**Université de Bejaia**

**Département de langue et littérature françaises**

**Licence 2**

**K. Meziane**

**TTU, TD14**

**Activité de production intermédiaire**

**Objectif principal de l’activité :** Amener l’étudiant à rédiger un développement et une conclusion de dissertation argumentative de culture générale répondant aux exigences du genre sur le plan de la correction phrastique (orthographe, syntaxe, lexique) et textuelle (structure, cohésion nominale, connexion).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité de production intermédiaire**  **Premier moment :** production d’une première introduction de dissertation   * L’étudiant retournera à sa première production intermédiaire, celle réalisée au TD8 (l’introduction). * L’étudiant rédigera le plan de son développement et de sa conclusion de dissertation. * L’étudiant rédigera son développement et sa conclusion tout en veillant à respecter les règles de correction phrastique (orthographe, syntaxe, lexique) et textuelle (structure générale, cohésion nominale, connexion).   NB/A cette étape, la consultation des ressources de langue est autorisée (dictionnaires, manuels de langue …)  **Deuxième moment :** évaluation du développement et de la conclusion de l’étudiant par une personne plus compétente que lui.   * L’étudiant soumettra son développement et sa conclusion rédigés précédemment à une personne plus compétente que lui sur le plan rédactionnel, et ce, afin de la corriger. * L’étudiant prendra connaissance de la correction effectuée.   **Troisième moment :** évaluation de la démarche de travail  L’étudiant évaluera sa démarche de réalisation des tâches demandées (y compris la présente) tout en mettant l’accent sur les difficultés rencontrées et les solutions adoptées pour les surmonter (tableau ci-dessous à remplir).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Tâches réalisées** | **Qualité de la réalisation des tâches demandées**  **TR, S, MS, PS, NS[[1]](#footnote-1)** | **Difficultés rencontrées** | **Solutions adoptées pour les surmonter** | | **1** | Elaboration du plan du développement et de la conclusion |  |  |  | | **2** | Rédaction du développement et de la conclusion |  |  |  | | **3** | Evaluation de la démarche de travail |  |  |  | |

1. Très satisfaisante, satisfaisante, moyennement satisfaisante, peu satisfaisante, non satisfaisante. [↑](#footnote-ref-1)