



1. Quel a été le courant dans lequel Saussure a inscrit sa théorie linguistique et comment a-t-il défini son objet ? (03pts)

Le courant était celui du **structuralisme (01pt.)** Saussure définit son objet la langue (**0.5pt.**), comme un système (**0.25pt.**) de signes fermé (**0.5pt.**) et autonome (**0.5pt.**), un savoir abstrait et collectif (**0.25pt.**) qui n'existe que dans les esprits de ceux qui la parlent.

2. Quelles sont les dichotomies sur lesquelles Saussure a posé les fondements de sa théorie linguistique ? (06pts.)

Les dichotomies définies par Saussure, en vue de clarifier sa vision de l'étude de la langue sont celles qui reprennent directement le concept de langue. Il s'agit des dichotomies :

- a. **Langue / Langage (01pt.)** : cette dichotomie nous explique ce qu'est la langue par rapport au langage qui n'est pas la langue. Le langage, en effet, est défini comme la faculté humaine innée à communiquer, à s'exprimer. C'est aussi toute forme codée qui permet la communication humaine. La langue, elle, est définie comme l'une des nombreuses formes de langage, permettant la communication, définie comme un système de signes (**01pt.**)
- b. **Langue / Pensée (01pt.)** : la langue ne peut se détacher de la pensée qu'elle exprime et la pensée ne peut se passer de la langue qu'elle participe à structurer. La dialectique autour de la primauté de la langue et de la pensée tire ses origines des travaux de la philosophie antique (Platon) : il s'agissait de s'interroger sur ce qui, de la langue et de la pensée, permet la structuration l'une de l'autre. En effet, le caractère collectif de la langue n'empêche pas le caractère individuel de la pensée, sa diversité (**01pt.**).
- c. **Langue / Parole (01pt.)** : la parole étant l'expression, la formulation, la concrétisation de la langue, cette dernière se définit, donc, comme ce savoir abstrait et virtuel, qui n'existe que dans les esprits des individus qui la parlent. Elle est, de ce fait, collective, un produit social généré par convention (**01pt.**).

3. Quel est le principe de base de ce courant et qui est en relation avec les éléments qui composent son objet ? (02 pts.)

Le principe de ce courant et qui est en relation avec les éléments constitutif de l'objet langue (les signes) est celui de la **valeur (01pt.)**. En effet, Saussure a tenté d'expliquer que ce qui fait la cohésion et l'organisation générale du système c'est le fait que les signes qui le composent entretiennent des rapports d'équivalence et d'opposition les uns avec les autres et chaque élément n'a de valeur que par rapport aux autres (**01pt.**).

4. Qu'est-ce que le fonctionnalisme ? Quels sont ses principes et ses notions de base ? Expliquez ! (05 pts.)

Le fonctionnalisme est le courant issu d'une réflexion en continuité avec la pensée structuraliste (**0.5pt.**). Il s'inspire des travaux du Cercle de Prague (**0.5pt.**) et s'intéresse à tout ce qui fait fonction (**0.5pt.**) à l'intérieur de la langue. Son chef de file est, en France, est André Martinet (**0.25pt.**). Son principe part du fait que la langue a, pour fonction, la communication (**0.5pt.**) grâce aux fonctions que remplissent ses éléments internes (**0.5pt.**) : d'abord, les monèmes (morphèmes) (**0.25pt.**) qui ont la fonction de signifier (unités significatives) (**0.25pt.**) et, ensuite, les unités non-significatives (**0.25pt.**) que sont les phonèmes qui ont pour fonction de permettre de distinguer ces mêmes monèmes : ce sont des unités, donc, distinctives (**0.25pt.**). C'est ce que Martinet appelle « la double articulation du langage humain » (**01pt.**).

5. Qu'est-ce que la linguistique chomskyenne et qu'a-t-elle apporté de nouveau à la linguistique générale ? Quelles sont ses concepts-clés ? (04 pts.)

La linguistique chomskyenne est aussi appelée « linguistique générative » (**01pt.**). Son courant, le générativisme, a apporté une nouvelle conception de la langue, comme un système de règles intériorisées de façon spontanée et naturelle (**0.5pt.**), par ce qu'il appelle un « locuteur idéal » (**01pt.**) qui n'a pas besoin d'avoir appris sa langue (dite maternelle) à l'école pour pouvoir en maîtriser les règles de fonctionnement internes et devient, par-là, capable de juger de la grammaticalité – ou non – d'une phrase produite dans cette langue. C'est ce que Chomsky appelle langue interne (**01pt.**). Son principe stipule qu'à parti d'un nombre limité d'unités (phonèmes), le locuteur est capable de générer (générativisme) un nombre illimité d'unités significatives (morphèmes, syntagmes, phrases, énoncés...). C'est le principe, donc, génératif (**0.5pt.**)