

La préposition/ la conjonction / l'interjection

1- **La préposition** : C'est un mot invariable qui permet de mettre en relation deux mots ou groupes de mots. On ne peut ni la supprimer ni la déplacer. Le groupe introduit par une préposition s'appelle un groupe prépositionnel.

- **Sens et emploi** : la préposition introduit :

a- Le complément du nom. Ex : le tapissier du roi. Les colonnes de marbre. Une cabane en bois.

b- Le complément de l'adjectif. Ex : il est satisfait de lui.

c- Certains attributs. Ex : elle est d'une grande beauté. Ce bijou est en or.

d- Le COI ou le COS. Ex : cette île ressemble à un paradis. Il a offert des fleurs à ses hôtes.

e- Les compléments circonstanciels. Ex : pendant trois jours, la tempête fit rage.

f- Le complément d'agent. Ex : le navire fut secoué par la tempête.

- Les prépositions ont différentes nuances de sens selon les contextes. Ex : il tremble de froid (cause). Il vient de la compagnie (lieu). Il travaille de nuit (temps).

2- **La conjonction** : C'est le nom donné à deux classes de termes dont les conjonctions de coordination qui servent à relier des éléments de même rang syntaxique, qu'il s'agisse de mots, de groupes de mots, de propositions ou de phrases. Et les conjonctions de subordination qui permettent de relier les propositions dites subordonnées à la proposition principale dont elles dépendent.

- la conjonction peut être simple. Ex : Et, lorsque, etc. ou bien une locution conjonctive. Ex : en effet, pourvu que, etc.

- les conjonctions de coordinations marquent des nuances diverses : l'addition (et). La négation (ni). L'alternative (ou, ou bien, tantôt...tantôt, soit...soit). L'explication (ainsi). La cause (en effet, car). La conséquence (donc, par conséquent, c'est pourquoi). L'opposition (mais, cependant, toutefois, pourtant, néanmoins). La gradation (de plus, en outre, mais encore). La transition (or, du reste, d'ailleurs)

- les conjonctions de subordination introduisent des subordonnées complétives par la conjonction que, et des subordonnées circonstancielle de cause, de temps, de conséquence, de comparaison, etc.

3- **L'interjection** : C'est le nom donné à une classe de mots invariables qui servent à transcrire un état affectif (joie, émotion, colère, surprise, doute, ironie, etc.) d'un locuteur. On classe également les onomatopées parmi les interjections (Ex : boum, tic-tac, etc.). l'interjection peut être empruntée à d'autres classes grammaticales. Ex : Silence ! Bon !

L'interjection n'a aucune fonction dans la chaîne syntaxique, elle est indépendante des autres constituants de la phrase. Elle est formée d'un seul mot (interjection) ou de plusieurs (locution interjective), et exprime des nuances diverses : admiration ou indignation, étonnement ou doute, joie, douleur, déception, indifférence, soulagement, mépris, appel, exhortation, etc. les jurons appartiennent à la classe des interjections, ex : Zut ! Flûte ! Mince !

Exercice 1. Identifiez les nuances de sens portées par les prépositions, lieu, cause, moyen, etc.

- Grâce à son courage, il a vaincu la tempête.
- Le soleil s'est couché sur la mer.
- Il fabrique un rideau avec des planches.
- Pour réaliser cette recette, on utilise un moule creux.
- Dans sa chambre régnait le désordre.
- Il a fait un long séjour à Rome.
- Malgré les protestations, le directeur a maintenu sa décision.
- C'est grâce à toi que j'ai réussi.

Exercice 2. Remplacez les points de suspension par la préposition qui convient.

-toi, rien n'aurait été possible.
- Le toit.....la maison a été arrachéla tempête.
- Le vieillard était assis.....un fauteuilla fenêtre.
-cette colline, on peut profiter.....une vue splendide.....la mer.
- 25% des côtes françaises reculent chaque année.....l'érosion marine.
- Cet homme a passé une grande partie.....sa vie.....des animaux sauvages.

Exercice 3. Distinguez les adverbes (ou locution adverbiale) des prépositions.

- Après deux heures de route, le chauffeur annonça un arrêt.
- Une heure après, le bus repartit.
- L'orage éclata et les touristes se mirent à l'abri.
- Le chat dort à l'abri de la pluie.
- On entendit au loin le cri d'un hibou.
- Les explorateurs se trouvaient loin de tout.
- Près du pont, il y a un chemin escarpé.
- J'habite tout près.

Exercice 4. Distinguez la préposition de l'article indéfini défini, partitif et contracté.

- La pluie a favorisé la pousse des champignons.
- Le petit singe se nourrit de fruits et de légumes.
- Je n'ai plus de fruits.
- De nombreux défenseurs des animaux s'opposent à la chasse aux phoques.

Exercice 5. Indiquez les nuances de sens exprimées par la préposition « de » : possession, but, matière, manière, temps, cause, qualité, prix, origine, lieu.

- Trembler de peur.
- Rire de bon cœur.
- Un chien de garde.
- La table de bois.
- Partir de Paris.
- Une femme d'une grande amabilité.
- Un livre de dix euros.
- La voiture de Pierre.