République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique

**Université Abderrahmane Mira de Bejaia**

**Faculté des lettres et des langues**

**Département de français**

**Année universitaire : 2022/2023**

Master 1 SL

Examen de l’écriture scientifique

1. Qu’est-ce qui caractérise l’écriture scientifique ? (05pts)

* Citez quatre exemples d’écrits (documents) scientifiques.

1. Dites brièvement ce que doivent contenir le cadre conceptuel et le problème de recherche dans une problématique. (5pts**)**
2. C’est quoi une méthodologie de recherche et en quoi consiste son importance ? (5pts)
3. Voici des informations, utilisez-les pour citer la source dans le texte et dans la bibliographie selon les règles du style de référence APA. (05pts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Editeur | Lieu | Nom et prénom de l’auteur | Année | Titre du livre |
| Gallimard | Paris/France | Camus Albert | 1973 | L’Etranger |

République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique

**Université Abderrahmane Mira de Bejaia**

**Faculté des lettres et des langues**

**Département de français**

**Année universitaire : 2022/2023**

Master 1 SL

Examen de l’écriture scientifique

1-Qu’est-ce qui caractérise l’écriture scientifique ? (05pts)

* Citez quatre exemples d’écrits (documents) scientifiques.

2-Dites brièvement ce que doivent contenir le cadre conceptuel et le problème de recherche dans une problématique. (5pts**)**

3-C’est quoi une méthodologie de recherche et en quoi consiste son importance ? (5pts)

4- Voici des informations, utilisez-les pour citer la source dans le texte et dans la bibliographie selon les règles du style de référence APA. (05pts)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Editeur | Lieu | Nom et prénom de l’auteur | Année | Titre du livre |
| Gallimard | Paris/France | Camus Albert | 1973 | L’Etranger |

République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Université Abderrahmane Mira de Bejaia

Faculté des lettres et des langues

Département de français

Année universitaire : 2022/2023

Master 1 SL

Corrigé de l’examen de l’écriture scientifique

**1/ Les caractéristiques de l’écriture scientifique :**

Un discours est qualifié de « scientifique » s’il possède une valeur scientifique. Ce dernier regroupe les différentes productions orales ou écrites qui se rapportent à la science. Leur élaboration se réalise d’une manière rigoureuse et objective dans le but de les partager entre chercheurs, scientifiques ou à l’intention d’un public plus large.

Dans le contexte universitaire, le discours scientifique renvoie à toute production écrite ou orale réalisée dans le cadre de l’activité de recherche ou d’apprentissage, à des fins de construction et de diffusion du savoir. A titre d’exemple : Les cours de classe, les mini-projets , les mémoires de master, les thèses de doctorat, les rapports de stages, les articles, les communications, les journées d’étude, les séminaires, les conférences, les colloques.

1- l’objectivité de l’information :

Le texte scientifique doit être dépourvu de subjectivité. L’auteur doit faire preuve de neutralité dans la rédaction scientifique de sorte qu’il n’implique pas ses émotions, son idéologie, son identité dans l’objet étudié, comme c’est le cas dans les textes littéraires.

2-2- Rigueur linguistique:

La rédaction scientifique porte une attention particulière à certains éléments.

1. Les tournures de phrases, doivent transmettre l’information de manière claire.
2. La syntaxe et l’orthographe, doivent être compréhensibles et sans erreurs.
3. Le respect de certaines règles, qui doivent être appliquées de manière cohérente et harmonieuse (références et citations, paraphrases).
4. L’organisation de la structure : longueur des phrases, espacement des paragraphes.
5. Le vocabulaire et l’explication des concepts importants.

**2/ Ce que doivent contenir le problème et le cadre conceptuel :**

Le cadre conceptuel et le problème de recherche :

|  |  |
| --- | --- |
| La problématique de recherche | |
| Le cadre conceptuel | Le problème de recherche |
| Thème  Pertinence importance  Revue de la littérature  Questions connexes  Motivations  Références | Questions de recherche  Hypothèses  Méthodologie |

Le cadre conceptuel

Le savoir est construit à partir de connaissances existantes. Lorsqu’un chercheur produit de nouvelles connaissances, il doit analyser les relations qu’elles entretiennent avec les connaissances actuelles. Cela signifie donc que toute recherche s’inscrit dans un contexte qui lui donne un sens. Ce contexte est révélé à travers le cadre conceptuel.

