

Série de TD N°02 – Statistique Descriptive

Exercice 1 : Le tableau suivant donne le nombre d'étudiants inscrits à un cours de mathématiques selon le type de baccalauréat :

Type de baccalauréat	Mathématiques	Sciences	Techniques
Nombre inscrits	120	260	20

- Déterminer : la population, sa taille, les modalités, le caractère étudié et sa nature.
- Représenter graphiquement cette série statistique en fonction des fréquences f_i .

Exercice 2 : On jette cent fois une suite de cinq pièces de monnaie. À chaque jet, on a compté le nombre de "Pile" obtenu et relevé les résultats suivants :

1 3 5 4 1 2 2 4 1 3 3 3 4 2 2 3 1 4 3 2 0 2 4 1 3 5 0 3 2 2 2 3 4 4 1 1 3 3 4 2 2 2 3 3 4 1 1
1 2 2 3 4 4 2 3 3 3 2 2 2 1 1 4 3 2 2 2 3 2 3 3 4 1 3 2 3 2 3 1 5 0 2 2 3 2 2 3 2 3 2 0 3 2 2
1 2 4 3 4 2

- a) Quelle est la population étudiée (en précisant sa taille et l'unité statistique) ?
- c) Quel est le caractère étudié (en précisant sa nature et ses modalités) ?
- Dresser le tableau statistique de la distribution et la représenter graphiquement.
- Calculer les effectifs cumulés et les représenter graphiquement.
- Déterminer la fonction de répartition de cette distribution et tracer son graphe.
- Calculer la médiane (M_e), le mode (M_0), la moyenne (\bar{X}) et l'écart type (σ_x).
- Calculer l'intervalle interquartile $Q_3 - Q_1$.
- Quel est le nombre de jets où on a obtenu trois "Pile" ou plus ?

Exercice 3 : On donne la distribution de N logements d'un immeuble collectif des enseignants selon leurs superficies X (en m^2) :

Superficie X	[0, 40[	[40, 80[	[80, 120[
Effectif	4	n_2	6

- Compléter le tableau sachant que la superficie moyenne est de $64 m^2$.
- Représenter graphiquement cette distribution ainsi que le mode.
- Calculer le mode et l'écart type (σ_x) de cette distribution.
- Comment s'appelle la valeur α de X telle que $F(\alpha) = 1 - F(\alpha)$, F étant la fonction de répartition de X . Calculer α (interpréter) ?.
- Tracer la courbe des fréquences cumulées croissante et décroissante.
- Déterminer la proportion de logements dont la superficie est inférieure à $\bar{X} + \sigma_x$.

Exercice 4 : Soit la distribution des 200 employés d'une entreprise selon leur salaire annuel exprimé en DA :

Salaire	[50,60[	[60,70[	[70,90[	[90,100[	[100,130[
Effectif	20	60	50	40	30

- Tracer le polygone des fréquences et calculer le mode.
- Calculer l'intervalle interquartile $Q_3 - Q_1$.

Corrigé Série de TD

Proba - Stat.

Exo 1 :

Type de Baccalauréat	Maths	Sciences	Techniques
Nombre d'inscrits	120	260	20
f_i	0,3	0,65	0,05
θ_i	108°	234°	18°

1) Déterminer :

Population : Les élèves

Taille : 400

Modalités : Maths, Sciences, Techniques.

Caractère étudié : Type de Baccalauréat.

Nature : qualitative nominale.

2) Représentation graphique :

