**Tasdawit n Bgayet**

**Tanekwa :**

**Isem :**

**Agraw :**

**Tamezdeyt n tsekliwin d tutlayin**

**Tasga n tutlayt d yidles n tmaziɣt**

**Aseggas asdawan : 2022-2023**

**Aswir :** 3ème année

**Almud : Psycholinguistique**

**Aselmad : F.AOUMER**

Akayad

**Sujet :**

1. A quel point l’enfant est-il autonome dans l’acquisition de sa langue maternelle ?

(10 pts)

\*L’acquisition de la langue maternelle passe par un nombre de stades et d’étapes.

\*Cette acquisition requiert la présence de l’enfant dans un environnement familial et social qui lui permettra, par le biais de la perception auditive et visuelle d’apprendre sa langue maternelle. A un certain degré, l’enfant va imiter les locuteurs présents dans son environnement.

\*L’imitation n’est pas suffisante pour devenir un sujet parlant à part entière. L’enfant analyse le langage des adultes et participe activement à l’apprentissage de sa langue.

\*Les aspects de son rôle actif sont :

La communication avec des mots isolés ;

La communication avec des structures composées de deux mots ;

La découverte de la règle et sa sur-généralisation.

Ce sont des aspects que nous ne trouvons pas chez l’adulte et l’enfant ne peut pas les avoir imités.

1. Décrivez les troubles du langage écrit . (10 pts)

\*Alexie pure : déf.

\*Alexie par négligeance : déf.

\*Alexie attentionnelle : déf.

\*Alexie phonologique : déf.

\*Alexie de surface : déf.

\*Alexie profonde : déf.

\*Agraphie phonologique : déf.

\*Agraphie de surface : déf.

\*Agraphie profonde : déf.

\*Dyslexie : déf.