

Corrigé type : Linguistique appliquée à l'enseignement du français
Travail remis par les étudiants : Semestre 1 Master2 LLA
Dr. BENNACER
Mahmoud

1. Le développement de la compétence phonologique.	
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la démarche appliquée dans le développement de la compétence phonologique : écoute et lecture; - Définir les stratégies appliquées dans la mise en place de l'enseignement apprentissage du français : segmentation / fusion / adition, etc. 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'activités pédagogiques : activités qui permettent de développer la compétence phonologique chez les apprenants : construction syllabique, construction rimée, combinaison phonologique, etc. 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de réponse 	4points
<ul style="list-style-type: none"> - Langue correcte 	4points
2. Le développement de la compétence phonétique	
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la démarche appliquée dans le développement de la compétence phonétique : supports audio - Définir les stratégies appliquées dans la mise en place de l'enseignement / apprentissage du français : cadrage théorique relatif à la phonétique du français) ; 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'activités pédagogiques : activités qui permettent de développer la compétence phonétique chez les apprenants (substitution phonique, différence entre les voyelles et les consonnes, l'utilisation de l'appareil phonatoire par l'apprenant etc. 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de réponse 	4points
<ul style="list-style-type: none"> - Langue correcte 	4points
3. Le développement de la compétence lexicale.	
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la démarche appliquée dans le développement de la compétence lexicale : supports audio et écrits (le rôle du lexique) ; - Définir les stratégies appliquées dans la mise en place de l'enseignement / apprentissage du français : Travailler sur les procédés de formation lexicale (morphologie lexicale et sémantique lexicale) ; 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'activités pédagogiques : activités qui permettent de développer la compétence lexicale chez les apprenants (repérage, réemplois, substitution, réécriture, contextualisation lexicale, lexique de spécialité, etc. 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de réponse 	4points
<ul style="list-style-type: none"> - Langue correcte 	4points
4. Le développement de la compétence grammaticale	
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la démarche appliquée dans le développement de la compétence grammaticale : supports audio et écrits (le rôle de la grammaire) ; - Définir les stratégies appliquées dans la mise en place de l'enseignement / apprentissage du français : Travailler sur les procédés de construction grammaticale) cadrage théorique relatif à la grammaire; 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Propositions d'activités pédagogiques : activités qui permettent de développer la compétence grammaticale chez les apprenants (repérage, réemplois, substitution, réécriture, contextualisation grammaticale, grammaire textuelle, etc. 	6points
<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de réponse 	4points
<ul style="list-style-type: none"> - Langue correcte 	4points

Corrigé type : Linguistique appliquée à l'enseignement du français

Examen présentiel : Semestre 1 Master2 LLA

Dr. BENNACER

Mahmoud

Le développement de la compétence phonologique.	
- Définir les stratégies appliquées dans la mise en place de l'enseignement apprentissage du français : segmentation / fusion / adition, etc.	7points
- Propositions d'activités pédagogiques : activités qui permettent de développer la compétence phonologique chez les apprenants : construction syllabique, construction rimée, combinaison phonologique, etc.	7 points
- Méthodologie de réponse	3points
- Langue correcte	3points