Caractéristiques visées : choix des procédés linguistiques permettant au chercheur de marquer sa distanciation et sa dépersonnalisation de ses propos dans son discours scientifique.

- Introduction du sujet (éviter de reprendre littéralement l'introduction du cours), aborder la définition et la nature du discours scientifique. (2,5 pts)

Procédés et caractéristiques demandés :

Prédominance de la troisième personne du singulier et du pluriel + exemple. (2 pts)

Emploi du pronom indéfini « on » + exemple. (2 pts)

Emploi de la première personne du pluriel + exemple. (2 pts)

Absence de la première personne du singulier (justifier). (1 pts)

Absence de la deuxième personne du singulier et du pluriel (justifier). (1 pts)

Emploi de la phrase impersonnelle + exemple. (2 pts)

Emploi de la phrase passive + exemple. (2 pts)

Absence de mots vagues, peu d'expression figées ou imagées de la langue. (1pt)

Recours au sens propre, au sens dénoté et au sens attesté des mots. (1pt)

Emploi des lexiques spécialisés. (1pt)

Conclusion du sujet : mettre en évidence l'importance de cette distanciation de l'auteur vis-à-vis de ses propos. (2,5 pts)

NB: Les autres procédés et caractéristiques ne sont pas demandés.

L'étudiant doit rédiger dans une langue soignée et dois veiller à la cohérence et l'enchainement des idées.