

*Corrigé -type de l'EMD 2*

**Exercice 1 : Mettez le verbe entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent (7pts).**

**Barème : 0,5 x 14 = 7 pts**

1. Tandis qu'il **parlait**, je me faisais tout petit dans mon coin pour qu'on ne **m'aperçoive** pas.
2. Il ne se plaignait jamais, quoiqu'il **ait** de perpétuels sujets de plainte.
3. De même que tout le monde la connaissait, elle **connaissait** tout le monde.
4. Je ne pouvais le lui montrer puisque je ne le **voyais** pas moi-même.
5. Christophe s'acquitta vaillamment de sa tâche bien qu'il **tombe** de sommeil le soir à l'orchestre.
6. Elle avait déjà vécu son meilleur temps d'indépendance avant que les plus matineux **poussent** leurs persiennes.
7. Comme je **sortais** de la chambre avec Mélanie, j'entendis un bruit de béquilles et de pas.
8. Tout homme, pourvu qu'il **soit** brave, est l'égal d'un autre.
9. Et quand on était habillé par M. Grégoire, pour peu qu'on **sache** porter le képi, en relevant la visière selon la mode d'alors, on **avait** une très jolie tournure.
10. S'il en avait découvert le moyen, il **aurait fait** passer la rue au travers de sa maison.
11. Je **prends** l'armoire à cinquante francs, à condition que vous me donniez ce joujou de faïence par-dessus le marché.
12. Bien que je ne **sois** pas riche, je puis vous apporter quelque aide.

**Exercice 2 : Quel est le rapport logique<sup>1</sup> exprimé dans chacune des phrases de l'exercice précédent ? (3pts).**

Phrase	Rapport logique	Phrase	Rapport logique
1	Temps	7	Temps
2	Concession	8	Condition
3	Comparaison	9	Temps / concession
4	Cause	10	Condition
5	Concession	11	Condition
6	Temps	12	Concession

**Barème = (0,25 x 12 = 3 pts)**

<sup>1</sup> Comparaison, temps, condition, etc.

*Exercice 3 : Pour chacune des phrases suivantes, reliez les deux propositions de manière à exprimer d'abord la cause (a) ensuite la conséquence (b) en utilisant les conjonctions de subordination convenables (4pts).*

1. Elle était très inquiète. Son enfant avait une mine si grave.
2. Les grands soleils chauffaient l'eau des lacs. Il fallait la laisser refroidir.

**Barème : 1 x 4 = 4 pts**

1. a. elle était inquiète **parce que** son enfant avait une mine grave.  
 b. son enfant avait une mine **si** grave **qu'**elle en était inquiète.
2. a. **comme** les grands soleils chauffait l'eau des lacs, il fallait la laisser se refroidir.  
 b. Les grands soleils chauffaient l'eau des lacs **si bien qu'**il fallait la laisser refroidir.

*Exercice 3 : Faites l'analyse en proposition<sup>2</sup> de l'extrait suivant (6 pts) :*

Même s'il y a maintenant une quantité impressionnante de baccalauréats divers, tous les candidats savent bien que cet examen, quoi qu'il en soit, continue à élever une barrière entre ceux qui l'ont et ceux qui ne l'ont pas.

**Barème : 1 x 6 = 6 pts**

<b>Proposition</b>	<b>Nature</b>
Même s'il y a maintenant une quantité impressionnante de baccalauréats divers	Proposition subordonnée circonstancielle de concession
tous les candidats savent bien	Proposition principale
que cet examen continue à élever une barrière	Proposition subordonnée complétive
quoi qu'il en soit	Proposition subordonnée circonstancielle de concession
qui l'ont	Proposition subordonnée relative
qui ne l'ont pas	Proposition subordonnée relative

NB. On peut encore parler de **la coordination** dans « entre ceux qui l'ont **et** ceux qui ne l'ont pas »

---

<sup>2</sup> Principales, subordonnées (temps, cause, but, conséquence, concession, infinitive, etc.)