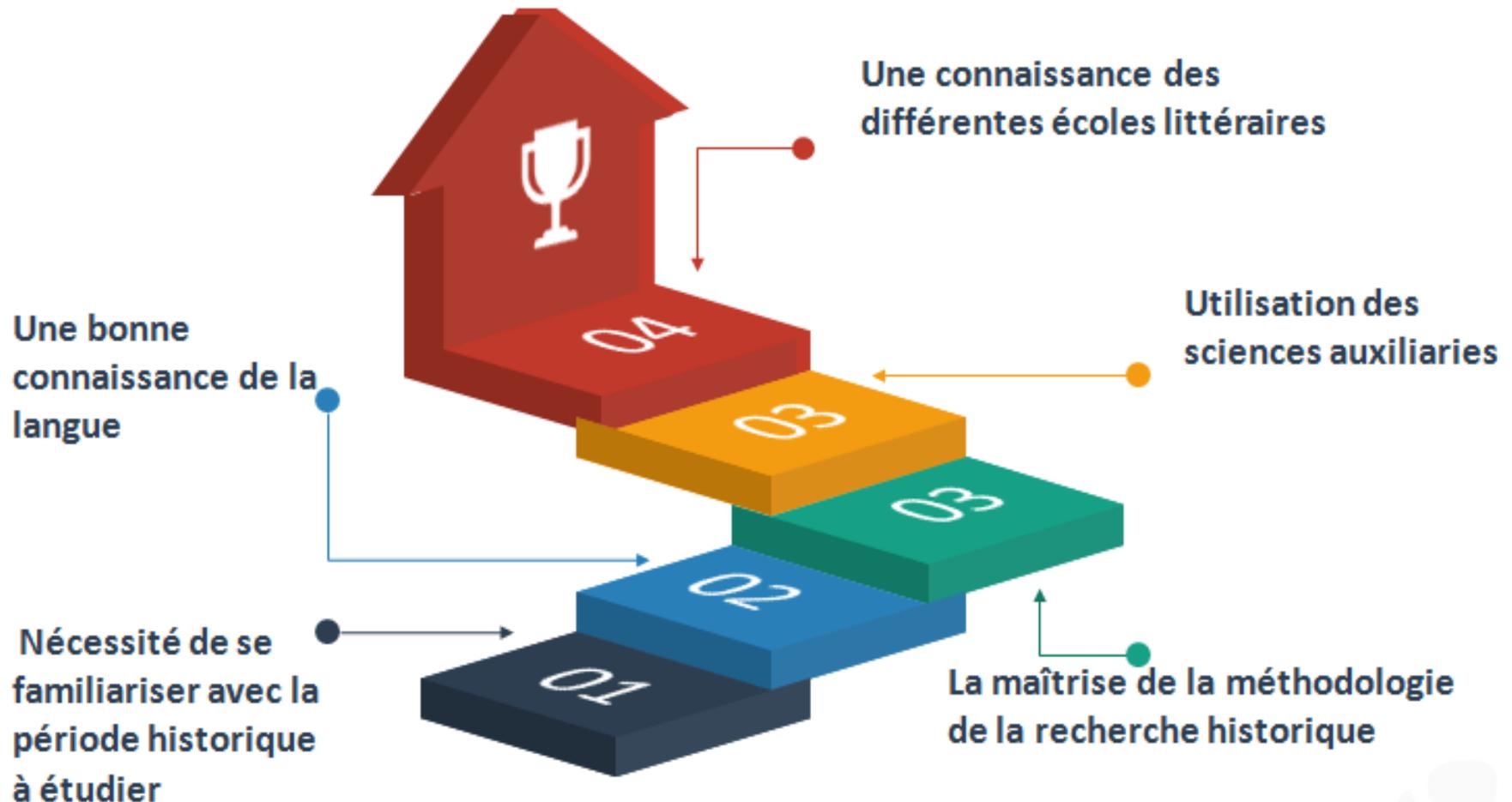
Un jugement juste et équitable dans notre interprétation des faits historiques objectifs

Le texte engendreen nous un désir profond et une ardeur pour faire un travail salubre pour les causes de notre société et de prévenir et éviter les erreurs récurrentes du passé

Connaissance des moyens et des méthodes utilisés à son époque, généralement complexes et ambiguës par rapport à son temps, et afin de les comprendre, nous devons analyser les conditions de leur émergence, vu qu'il n'y a jamais d'incidents isolés, mais plutôt des incidents qui engendrent des faits selon Toynbee

