

2^{ème} Cours distantiel : Philosophie politique L3.

Date : 15/10/2023

- Philosophie politique grecque :

La formation des grands systèmes politiques est la réponse donnée à la fin du V^{ème} Siècle aux critiques des sophistes. Pour défendre les traditions menacées par l'individualisme, Socrate et d'autres penseurs influencés par lui, essaye de les restaurer sur des fondements inébranlables. L'idée c'était défendre la souveraineté du sage, c'est exactement ce qu'on trouve dans les œuvres de Platon et d'Aristote.

1- Les Sophistes :

Les Sophistes sont des enseignants étrangers à Athènes. Ils ont essayé d'adopter l'éducation ancienne (Paideia) aux besoins d'un régime populaire qui est bien la Démocratie. Ils s'adressent avant tout à la jeune noblesse de la grande ville démocratique pour leur apprendre d'art de rhétorique nécessaire pour convaincre la foule et accéder au monde de la politique.

D'après les sophistes, la vérité n'est jamais absolue, et « l'homme est la mesure de toute chose ». Ce qui fait que chaque personne a sa vérité qui doit la défendre et prouver avec des arguments. Cette idée était le point de rupture avec Socrate qui défend la vérité absolue et rationnelle.

D'ailleurs, il n'a pas apprécié la démocratie populaire qui est basée sur des traditions sophistes ou le champ de politique ne demande du citoyen aucune connaissance spéciale préalable. Socrate a opté plutôt pour le pouvoir du sage, car ce dernier ne peut en aucun cas abandonner sa mission, taire la vérité, ou subordonner sa conscience à la foi.

2- Platon (le gouvernement des sages)

Il est né en 427 av JC mort en 348 av JC au moment où la démocratie athénienne va mal car elle est battue par Sparte qui y a imposé un régime aristocratique ;

Platon appartient à une famille d'aristocrates et c'est l'élève de Socrate

Platon quitte Athènes, il va à Syracuse et revient à Athènes où il fonde l'académie.

En 348 il meurt à Athènes on lui doit deux œuvres politiques majeures : La République et les Lois.

La République

C'est un livre sous forme de Dialogue écrit vers 375 av JC , c'est un livre sur l'éducation .Dans la République il s'intéresse à l'âme et notamment à l'éducation de l'âme.

Pour Platon « ***l'état est l'instrument privilégié appeler à enseigner la justice*** »

Platon explique que l'état n'est qu'une projection élargie de l'âme juste. Il nous explique que l'âme est formée de trois parties :

- La raison qui délibère
- La force qui combat et obéit
- L'instinct qui produit et commerce.

Platon va construire l'état idéal non pas pour qu'il se réalise mais pour atteindre (au niveau de la pensée) à l'état juste.

Selon lui , la société est divisée de la façon suivante (trois classes) :

- Les chefs qui délibèrent, qui ont la connaissance et qui doivent être philosophes.
- Les guerriers : ceux qui ont la force et le courage pour défendre la cité.
- Les producteurs menés par l'instinct qui font la richesse de la cité

Il estime que l'on doit exiger des deux premières catégories une abnégation totale. Et c'est exactement ce qui est connu sous le nom du « Communisme des biens ». Donc les philosophes et les guerriers doivent être soumis à une éducation à base morale. Ils n'auront pas de famille, c'est là que Platon s'intéresse aux femmes, il va esquisser une loi de reproduction, soumise à l'eugénisme et à la loi du nombre parfait

À la naissance, les enfants sont enlevés aux parents qu'ils ne connaissent pas et sont élevés en groupe. Et s'ils sont résistants à l'éducation ils deviendront producteurs. On est donc dans l'utopie. Cette utopie à cette époque se renforce par l'affirmation de l'égalité des sexes.

La masse des producteurs se partagera les richesses et il n'y aura ni riche ni pauvre. Les propriétés seront équivalentes et les travailleurs pourront avoir une famille et pratiqueront tout ce qui est nuisible à l'harmonie de l'âme et du corps.

Platon estime que dans la mesure où ils ont été éduqués, l'autorité des philosophes n'est jamais abusive. Les lois seront donc inutiles voir mauvaises.

