

# ELEMENTS DE SYLLABUS

## INTITULÉ DU COURS :

*Dimension éthique et déontologique (les fondements)*

## PRÉSENTATION DU COURS :

L'Université Algérienne a connu une très forte croissance de l'ensemble de ses principaux indicateurs, comme le montrent le nombre d'établissements universitaires et leur répartition géographique, les effectifs étudiants et de diplômés, la diversification des filières de formation et l'activité de recherche scientifique. De ce fait, cette densification de l'espace universitaire a soulevé plusieurs questions. Mais, il est important de rappeler que l'université a pour objet de promouvoir les connaissances scientifiques d'une part et les valeurs universelles d'autre part.

C'est dans cet esprit que les pédagogues de ces dernières années ont proposé l'ouverture d'un dialogue étudiants-enseignants et ont suggéré de mettre en place des savoir-faire liés à l'éthique et à la déontologie.

## OBJECTIFS DU COURS :

Au niveau étudiant, ce cours a pour objectif principal de faciliter l'immersion d'un individu dans la vie étudiante et sa transition en adulte responsable. Au niveau enseignant ce cours permet une réflexion par rapport aux normes qui définissent les obligations concrètes auxquelles sont soumis tous les acteurs l'enseignant. Ces normes devraient être définies et regroupées dans un code de déontologie qui faciliterait la prise de décision des enseignants en mettant en place des règles, des recommandations et des procédures.

## PLAN DU COURS

Syllabus – بطاقة فنية –

- I. Notions Fondamentales – مفاهيم أساسية
- II. Les Référentiels - المرجعيات
- III. La Franchise Universitaire – الحرم الجامعي
- IV. Les Valeurs Universitaires – القيم الجامعية
- V. Droits et Devoirs – الحقوق و الواجبات
- VI. Les relations universitaires – العلاقات الجامعية
- VII. Les Pratiques - الممارسات

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Recueil des cours d'éthique et déontologie des universités algériennes.
2. BARBERI (J.-F.), 'Morale et droit des sociétés', *Les Petites Affiches*, n° 68, 7 juin 1995.
3. J. Russ, *La pensée éthique contemporaine*, Paris, puf, *Que sais-je ?*, 1995.
4. LEGAULT, G. A., *Professionnalisme et délibération éthique*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2003.
5. SIROUX, D., 'Déontologie', dans M. Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Quadrige, 2004.
6. Prairat, E. (2009). Les métiers de l'enseignement à l'heure de la déontologie. *Education et Sociétés*, 23.
7. [https://elearning.univ-annaba.dz/pluginfile.php/39773/mod\\_resource/content/1/Cours%20Ethique%20et%20la%20d%C3%A9ontologie.pdf](https://elearning.univ-annaba.dz/pluginfile.php/39773/mod_resource/content/1/Cours%20Ethique%20et%20la%20d%C3%A9ontologie.pdf) .