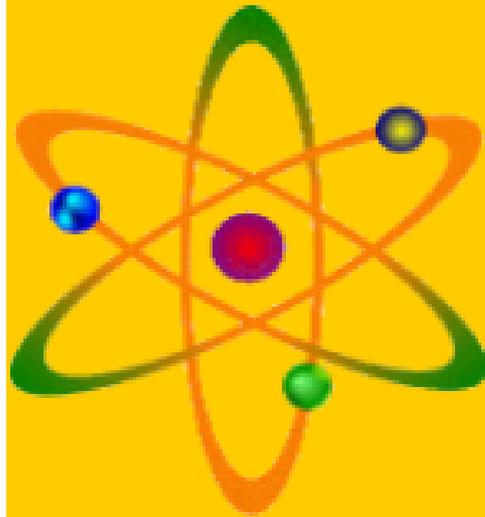
le point le plus important de l'analyse des documents historiques est de les considérer comme des moyens qui permettent de cerner l'événement historique et se servir du passé afin de construire l'avenir

Facteurs aidant à l'analyse du document historique



Section 2: Objectifs du cours

✚ Objectifs du cours 🖋



الأهداف العامة للمحاضرة

تكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس	المعرفة
كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم، في تحصيل المعرفة التاريخية المتعلقة بتاريخ المقاومات الوطنية خلال القرن 19م	الخبرة المكتسبة في المعرفة
تتمثل في تطبيق المفاهيم والمعارف المنهجية المكتسبة على أرض الواقع في المجالات المختلفة لدراسة التاريخ الجزائري المعاصر عامة، وتاريخ القارة الوطنية خاصة	توظيف المعرفة

Section 3: Forum de discussion

Section 4: Pré-requis

The screenshot displays a user interface for a learning management system. It features two main sections:

- Forum de discussion:** This section is titled "Forum de discussion" and includes a sub-section "Forum". A message reads: "Utilisez ce forum pour poser vos questions et répondre aux questions de vos camarades, j'interviendrai si nécessaire". Below this is a "Chat" section. At the bottom of this section is a button labeled "Ajouter une activité ou ressource".
- Les pré-requis:** This section is titled "Les pré-requis" and contains a large image of a human head profile with gears and a red plus sign inside, symbolizing thought or prerequisites. To the right of the image is Arabic text: "يُتَعيَّن على الطالب في هذا المقياس أن يكون ملماً بالمعارف التاريخية التي تخص الفترة التاريخية المدروسة، من أنواع المقاومات الوطنية وخصائصاتها، كما يكون على دراية تامة بمختلف أنواع المصادر التاريخية لكتابة تاريخ الجزائر المعاصر". Below the image and text is a sub-section "• Test de pré-requis". At the bottom of this section is a button labeled "Ajouter une activité ou ressource".

Section 5: Plan global- Plan détaillé

مقدمة

تقديم المكتسبات القبلية

1- المقاومة: أ- قراءة تاريخية في مصطلح المقاومة.

ب- الإطار العام للمقاومات

2- المصدر: أ- مفهومه

ب- أنواع المصادر التاريخية

ج- تصنيف مصادر تاريخ المقاومة خلال القرن 19م

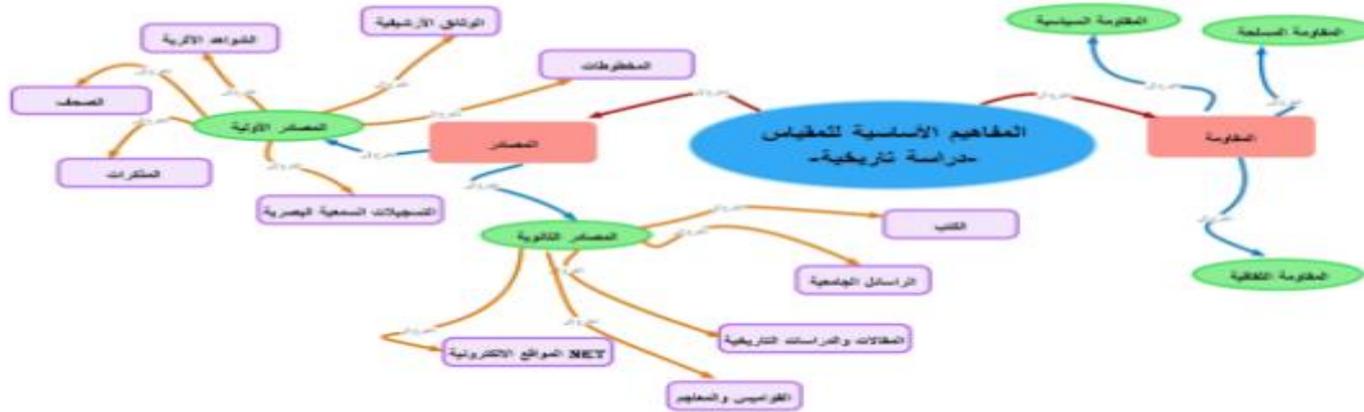


مخطط القياس التصيلي



Modifier ▾

Section 6: Introduction



تتميز المصادر التاريخية بأهمية بالغة لدى الشعوب والأمم بصفة عامة، والمؤرخين والباحثين الأكاديميين في مختلف العلوم خاصة، فهي بمثابة الذكرة لهم ذلك أنها تلم بمختلف المعلومات التي تخص الزمن الماضي، وبذلك يمكننا من معرفة معلوما وحقائق مضت واستحضارها لتجاوز زلات وهفوات الماضي في حاضرنا والتطلع لبناء المستقبل، وهي متعددة ومتنوعة بته مضمانيها

