

Intitulé du Master : didactique des langues étrangères

Semestre : 3 Intitulé de l'UE : UEF1

Intitulé de la matière : Pratiques d'évaluation en apprentissage (PDEA)

Crédits : 04 Coefficients : 03

Pratiques d'évaluation en apprentissage

Objectifs Programme et Bibliographie conseillée

Les objectifs de ce dossier se présentent comme suit :

- Maîtrise des différents types et formes d'évaluation dans l'enseignement/apprentissage ;
- Maîtrise du rôle de l'évaluation formative dans le processus d'apprentissage ;
- connaissance et aptitudes à relier les critères d'évaluation aux objectifs d'apprentissage ;
- aptitude à hiérarchiser les consignes dans un questionnaire progressif ;
- aptitude à évaluer une production écrite en rapport avec des objectifs inhérents à la compétence visée
- impact des séances de remédiation si besoin est.

Le Programme dans ses grandes lignes s'articule autour de 5 dossiers:

1. Types et formes d'évaluation : notions /définitions
2. L'évaluation formative et le projet pédagogique
3. Les différents outils d'évaluations
4. Les différentes grilles d'évaluation et leurs exploitations en situation de classe de FLE
5. De l'évaluation formative à la remédiation :

A toute fin utile, vous pouvez aussi consulter les ouvrages de la bibliographie sélectionnée ci-dessous ou les articles de ces auteurs, en version numérique:

Bibliographie de référence

ABRECHT, Roland, *L'évaluation formative : une analyse critique*, Bruxelles, De Boeck, n°éd. : 1, 1991.

AÏT BOUDAUD, Laïfa, *L'évaluation dans le système scolaire : un outil au service de l'amélioration*, Alger, Casbah, 1999.

ALTET, M. (1998). *Les pédagogies de l'apprentissage*. Paris : PUF.

ASTOLFI J-P. *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF Paris, 1997.

BARBE, G., *Itinéraire pour construire des activités d'évaluation en FLE*. In J. COURTILLON, *Elaborer un cours de FLE* (pp. 145-150). Paris : Hachette (Collection F) ,2003.

BENZAKOUR, F. (Ed), *Le français au Maroc. Lexique et contact de langues*. Duculot, 2000.

BOLTON S., *Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère*, L.A.L. Paris, Crédif-Hatier, 1987.

CHARDENET, P. (Cours de l'année universitaire :). *Evaluation des apprentissages*. Université Stendhal, Grenoble et CNED, 2007-2008.

CONSEIL DE L'EUROPE, Cadre européen commun de référence pour les langues, *Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris, Didier, 2001.

CUQ, J-P. 2003. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde* Paris Clé International.

DE LANDSHEERE G., *Définir les objectifs de l'éducation* », Liège, Georges Thone, 1975.

GERARD, F.-M. & ROEGIERS, X., *Concevoir et évaluer des manuels scolaires*. Bruxelles : De Boeck, 2003.

HADJI C., *L'évaluation, règles du jeu, des intentions aux outils*, Paris, ESF éditeur, 1990.

HAMELINED., *Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue*, Paris ESF. 1979.

LUISSIER D., *Evaluer les apprentissages dans une approche communicative*, Paris, Hatier, 1992.

MARQUILLO LARRUY M., *L'interprétation de l'erreur*, CLE international, Paris, 2003.

MEYER, Geneviève, *Évaluer, pourquoi ? comment ?*, Paris, Hachette, 2007.

NOEL-JOTHY, F. (Ed.), *Certifications et outils d'évaluation en FLE*. Paris, Hachette (Collection F) 2006.

PORCHER L., *L'évaluation en didactique des langues et des cultures, Etudes linguistique appliquée* 80, 1996.

RAYNAL (F.) : *Pédagogie : dictionnaire des concepts clés*, ESF, 1997.

TAGLIANTE, C., *L'évaluation et le Cadre européen commun*, Paris, Clé International, 2005.

TAGLIANTE, Christine, *L'évaluation*, Paris, CLE, 1991.

VELTCHEFF C., HILTON S., *L'évaluation en FLE*, Hachette FLE, Paris, 2003.