

## LES MODALISATEURS

Dans certains textes comme les dictionnaires ou les textes documentaires, le locuteur reste **neutre** : il ne livre pas son opinion : ces textes sont dits « **objectifs** ».

Mais le locuteur peut être plus ou moins d'accord avec ce qu'il dit ou écrit; il peut nuancer ses propos, prendre ses distances ou manifester des certitudes, exprimer sa **subjectivité**. Cette mise à distance du locuteur avec ce qu'il dit ou écrit se nomme la **modalisation** .

La modalisation est un élément essentiel de l'argumentation.

Elle peut se manifester par :

- des types de phrase: exclamatives ou interrogatives
- la ponctuation: les points de suspension peuvent traduire une hésitation, un doute.

### Les modalisateurs

Les nuances apportées	Les modalisateurs	Exemples
<b>Le doute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbes</li> <li>- verbes attributifs</li> <li>- mode conditionnel</li> <li>- des périphrases</li> </ul>	<i>Peut-être... sembler, paraître...</i>
<b>La certitude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adverbes</li> <li>- verbes</li> <li>- mode indicatif</li> </ul>	<i>Certainement, sans aucun doute... attester, assurer, certifier...</i>
<b>Un jugement mélioratif ou péjoratif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des suffixes péjoratifs</li> <li>- des adjectifs qualificatifs</li> <li>- des reprises nominales</li> <li>- des verbes</li>   <li>- des expressions</li> </ul>	<i>Criard, jaunâtre... Superbe, affreux...  Je trouve mal, triste, beau, utile, passionnant, je me réjouis, je déplore, je regrette... il est dommage que, c'est bien, tant mieux, ...</i>
<b>Une mise à distance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des guillemets</li> <li>- des prépositions</li> </ul>	<i>Ce « remarquable » film selon, suivant, d'après...</i>

### **Exercice 1**

**Classez les mots des listes suivantes en trois catégories : péjoratifs, mélioratifs ou neutres.**

- 1) Loyal, brillant, conducteur, médiocre, moyen, maison, chauffard, gourbi, marron, voiture.
- 2) Brunâtre, nigaud, limité, ignoble, violet, gras, rectangulaire, dodu, tacot, gros.

### **Exercice 2**

**Relevez, dans les phrases suivantes, l'élément modalisateur/ les éléments modalisateurs et précisez s'il s'agit d'un adjectif, d'un adverbe, d'un verbe, d'un mode ou d'une expression.**

1. Jacques peut arriver n'importe quand.
2. Je pense qu'il partira après demain.
3. Ces critiques sont vraiment difficiles à entendre.
4. Je regrette beaucoup votre départ.
5. Malheureusement, elle n'a pas été très prudente.
6. À mon avis, Norbert vit encore chez ses parents.
7. De toute évidence, tu es incapable d'arriver à l'heure.

### **Exercice 3 : présenter son opinion avec des nuances**

Les phrases suivantes énoncent des faits de façon neutre. Réécrivez-les en ajoutant un modalisateur verbal qui permette d'exprimer l'idée entre parenthèses.

1. 826 millions d'habitants de la planète n'ont pas assez à manger. (certitude)
2. Les pays démocratiques condamnent les arrestations arbitraires. (obligation)
3. Des milliers de diplômés acceptent des métiers peu rémunérés (doute)
4. Un adolescent a l'avenir devant lui. (appréciation positive)
5. Chaque jour, les Français passent en moyenne deux heures et demie devant leur poste de télévision. (certitude)
6. La voiture est un mode de transport plus sûr que le train. (doute)
8. Dans 15 ans, l'école aura beaucoup changé. (obligation)