Le cadre conceptuel oriente la démarche d’investigation et identifie le thème de la recherche. Il en exprime également l’importance et la pertinence. Il présente ensuite son contexte en présentant l’ensemble des connaissances en lien avec son sujet. Cette base des connaissances (théories, lois, concepts, faits et données scientifiques) est constituée des résultats d’autres recherches. Elle est présentée par une recension des écrits appuyée par les références appropriées. Les résultats d’autres recherches peuvent comporter des aspects pour lesquels le chercheur estime qu’ils n’ont pas reçu l’attention nécessaire, ce qui peut susciter des questions connexes. Le cadre conceptuel fait également état de la motivation de la chercheuse ou du chercheur à entreprendre la démarche d’investigation pour laquelle il demande une subvention. Le cadre conceptuel est indispensable pour l’analyse des résultats donnés par la recherche.

Le problème de recherche

Un problème de recherche est une interrogation sur un objet donné. Son exploration est à la portée du chercheur, compte tenu de ses ressources et de l’état actuel des connaissances. Un problème de recherche doit pouvoir être traité par une démarche scientifique. Il se précise par une question de recherche.

La question de recherche est une concrétisation du problème de recherche. Celle-ci doit être formulée clairement et précisément afin qu’il n’y ait aucune ambiguïté quant aux réponses recherchées. Un problème de recherche peut donner lieu à de multiples questions de recherche. Une recherche bien construite n’aborde directement qu’une seule question à la fois.

L’hypothèse est la réponse présumée par le chercheur à la question de recherche. Elle est issue d’une réflexion approfondie sur les divers éléments qui composent la problématique de recherche. L’hypothèse de recherche sert à organiser la recherche autour d’un objectif précis puisqu’elle devra être validée ou invalidée. Dans la rédaction du projet de recherche, elle joue le rôle du phare qui oriente la chercheuse ou le chercheur : tous les éléments du texte doivent établir un lien avec elle.

Enfin, c’est dans la méthodologie que le chercheur doit expliquer comment il procédera pour vérifier son hypothèse. La méthodologie explique quels sont les paramètres à mesurer et les méthodes et les outils utilisés afin de réaliser les mesures. Elle présente également le mode de traitement des données qui permettra au chercheur de répondre à sa question de recherche et de valider ou d’invalider son hypothèse. Ce faisant, le chercheur doit faire part du réalisme des travaux au regard de ses compétences ainsi que de la disponibilité des infrastructures et de l’instrumentation dont il a besoin.

3/ C’est quoi la méthodologie de recherche t en quoi consiste son importance :

3/ Qu’est-ce qu’une méthodologie de recherche ?

Le terme méthodologie représente l’ensemble des méthodes et techniques mises en place dans un domaine particulier. Autrement dit, la méthodologie est l’ensemble des règles et des démarches adoptées par un chercheur pendant son travail de recherche pour parvenir à une ou plusieurs conclusions. “La notion de méthodologie, en tant qu’ensemble de règles et de démarches adoptées pour conduire une recherche, si importante dans l’histoire de la structuration des disciplines scientifiques, est cruciale”. (de Mourat et al., (2015)

L’importance de la méthodologie

La méthodologie permet à l’étudiant d’avancer dans la réalisation de son étude, grâce à des méthodes d’enquête et des outils analytiques comme elle permet de le guider depuis ses premières recherches jusqu’à sa conclusion finale.

4/ Il faut citer les ressources pour ne pas tomber dans le plagiat, pour mettre le travail en valeur, pour mieux convaincre les membres de jury, pour donner de la crédibilité au travail de recherche.

(Camus, 1973).

Nom, Initiales du prénom. (Année). Titre du livre. Lieu : Éditeur.

Camus, A. (1973). L'Étranger. Paris, France : Gallimard.