

TD 2- Exercices -La syllabe-

Exercice 1:

Soient les énoncés suivants :

- L'enseignement devrait être ainsi : celui qui le reçoit le recueille comme un don inestimable mais jamais comme une contrainte pénible.

Albert Einstein

- Toute volonté de changement comporte donc des risques ; mais la question est de savoir si ces risques ne sont pas moins grands que ceux qui résulteraient du refus du changement.

Pierre Aubenque

Questions :

- 1- Transcrivez phonétiquement les énoncés précédents.
- 2- Combien y a-t-il de syllabes dans les énoncés transcrits (découpez puis comptez).
- 3- Relevez deux syllabes ouvertes et deux syllabes fermées, puis indiquez leurs structures.
- 4- Faites le schéma arborescent (schéma vu en TD 1) de deux syllabes différentes.
- 5- A partir d'exemples pris dans les énoncés ci-dessus, justifiez le découpage syllabique dans ces cas :
 - Enchaînement consonantique.
 - Liaison.

Exercice 2:

Segmentez les mots suivants en syllabes puis montrez que le choix de [e] ou de [ɛ] dépend du type de syllabe.

- a- sèche [sɛʃ] - séché [sɛʃe]
b- alerte [alɛRt] - alerté [alɛRte]
c- berce [bɛRs] - bercé [bɛRse]
d- bête [bɛt] - bêtise [betiz]
e- tête [tɛt] - têtu [tɛty]

Exercice 3:

Les coupes syllabiques dans le passage transcrit ci-dessous sont fausses. Donnez le découpage correct tout en justifiant votre réponse.

[il//ag//lis//e//syR//ynp//la//kdə//vɛ//Rgla//]

Exercice 4:

Transcrivez phonétiquement le mot « administration » et « probablement ». Puis donnez :

- La dernière syllabe de chaque mot.
- L'attaque de la quatrième syllabe de chaque mot.
- La coda de la première syllabe de chaque mot.