وتعتبر المصادر التاريخية القضية الأساسية للباحث، لاسيما الباحث في تاريخنا المعاصر، هذه الحقبة الزمنية التي عرفت ديناميكية متمسرة في مصادرها، وفي هذا السياق لقد فعلى سبيل المثال لا الحصر لقد اختلفت وتنوعت المصادر التاريخية اخصت المقاومة الوطنية خلال القرن التاسع، بين الكتابات المحلية والفرنسية والأجنبية التي تم تدوينها من قبل ساسيين، وعسكريين، وأدبيين..، أو ما تناولته بعض الصحف والمجلات في شكل مقالات والتي كانت بمثابة تقارير عن الأوضاع السائدة آنذاك وطرق مقاومة الاستعمار والوقوف ضده، ونظرا لهذه التنوع والتشعب في أنواع المقاومة وكذلك المصادر، ارتأيت أخص هذه المحاضرة بقراءة تاريخية لمفاهيم المقياس في إطارها التاريخي

قماهي المقاومة وماهي خصوصياتها خلال القرن التاسع عشر؟

المحور الأول قراءة تاريخية في مصطلح المقاومة : Section 7

- Notre support pédagogique a été généré en 2 formats :
- Format **PDF** (pour les étudiants n'ayant pas accès à internet)
 - Format **SCORM** (propre au E-learning).

➤ Les éléments d'aide à l'apprentissage: différents types des ressources (une carte, schémas, vidéos, site web...)

The screenshot displays a list of resources for 'Section 7' in a course interface. Each resource is represented by an icon and a title. The resources are:

- المحور الأول (Module 1) - PDF icon
- المحور الأول (Module 1) - SCORM icon
- مظاهر المقاومة الفكرية في الثقافة الشعبية في الجزائر في بداية القرن 1 (Intellectual resistance in popular culture in Algeria at the beginning of the 19th century) - Document icon
- أهم الثورات المسلحة في الجزائر (Major armed revolutions in Algeria) - Document icon
- محادثة المحور الأول (Module 1 discussion) - Speech bubble icon
- منتدى المحور الأول (Module 1 forum) - Forum icon
- تقويم مرحلي (Progressive calendar) - Calendar icon
- مناهج طرق وأساليب المقاومة المستعمدة خلال القرن 11 (Curricula of methods and techniques of resistance used during the 11th century) - Document icon
- groupe01 M1 (Group 01 M1) - Group icon
- استنفاضة المقاربات الشعبية (Popular approaches) - Document icon

At the bottom, there is a message: **Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous soyez membre d'un groupe

المحور الثاني المصادر: Section 7

- Notre support pédagogique a été généré en 2 formats :
 - Format **PDF** (pour les étudiants n'ayant pas accès à internet)
 - Format **SCORM** (propre au E-learning).

- Les éléments d'aide à l'apprentissage: différents types des ressources (une carte, schémas, vidéos, site web...)

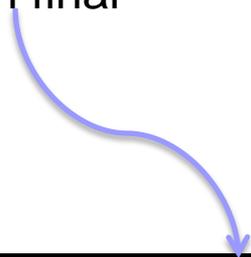
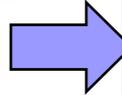
The screenshot displays a list of educational resources in a digital library. Each item is represented by an icon, a title in Arabic, and a 'Modifier' button. The resources include:

- المحور الثاني (The Second Axis)
- منتدى المحور الثاني (Second Axis Forum)
- محادثة المحور الثاني (Second Axis Discussion)
- المحور الثاني (The Second Axis)
- دولة المخطوطات الجزائرية (Algerian Manuscript State)
- الأرشيف الوطني (National Archives)
- Archives nationales d'outre-mer (Overseas National Archives)
- les Archives Nationales d'Outre Mer (Overseas National Archives)
- طريقة البحث في مخزون مركز أرشيف (Research Method in the Archives Center's Collection)
- les Archives Nationales d'Outre Mer (Overseas National Archives)
- تقويم مرحلي (Phase Calendar)

At the bottom, there is a descriptive text in Arabic: "رعب المصادر التاريخية الأثية، تبعاً لأهميتها وقيمتها العلمية التاريخية: المخطوطات، الصحف، الرسائل الجامعية، المنعوتات، المقالات، المجلات العلمية، مع نثر مدى قيمتها العلمية وأهمها؟"

