**Université de Bejaia**

**Département de langue et littérature françaises**

**Licence 2**

**K. Meziane**

**TTU, TD15**

**Correction de la production initiale**

**Objectif principal de l’activité :** Amener l’étudiant à corriger sa dissertation argumentative de culture générale initiale, rédigée au TD1.

|  |
| --- |
| **ACTIVITE**  **Moment 1**   * Effectuez une première lecture de votre dissertation initiale afin de corriger les erreurs de planification générale de votre dissertation (corrigez les 3 axes de l’introduction, les 4 axes du développement[[1]](#footnote-1), les deux axes de la conclusion). * Effectuez une deuxième lecture de votre dissertation afin de corriger les erreurs d’orthographe, de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire textuelle de premier niveau (de cohésion nominale et de connexion). * Effectuez une troisième lecture de votre dissertation afin de corriger les erreurs de grammaire textuelle de deuxième niveau (de hiérarchisation de l’information à l’intérieur de chacun des paragraphes). * Effectuez une quatrième lecture de votre texte afin de corriger les erreurs de registre de langue (remplacez les mots familiers et les mots passe-partout par d’autres soutenus ou précis).   **Moment 1**  Effectuez une dernière lecture de votre dissertation afin de vérifier sa correction et sa cohérence (cette dernière lecture est à réaliser dans une journée à part).  **NB/L’usage de ressources externes (camarades, dictionnaires, manuels de langue …) n’est autorisé dans cette activité qu’après son accomplissement.** |

|  |
| --- |
| **Dissertation initiale** |

1. Thèses, argument 1 développé, argument 2 développé, argument 3 développé. [↑](#footnote-ref-1)