

## Les homophones

**Les homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui ont une signification différente. Dans la majorité des cas, ils ne s'écrivent pas de la même manière, ce qui suscite de nombreuses hésitations quant à leur orthographe.

On divise généralement les homophones en deux grandes catégories : les homophones lexicaux et les homophones grammaticaux. Pour les premiers, par exemple des noms homophones (ancre et encre), des verbes homophones (compter et conter), des adjectifs homophones (censé et sensé), etc., les informations permettant de bien les orthographier selon leur sens sont en général indiquées clairement dans les dictionnaires généraux. Nous portons ici notre attention sur les principaux homophones de la deuxième catégorie, soit les homophones grammaticaux. Les tableaux synthèses qui suivent se caractérisent par la présence d'au moins un mot grammatical (préposition, déterminant, conjonction, pronom, adverbe) dans l'ensemble de mots ayant la même prononciation : a et à, ce et se, ma et m'a, ou et où, etc. Nous présentons pour chacun d'eux la classe grammaticale du mot, ce qui peut facilement le remplacer (manipulation de remplacement) et un exemple de son utilisation.

### a - à

à (avec un accent) est une préposition et ne peut pas être remplacé par «avait».

### Exemples:

- Il a froid.
  - On peut dire : «Il avait froid», donc ici pas d'accent.
- 
- Il est à l'école.
  - Ici, c'est une préposition qui ne peut pas être substituée par «avait».

## **OU - OÙ**

OU (sans accent) peut être remplacé par « ou bien » ou par « ainsi que ».

OÙ (avec un accent) indique un lieu et ne peut pas être remplacé par « ou bien ».

### **Exemples :**

- Il va ici ou là.
- On peut dire : « Il va ici ou bien là. ». Ici, pas d'accent.
  
- Il va où il veut.
- Ici, le mot indique un lieu. On met un accent.

## **ET - EST**

ET est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ».

EST vient du verbe ou de l'auxiliaire « être » et peut être remplacé par « était ».

### **Exemples :**

- Il est parti loin.
- Ici, on peut dire : « Il était parti loin ». C'est donc un verbe qui s'écrit « est ».
  
- Il mange et il boit.
- Ici, c'est une préposition car le mot ne peut être remplacé par « était ».

## **ON - ONT**

ONT vient du verbe ou de l'auxiliaire avoir et peut être remplacé par « avaient ».

ON est un pronom personnel sujet et peut être remplacé par « il » ou « elle ».

**Exemples :**

- Ils ont peur.
  - Ici, on peut dire : « Ils avaient peur ».
  - C'est le verbe avoir qui s'écrit « ont ».(C'est un pluriel !)
- 
- On part en vacances.
  - Ici, on peut dire : « Il part en vacances ».
  - C'est donc un pronom personnel sujet et on ne met pas de « t ».

**SON - SONT**

SON est un déterminant qui peut être remplacé par « mon » ou « ton ».

SONT vient du verbe ou de l'auxiliaire être et peut être remplacé par « étaient ».

**Exemples :**

- Ils sont gentils.
  - On peut dire : «Ils étaient gentils».
  - C'est le verbe être qui s'écrit avec un «t». (Au pluriel !)
- 
- Il discute avec son fils.
  - On peut dire : « Il discute avec mon fils ».
  - C'est donc un déterminant qui s'écrit sans « t ».

### Exercice 1 : a – à - as

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine.  
- Tu n'... plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie. - Philippe ... dérapé ... cause du verglas. - Après Champlain, va jusqu'... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu ... de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos cousins.

### Exercice 2 : ont – on -

Les enfants ..... des livres neufs. - ..... ramasse des champignons.

- ..... attend les vacances avec impatience. - ..... aime les fruits qui ..... du goût.  
– Quand ..... apprend pas ses leçons, ..... a pas de bons résultats. – Les aigles ..... les yeux perçants.

– ..... arrive à 20h00, j'espère qu'..... aura pas pour que tu viennes nous chercher.

### Exercice 3 : ces – ses

Mon frère est content de ..... nouveaux skis. – Regarde ..... pauvres gens, comme ils ont faim ! – J'ai acheté ..... chaussures au marché. – As-tu vu toutes ..... étoiles dans le ciel ? – Mon amie s'est fait voler toutes ..... montres et ..... bijoux. – Méfie-toi de ..... hommes, ils m'inquiètent. – Ma fille a jeté toutes ..... poupées : elle est trop grande pour ..... occupations de fillette. –

Papa cherche ..... pantoufles et son journal. – Affiche ..... dessins mais pas ceux-là. – À qui sont ..... crayons ? – Édouard refuse de prêter ..... affaires à ..... camarades. - ..... fleurs sont magnifiques. – Il a perdu ..... clés et ..... papiers. - Peux-tu me passer ..... cahiers ? – Maintenant, Anna sait mettre ..... chaussures et ..... moufles toute seule.