**Corrigé type**

**Réponse 1**

 **Définition des concepts « Didactique » et « Pédagogie »**

**La didactique :** est une discipline qui s’intéresse aux conditions et aux modalités d’appropriation des savoirs disciplinaires. Elle  porte aussi sur le choix des méthodes et des outils à mettre en œuvre pour faciliter les conditions d’enseignabilité.

Le didacticien est avant tout un spécialiste de l'enseignement de sa discipline. Il s'interroge surtout sur les notions, les concepts et les principes qui, dans sa discipline, devront se transformer en contenus enseignés**. (3 pts)**

**La pédagogie :** c’est une discipline très ancienne portant sur la manière dont un enseignant ou un pédagogue se comporte vis-à-vis de son apprenant en vue de lui accorder un climat propice pour un enseignement/apprentissage ou une éducation. (Citer le rôle du pédagogue). **(3pts)**

**2/ Le lien existant entre « Didactique et « Pédagogie » :** la didactique est la focalisation sur les contenus. La pédagogie, quant à elle, est la focalisation cette relation entre l’enseignant et l’apprenant.

Les rapports entre le savoir codifié et les connaissances des apprenants dans une discipline sont au centre des intérêts de la didactique de cette discipline. La pédagogie s’intéresse plutôt aux conditions mises en place par l’enseignant pour faciliter les démarches d’enseignement et d’apprentissage.

La pédagogie et la didactique s’intéressent à la pratique de l’enseignement et de
l’apprentissage. Les résultats de leur recherche font des disciplines théorico- pratiques. La didactique et la pédagogie sont complémentaires dans l’étude des séquences d’enseignement et d’apprentissage. Les deux champs s'alimentent mutuellement. **(3 pts)**

**Réponse 2**

Présentation de la transposition didactique et son explication à l’aide d’exemples.

Ce processus est appelé transposition didactique. **(2pts)**

Le processus appelé « **transposition didactique »** consisteà prendre le contenu d'un champ de savoir savant (de référence) et à le mettre en forme (organiser, médiatiser) pour le transformer en un champ de savoir enseignable dans le but de maximiser les apprentissages scolaires. Ces connaissances se présentent sous la forme de programmes d'études scolaires et de cours sanctionnés par un diplôme ou une attestation d'études. (**3 pts)**

-L’importance de la transposition didactique réside en ce que le savoir savant (scientifique) ne peut être dispensé en classe tel qu’il émane de la recherche, il n’est transférable tel quel, mais il est transposable. (**3pts)**

-Exemple du processus de transposition didactique. (2pts)