Section 7:

- Liste bibliographique
- Sondage
- Examen final



قائمة المصادر والمراجع Modifier ▾

محتوى المحاضرة Modifier ▾

هل زادت المحاضرة في تنمية معارفكم المسبقة؟ يستطيع كل طالب وضع التقييم حسب القائمة أسفله

Test de sortie Modifier ▾

الإمتحان النهائي Modifier ▾

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 20,00
Marquer la question
Modifier la question

Paragraphe B I [List] [Link] [Unlink] [Image]

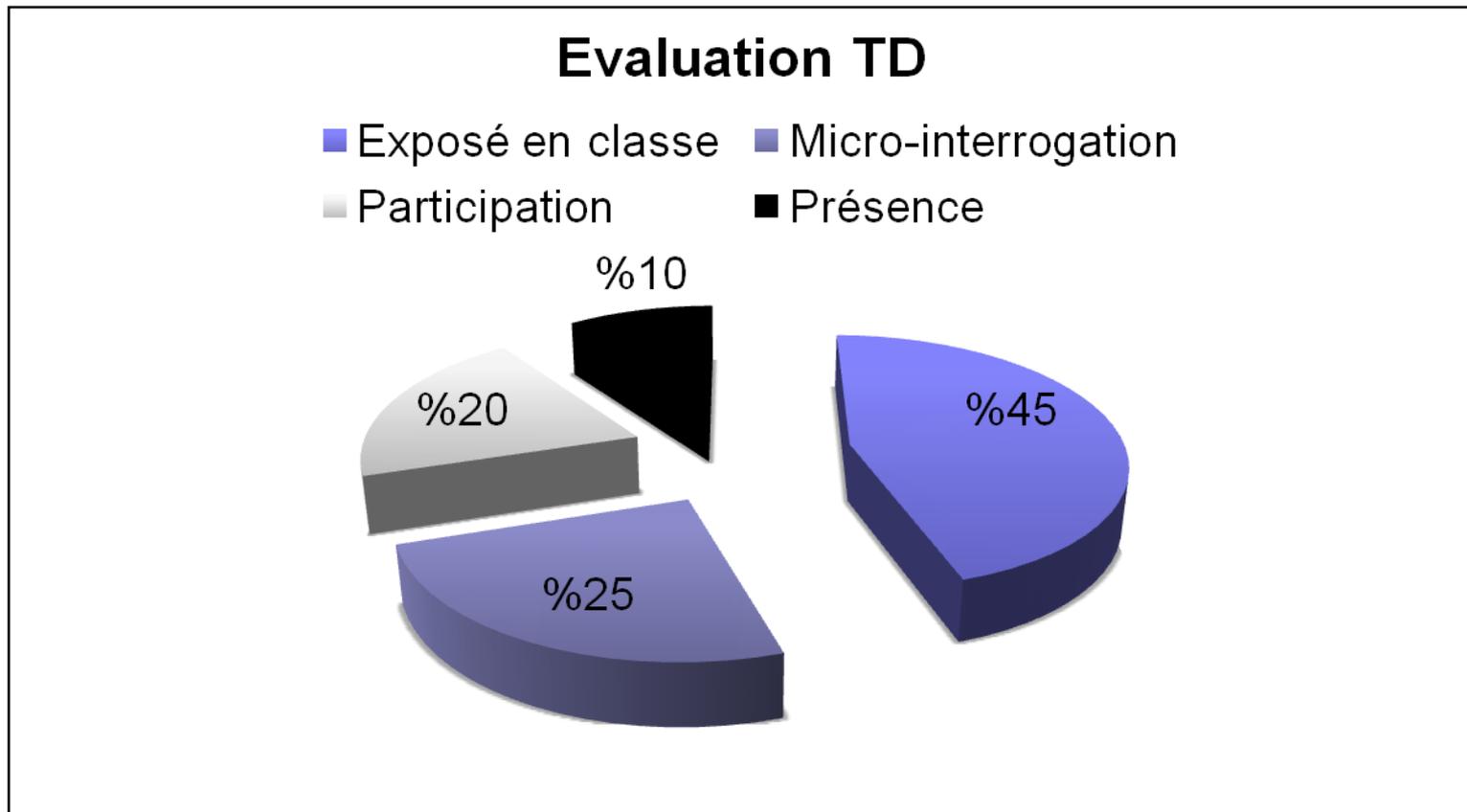
Chemin: p

Terminer le test...

Modalité d'évaluation

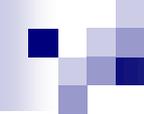
L'évaluation finale se fait à travers:

- Un examen final sur table, qui présente 60 % de la note finale
- Évaluation TD: qui présente 40 % de la note finale. Cette évaluation est réalisée selon les formes suivantes :





**Je passe maintenant à mon cours sur
plateforme**



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**