

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

جامعة محمد الرحمن مبرة

امتحان السادس الأول في مقياس المدارس النحوية السنة الثالثة لغة المجموعة الأولى

دورة جانفي 2023م

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: 6ن

شرح القول: إن الاختلاف بين مدرستي البصرة والكوفة كان قائما في بعض المسائل النحوية لا كلها، ومن هذه الاختلافات المصطلح النحوي أو المفهوم العلمي للكلمة الذي يحدده أهل الاختصاص لا غيرهم، وعلى هذا فإن المصطلح النحوي كان صنيع نخاة البصرة والكوفة لأنهم كانوا متضلعين في النحو أكثر من غيرهم، ويعود ظهور المصطلح النحوي في التراث العربي إلى سيبويه، إذ إنه كان يعتمد إلى التمثيل والدليل على هذا ما جاء في الجزء الأول من الكتاب في قوله هذا باب علم ما الكلم من العربية، فمن هنا نشأ المصطلح البصري وتطور بعد ذلك، وتأتي مدرسة الكوفة لتنافس البصرة، وتضع مسميات أخرى للمفاهيم نفسها. **1ن**

الاختلاف في المصطلحات النحوية: ومن هذه المصطلحات نذكر:

مصطلح البصرة	مصطلح الكوفة
المضارع	المستقبل 0.5
الحشو	الصلة 0.5
الضمير	الكناية 0.5
لا النافية للجنس	لا التبرئة
.....	

السؤال الثاني:

كانت البصرة السبابة إلى احتضان النحو العربي وذلك لمجموعة من الأسباب والعوامل المتمثلة:

أ/ عامل اللحن: إن العامل اللغوي الكبير الذي جعل مدرسة البصرة تضع قواعد النحو هو ظهور اللحن وبخاصة في القرآن الكريم إذ إن بدايات ظهور اللحن كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وكانت البصرة أكثر المدن عرضة لهذا الدخيل، ثم استفحل بعد ذلك ليمس بلغاء اللغة وفصحائهم، وعلى هذا هرع النحاة إلى تسييح لغتهم بضوابط نحوية. 2ن.

ب/ طبيعة البلدة: العامل الجغرافي، العامل السياسي، العامل المعرفي، العامل الثقافي. 2ن

ج/ الحاجة إلى النحو: إن العربي في القدم تحدث اللغة العربية بالسليقة أو بالفطرة، لكن الأعاجم الذين دخلوا الإسلام لم تكن لغة الأم لديهم اللغة العربية لذلك كانوا بحاجة إلى علم يقيم ألسنتهم سمي النحو العربي. 2ن

السؤال الثالث:

الفرق بين مصادر المدارس النحوية ومناهجها أن مصادر المدارس النحوية هي المادة اللغوية التي اعتمدها النحاة في ضبطهم للقاعدة النحوية، وأما المناهج فهي الطريقة والوسيلة التي اعتمدها النحاة في استنباط القواعد النحوية 2.5.

المصادر هي: القرآن الكريم، القراءات القرآنية، الحديث النبوي الشريف، كلام العرب شعره ونثره.

المناهج هي: السماع والقياس والتعليل والرواية (مع الشرح) 2.5

ملاحظة:

أخذت بعين الاعتبار الأخطاء اللغوية والإملائية والتركيبية.

حضور الطالب في المحاضرات قيم بـ 3ن

