

TD n°02 : Analyse de quelques dissertations

1. Analyse de la dissertation intitulée « La musique et les jeunes » :

L'objectif de cette analyse est de déterminer et de relever les caractéristiques discursives de la dissertation :

1. Lecture approfondie de la dissertation.
2. Relever les trois étapes de l'introduction, à savoir l'accroche, la problématique puis l'annonce du plan.
3. Relever les connecteurs logiques de chaque partie du développement.
4. Vérifier si la conclusion a bien répondu à la problématique posée dans l'introduction.

Après lecture de la dissertation, nous avons relevé les trois éléments dont est composée l'introduction :

- a- L'accroche : la musique et les jeunes
- b- Les jeunes sont les plus grands consommateurs de musique.
- c- Elle est pour eux une source de plaisir, de divertissement, d'évasion et un moyen de socialisation.

Tous les paragraphes de cette dissertation suivent un enchaînement logique grâce à ces articulateurs : *Il faut souligner que, Selon, D'abord, Ensuite, Enfin, En effet, Aussi, C'est pourquoi, Cependant, Par conséquent, D'où, Par ailleurs, C'est pour cela, Pour conclure.*

Nous identifions :

- Des connecteurs d'énumération : d'abord, ensuite, enfin,...
- Des connecteurs qui expriment la conséquence : par conséquent, c'est pourquoi, c'est pour cela...
- Des connecteurs qui expriment l'opposition : cependant
- Des connecteurs qui expriment l'addition : aussi, par ailleurs...
- Des connecteurs logiques qui introduisent la conclusion : pour conclure.
- Des connecteurs qui expriment l'affirmation : en effet...
- ...etc.

La conclusion répond de façon indirecte à la problématique de l'introduction.

Nous détectons également la présence des éléments suivants :

- Procédés explicatifs.
- Présent de l'indicatif. (temps et mode dominant du texte)
- L'objectivité : effacement de l'auteur dans son texte (présence de pronoms impersonnels « on »).
- Les substituts lexicaux et grammaticaux.
- Le texte est ponctué de façon cohérente (une virgule après chaque articulateur logique par exemple).