

## Série d'exercices N° 02 : Corrigé

**Exercice 1 :** Soient les citations suivantes.

- « En développant l'altruisme, l'amour, la tendresse et la compassion, on réduit la haine, le désir ou l'orgueil.»
- « Faire ce que tu aimes c'est la liberté ; aimer ce que tu fais c'est le bonheur.»
- « votre vie est ce que vous en faites. Vous devrez mesurer votre part de responsabilité dans ce qui vous arrive»

Raphaëlle Giordano

**1-** Transcrivez phonétiquement les citations ci-dessus.

- [ãdevlopãlaltRujism/lamuR/latãdReselakõpasjõ/õRedujilaen/lødeziRuloRgøej///]

- [fεRsækøtyεmselalibεRte//emesækøtyfeseløbøncøR///]

- [votRøviεsækøvuzãfεt///vudøvRemøzyRevotRøpaRdøRεspõsabilitedãsækivuzariv///]

**2-** Combien y a-t-il de graphèmes dans les mots soulignés ? (découpez puis comptez)

- Les mots soulignés sont :

- /d/é/ve/l/o/pp/ant/ : se compose de 7 graphèmes.

- /C/om/p/a/ss/i/on/ : se compose de 7 graphèmes.

- /f/ai/tes/ : se compose de 3 graphèmes.

**3-** Relevez les graphèmes qui correspondent aux phones suivants : [s] - [e]

- Les graphèmes qui correspondent au phone [s] sont : « s » dans *altruisme*, « ss » dans *expression* et « c » dans *c'est*.

- Les graphèmes qui correspondent au phone [e] sont : « é » dans *désir*, « ai » et « er » dans *aimer*, et « ez » dans *devrez*.

**4-** Relevez dans les mêmes citations : - Un enchaînement consonantique : [tãdRε/se]

- Un enchaînement vocalique : [la<sup>~</sup>en]

- Une liaison : [vuz<sub>~</sub>ãfεt]

❖ **Remarque : Absence de l'allongement consonantique, car nous n'avons pas mis la citation qui le contenez.**

**5-** Relevez un exemple pour expliquer la différence entre la consonne de la liaison et celle de l'enchaînement.

- Dans l'exemple [vuz\_aRiv] on a une liaison et dans [dezi/Ru] on a un enchaînement consonantique. Et la différence réside dans le fait que la consonne de la liaison est prononcée seulement lorsqu'elle se retrouve entre deux voyelles, alors que celle de l'enchaînement est prononcée dans tous les cas, soit entre deux voyelles ou deux consonnes.

**6-** Relevez un exemple où la voyelle « e » doit se maintenir et dites pourquoi.

- La voyelle « e » doit se maintenir et se prononcer dans le mot « votre », parce que ce mot est suivi d'un mot qui commence par une consonne, donc le « e » se prononce car il est précédé de deux consonnes et suivi d'une consonne.

**7-** La lettre « h » dans le mot « haine » est-elle muette ou aspirée ? Justifiez votre réponse.

- Le « h » dans le mot « haine » est aspiré, parce qu'il nous ne permet pas l'élision, on prononce la haine [laɛn] et non pas \*l'haine \*[lɛn]

**Exercice 2 :** Soient les mots suivants :

- animal, moto, film, mur, satiné, six, citron, bateaux, phonétique, schéma, exemple.
- 1- Transcrivez la série de mots ci-dessous. (chacun à part)
- 2- Que remarquez-vous au niveau de la transparence orthographique ?
- La transcription : [animal], [moto], [film], [myR], [satine], [sis], [sitRɔ̃], [bato], [fonetik], [ʃema], [egzãpl].
- Les remarques :
  - Un son peut correspondre à plusieurs graphies /s/ : « c, s, x »
  - Des lettres ne correspondent à aucun son : « x » dans « bateaux » et « e » en finale de « exemple »
  - Deux lettre ou plus peuvent correspondre à un seul phonème : ph : /f/, sch : /ʃ/
  - Une seule lettre peut correspondre à plusieurs sons : x : /s/, /gz/
  - Les lettres de certains mots sont toutes transcrites comme : [animal], [moto].

Suite à ces remarques, on peut affirmer que le système orthographique du français est moyennement transparent.