

Université A. MIRA  
Faculté des lettres et des langues  
Département de français  
Module : Compréhension et expression écrite  
Niveau : première année  
Groupe : 08

## Corrigé de l'examen

1 - Donnez un autre titre au texte. Ex : **L'école de demain (2)**

2 - Quelle différence Emna constate-t-elle entre son éducation et celle d'autres enfants ?

**« Emma avait entendu dire que, dans les quartiers les plus défavorisés, des garçons et des filles s'entassaient dans des pièces exigües<sup>1</sup> pour recevoir des bribes de connaissances. Elle supposait qu'un système aussi archaïque engendrait une perte de temps et d'énergie énorme. » Emma constate que tous les enfants n'étudient pas comme elle, seule, avec un espace de travail personnel non partagé. Emma est une enfant privilégiée. (2)**

3 - « Elle n'avait pas à braver le monde extérieur, ce monde qui provoquait chez maman une fièvre charitable entrecoupée de spasmes de terreur. »

a) Expliquez de quoi la maman d'Emma a peur ? **la mère d'Emma a peur du monde extérieur, notamment des gens beaucoup plus pauvres qu'eux ; elle fait preuve de charité à leur égard mais éprouve aussi de la peur. (1)**

b) Donnez un synonyme du verbe « braver » et expliquez l'expression « braver le monde extérieur ». **Braver signifie affronter. (1)**

4 - « Elle s'abreuvait à une source de savoir infinie »

a) Quelle est la figure de style employée ici ? b) Quel est son sens ?

**Il s'agit d'une métaphore (1). L'école est comparée à une source de connaissances (1).**

5 -a) Cet apprentissage est précédé d'un test. Lequel ? b) Quelle est la conséquence première de ce test ? **Le programme avait calculé son NQI (1) puis l'avait automatiquement inscrite dans une classe de son niveau (1).**

6 - Dans la phrase : « Parents, n'oubliez pas que votre futur dépend de votre enfant. », à quel mode est conjugué le verbe ? Pourquoi ?

**Le verbe est conjugué à l'impératif (1), il s'agit d'un conseil (1).**

7 - Quel rapport logique est exprimé dans cette phrase : « Emma avait entendu dire que, dans les quartiers les plus défavorisés, des garçons et des filles s'entassaient dans des pièces exiguës pour recevoir des bribes de connaissances ». Exprimez ce rapport par un autre moyen. **But (1) : afin de, dans le but de ... (1)**

8- D'après vous, à quoi sert ce texte ? Comment appelle-t-on ce type de message ?

**Ce texte est un message publicitaire (1) destiné à faire adopter ce programme d'apprentissage par les parents (1).**

9- Emma vous semble-t-elle libre de choisir son éducation ? Pourquoi ?

**Non (1), Emma ne semble pas libre car c'est le programme et la puce électronique incorporée à son cerveau qui contrôlent son activité cérébrale (1).**

10 - Transformez ce passage au discours indirect : « un symptôme absolument normal, avait certifié la pédago-commerciale à ses parents. Cela montre que la biopuce de votre...puce ! est en train de se faire sa place dans son cerveau. » (l. 22 à 24) en commençant par « La pédago-commerciale » .

**« La pédago-commerciale avait certifié à ses parents que c'était un symptôme absolument normal et que cela montrait que la biopuce de leur « puce » était en train de se faire sa place dans son cerveau » (2)**