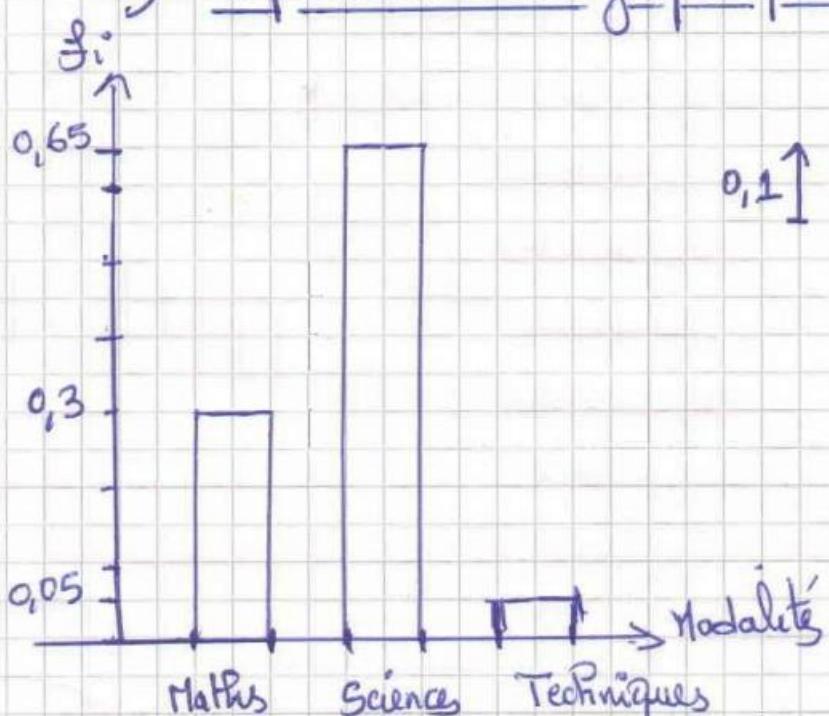


Diagramme en tuyau d'orgues.

$$\theta_i = \frac{n_i \times 360^\circ}{n} = \frac{f_i \times 360^\circ}{f}$$

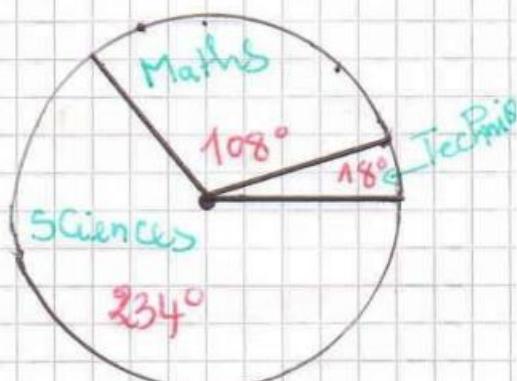


Diagramme circulaire

(P1)

Ex 02 :

1) a) Population : 100 jets

Taille : 100

Individu : un jet

b) Caractère : Le nombre de "Pile" obtenu.

Modalités : 0, 1, 2, 3, 4, 5

Nature : Quantitative Discrète.

2) Tableau Statistique :

x_i	n_i	f_i	$N_i \uparrow$	$N_i \downarrow$	$F_i \uparrow$	$n_i x_i$	$n_i x_i^2$
0	4	0,04	4	100	0,04	0	0
1	15	0,15	19	96	0,19	15	15
2	34	0,34	53	81	0,53	68	136
3	29	0,29	82	47	0,82	87	261
4	15	0,15	97	18	0,97	60	240
5	3	0,03	100	3	1	15	75
Total	100	1	/	/	/	245	727

Représentation graphique :

