**Société de l’information**

**La société contemporaine est un monde où l'information joue un rôle de plus en plus prépondérant aux plans administratif, économique, social, politique, scientifique, culturel et patrimonial. On la qualifie même de « société de l'information ». Les milieux de l'éducation, de la recherche et du développement scientifique et technique, les administrations publiques et les entreprises privées, les décideurs exigent de plus en plus d'informations valides, pertinentes et facilement accessibles.**

**La gestion de l'information – sa création, son stockage, son traitement, son analyse, son repérage et sa diffusion – s'est avérée et s'avère de plus en plus centrale et instrumentale dans les progrès technologiques de la société. L'information est devenue une ressource reconnue économiquement, comme en témoigne l'essor des réseaux destinés à en accroître, en faciliter et en démocratiser l'accès pour tous les citoyens.**

 **Les données de la recherche**

**On appelle données de la recherche (DR) l’ensemble des informations collectées, observées ou créées sous une forme numérique ou non, par les chercheurs dans le cadre d’un projet de recherche et à partir desquelles ils bâtissent leurs hypothèses.**

**Elles sont un produit de la recherche, un élément de communication scientifique et regroupent un ensemble hétéroclite de sources et matériaux de recherche.**

**Ainsi il existe :**

* **Les données primaires ou brutes (empiriques, observées, mesurées) dont certaines n’ont pas vocation à être stockées donc à être partagées ;**
* **Les données secondaires, dérivées des données primaires, annotées, enrichies, interprétées ajoutant de la valeur aux données initiales et pouvant impliquer d’autres acteurs. Elles sont traitées, analysées ;**
* **Les métadonnées qui structurent, gèrent, facilitent l’accessibilité des données primaires et secondaires et informent sur les conditions de partage.**

**Éléments concrets dont la communauté scientifique admet communément la nécessité pour documenter et valider les résultats de recherche, les DR concernent, en plus des métiers de la recherche.**

**Les sciences de l'information**

**Les sciences de l'information Les sciences de l'information étudient les propriétés de l'information, les forces qui en gouvernent le flux et les moyens de la gérer pour en optimiser l'accès et l'utilisation. Elles s'intéressent à la création, à la collecte, à l'analyse, à l'organisation, à l'évaluation, à la diffusion, à la transformation et à l'utilisation de l'information consignée et des connaissances sous toutes leurs formes. Les sciences de l'information se situent au carrefour de plusieurs disciplines, notamment la bibliothéconomie, l'archivistique, la communication, l'informatique, la linguistique, la sémiotique, les sciences cognitives et la gestion.**

**Depuis toujours, les bibliothécaires et les archivistes se préoccupent des documents et de la « gestion » de ces documents, au sens générique du terme, c'est-à-dire de leur recension, de leur acquisition, de leur analyse, de leur traitement, de leur stockage, de leur conservation et de leur exploitation. Ils se préoccupent également, bien sûr, de l'information et des connaissances que ces documents véhiculent. Or, si cette mission n'a pas fondamentalement changé, le contexte, lui, s'est beaucoup élargi. Avec le développement fulgurant de l'informatique et des technologies de l'information et de la communication, le document, l'information et les connaissances s'atomisent et de se dématérialisent. Le contexte de leur gestion se désinstitutionnalise. Avec le phénomène de l'explosion de l'information, il s'avère de plus en plus impérieux de la gérer efficacement.**

**À côté des institutions spécifiquement documentaires (bibliothèques, centres de documentation, services d'archives), s'ouvrent d'autres marchés, non institutionnels, directement liés à des fonctions de gestion de l'information dans des environnements nouveaux. Arrimés aux contextes documentaires de la bibliothéconomie et de l'archivistique, ces environnements nouveaux nous ont amenés à ouvrir notre formation à la gestion de l'information numérique et à la gestion stratégique de l'information.**

**Dans une logique de formation intégrée et convergente, le champ disciplinaire des sciences de l'information s'intéresse aux questions et préoccupations suivantes : comment l'information est-elle créée, consignée, mémorisée ? Comment doit-elle être traitée, évaluée, analysée, organisée, représentée, modélisée pour être récupérée le plus facilement et le plus rapidement possible ? Comment les besoins d'information se manifestent-ils ? Comment la recherche d'information peut-elle être modélisée, optimisée ?**

**Les professions de l'information sont multiples : bibliothécaire, archiviste, recherchiste, gestionnaire de documents, producteur et diffuseur(e) de base de données, concepteur de produits et d'outils multimédia, webmestre, analyste, concepteur de systèmes d'information, courtier en information, spécialiste de la veille, gestionnaire de l'information, responsable des politiques d'information, indexeur, catalogueur, bibliographe, bibliométricien formateur.**

**Les professionnelles et professionnels de l'information sont au cœur de la société du savoir et de ses enjeux. La maîtrise de l'ordre documentaire est un enjeu de société fondamental que nul dirigeant ou dirigeante ne peut ignorer.**