**Université de Bejaia**

**Département de langue et littérature françaises**

**Licence 2**

**K. Meziane**

**TTU, TD16**

Production finale

Objectif principal de l’activité : Amener l’étudiant à rédiger une dissertation argumentative de culture générale en réinvestissant tous les acquis antérieurs.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITE DE PRODUCTION FINALE**    **Premier moment**   * En usant de tout ce que vous avez appris lors des activités réalisées jusqu’à maintenant, rédigez une dissertation argumentative sur l’un des sujets suivants :   **Sujet 1 :** Êtes-vous de l’avis que l’arabe classique devra être remplacée par l’arabe dialectale. Argumentez.  **Sujet 2 :** Être-vous de l’avis d’interdire toute industrie n’utilisant pas les énergies renouvelables dans notre pays, et ce en vue de lutter contre le réchauffement climatique ? Argumentez.  **Sujet 3 :** Êtes-vous de l’avis d’interdire les produits industrialisés, n’étant pas nécessaires à la survie de l’être humain, afin de diminuer les déchets et préserver ainsi la propreté de l’environnement ? Argumentez.  **NB/L’usage de ressources externes (camarades, dictionnaires, manuels de langue …) n’est pas autorisé à ce premier moment de l’activité.**  **Premier moment**   * Soumettez votre rédaction à une personne plus compétente que vous pour la corriger. * Prenez connaissance de la correction effectuée. * Procurez-vous une dissertation d’un camarade et identifiez ses différentes erreurs en vous référant à la grille ci-dessous. (Signalez les erreurs dans le corps du texte.)      |  |  | | --- | --- | |  | **Critère d’évaluation** | | **1** | Structure de la dissertation (1ère lecture) | | **2** | Orthographe, syntaxe, vocabulaire, grammaire textuelle 1 (cohésion nominale, connexion) (2ème lecture) | | **3** | Grammaire textuelle 2 (structuration de chaque paragraphe) (3ème lecture) | | **4** | Registre de langue (4ème lecture) | |