

**Niveau** : 1<sup>ère</sup> AM

**Projet1** : mes camarades et moi élaborerons une brochure pour expliquer comment vivre sainement.

**Séquence1** : j'explique l'importance de se laver correctement.

**Activité** : orthographe

**Titre** : l'accord sujet/verbe

**Support** : textes fabriqués

**Durée**: 1h

**Objectif** : amener l'élève à accorder correctement le verbe avec son sujet.

### Déroulement de la séance :

#### 1) Situation problème : (1<sup>er</sup> corpus)

Les élèves qui habitent loin du collège mangent à la cantine. Ils se lavent toujours les mains avant et après les repas.

Question : Que remarquez-vous dans ce texte ? Est-il juste ?

#### 2) Phase d'analyse :(distribution du 2<sup>ème</sup> corpus)

Le dentiste conseille souvent les enfants de se laver les dents trois fois par jour, après chaque repas. En effet, un enfant qui ne se brosse pas les dents risque d'avoir des caries.

**Consigne 1** : soulignez les verbes conjugués du texte.

**Questions** :

A quel temps sont-ils conjugués ?

Ont-ils tous la même terminaison ? Pourquoi ?

**Consigne 2** : relevez le sujet de chaque verbe, encadre-le

**Question** :

Par quel pronom personnel peut-on remplacer chaque sujet ?

**Consignes 3** : remplacez « le dentiste » par « la dentiste » dans la première phrase.

Remplacez « le dentiste » par « les dentistes » dans la même phrase.

**Questions** :

Est-ce que le verbe a changé en passant d'un sujet masculin à un sujet féminin ?

Est-ce que le verbe a changé en passant d'un sujet singulier à un sujet pluriel ?

**Faire énoncer la règle par les élèves.**

#### 3) Récapitulation :

Je retiens : le verbe se met au singulier lorsque le GNS est au singulier (ex : l'enfant se brosse les dents). Il se met au pluriel lorsque le GNS est au pluriel (ex : les enfants se brossent les dents). On dit que le verbe s'accorde avec son sujet en nombre uniquement.

**4) Exercices d'application :**

Accordez correctement les verbes entre parenthèses.

1-Chaque soir, moi et ma sœur (se brosser) les dents.

2-Maman (se laver), (se rincer) et (s'essuyer) les mains avant de cuisiner.

3-Je (frotter) bien mes mains après chaque lavage.

**5) Intégration :** dictée du 1<sup>er</sup> texte-corpus.