C'est dans ce contexte qu'il dit que « ***Pour que l'idée du bien triomphe , il faut balayer toutes les lois*** »

Platon va également établir une pathologie de l'état, il va décrire les Constitutions Dégénérées. Pour Platon tout l'univers politique est corrompu et il établit une classification des régimes politiques. Sa classification est cyclique.

Platon va partir d'un régime qu'il appelle la timocratie, c'est le régime de la guerre. C'est un régime discipline, mais ce régime est voué à dégénérer et va devenir une oligarchie : c'est la passion de l'argent, le vice principal de ce régime est la rupture de la société entre les riches et les pauvres, on passe avec la révolution des pauvres à la **démocratie** qui est considérée comme un régime de désordre horrible.

On va ensuite passer à un dernier régime, la **tyrannie** utilisée pour rétablir l'ordre qui est le réveil des instincts bestiaux mais qui va rétablir l'ordre. Suite à cela on rétablira la **timocratie**. Le cercle est bouclé.

Cette classification originale signifie que dans l'esprit de Platon chaque régime politique porte en lui les germes de sa propre décadence. Le seul moyen de l'éviter est de mettre en place la cité idéale. Le problème est que la cité idéale **est utopique et irréalisable**.

Comment empêcher les Etats de dégénérer ? Platon explique que c'est seulement lorsque les rois seront philosophes ou que les philosophes deviendront rois, qu'un Etat de cette nature pourra voir le jour. Rappelons-nous que pour Aristote, il fallait séparer ces deux choses. Platon convient qu'il est très difficile de trouver des hommes capables d'être les deux à la fois, mais pas impossible, dit-il.

Qui sont ces rois philosophes ? Ils fuient la quête des plaisirs corporels, des richesses, des honneurs, ou de la gloire. Ils s'adonnent à l'étude de toutes les sciences car, dit-il, lorsque les désirs sont orientés comme un torrent vers les très bonnes choses, ils n'ont plus le loisir d'aller aux très mauvaises choses (...) Ils

consacrent leur vie à la recherche de la vérité, du Bien et du Beau, à la fois dans leur vie publique comme dans leur vie privée.

Mais, des hommes comme cela, avec toutes ces qualités, sont difficiles à trouver, reconnaît volontiers Socrate. Pourquoi sont-ils si difficiles à trouver ? Parce qu'avec autant de qualités, ils se destinent souvent à des carrières faisant appel soit à l'intelligence, au courage et même à la force. De plus, parce qu'étant donné leurs dons, leurs familles ont déjà fait toutes sortes de plans les concernant afin qu'ils s'occupent de veiller sur le patrimoine. Les familles, avertit Platon, useront de toutes les astuces, y compris des stratagèmes concernant leur vie privée, pour les détourner d'une vie consacrée à la politique et à la philosophie (...).

Pire encore, ces hommes qui auront goûté à la vraie science, ne voudront jamais retourner au bas de la caverne pour éduquer la foule ignorante. Mais, lorsqu'ils seront montés là-haut, il ne faut surtout pas leur permettre d'y rester, dit Platon, annonçant toute une série de mesures par lesquelles les gouvernements devraient inciter ces philosophes à éduquer le peuple.

Redescendre dans les cavernes, lutter contre les opinions toutes faites des gens et contre leur refus de remettre en question le « bon sens » de la réalité sensible, voilà la tâche la plus difficile. Mais, insiste Platon, tous les âmes peuvent être éduquées. *« Toute âme a, en elle, cette faculté d'apprendre et un organe à cet usage, et (...) »*

Voici donc *La République* de Platon, un gouvernement où la sagesse commande non pas pour permettre à une petite élite figée de s'installer au pouvoir, mais pour élever le niveau de tous et former des citoyens et des citoyennes.

Dans son ouvrage intitulé « Les lois » : (366-347 av JC) Platon atténue un peu son ambition de la Cité idéale pour définir les conditions possibles d'application de ses théories dans la réalité. Le projet est donc moins ambitieux mais l'auteur imagine toute une série de règlements contraignants destinés à empêcher toute corruption. L'accumulation de ces règlements donne l'image d'un régime plutôt totalitaire.

Cependant, la vision Platonicienne reste idéale et difficile à réaliser, surtout l'idée du communisme des biens et avoir un consensus entre les sages eux-mêmes (sujet à débattre et à développer)