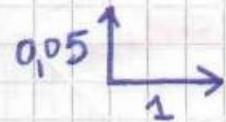
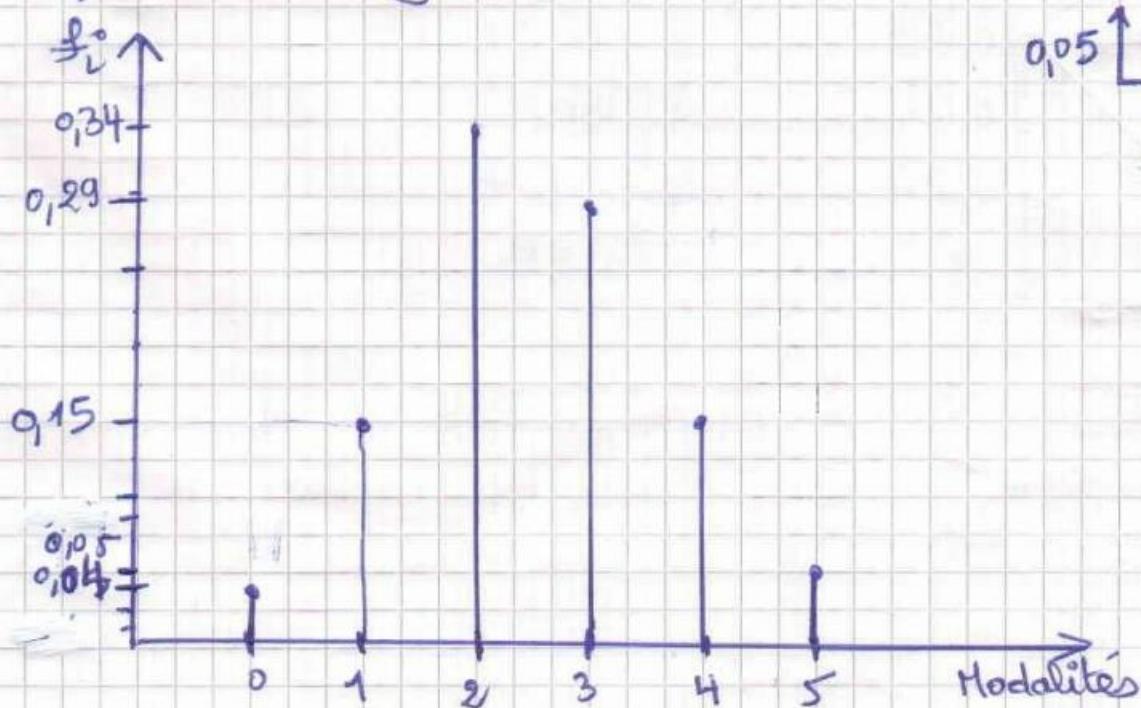
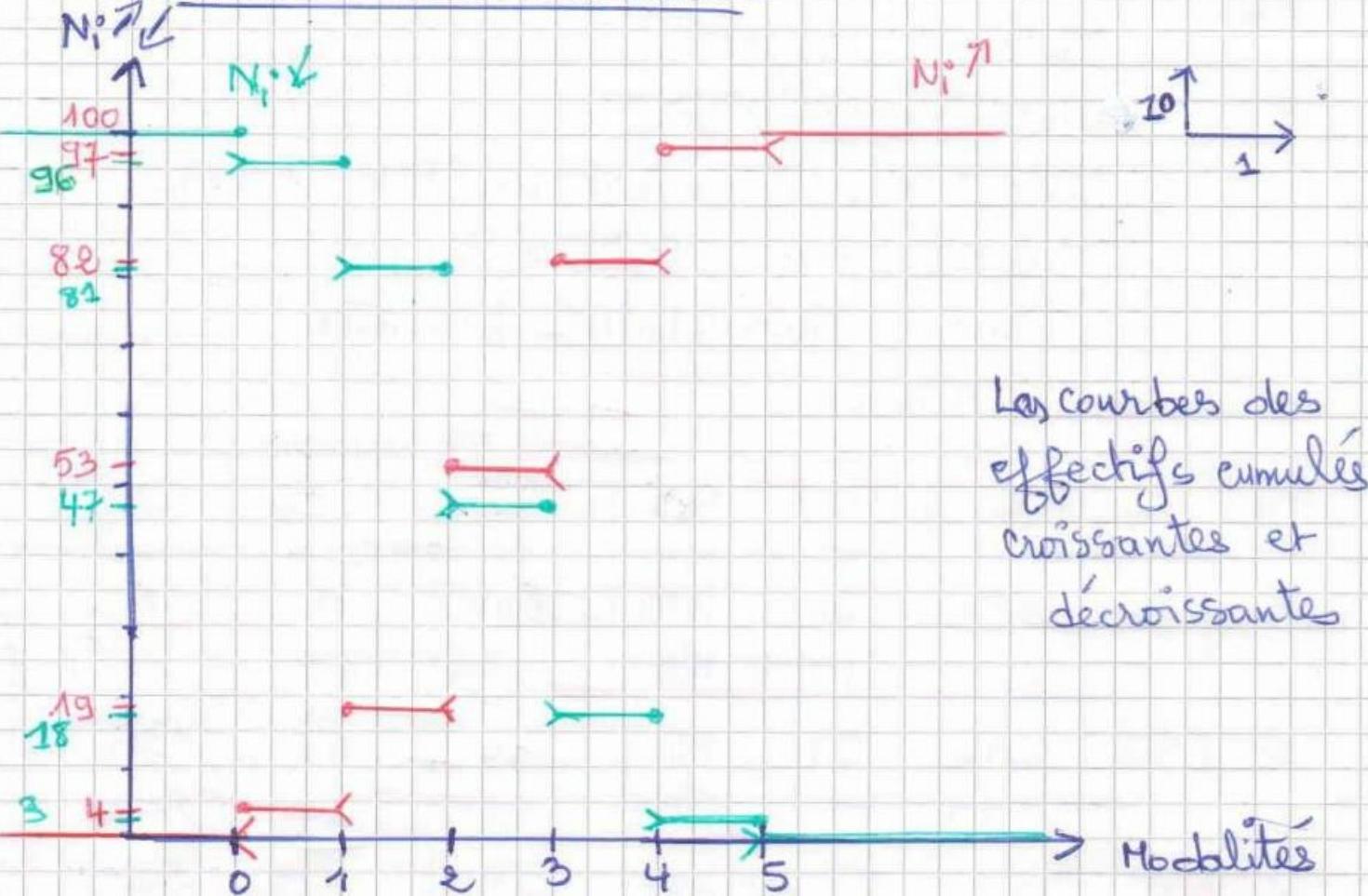


Diagramme en bâtons.



3) Représentation graphique des effectifs cumulés

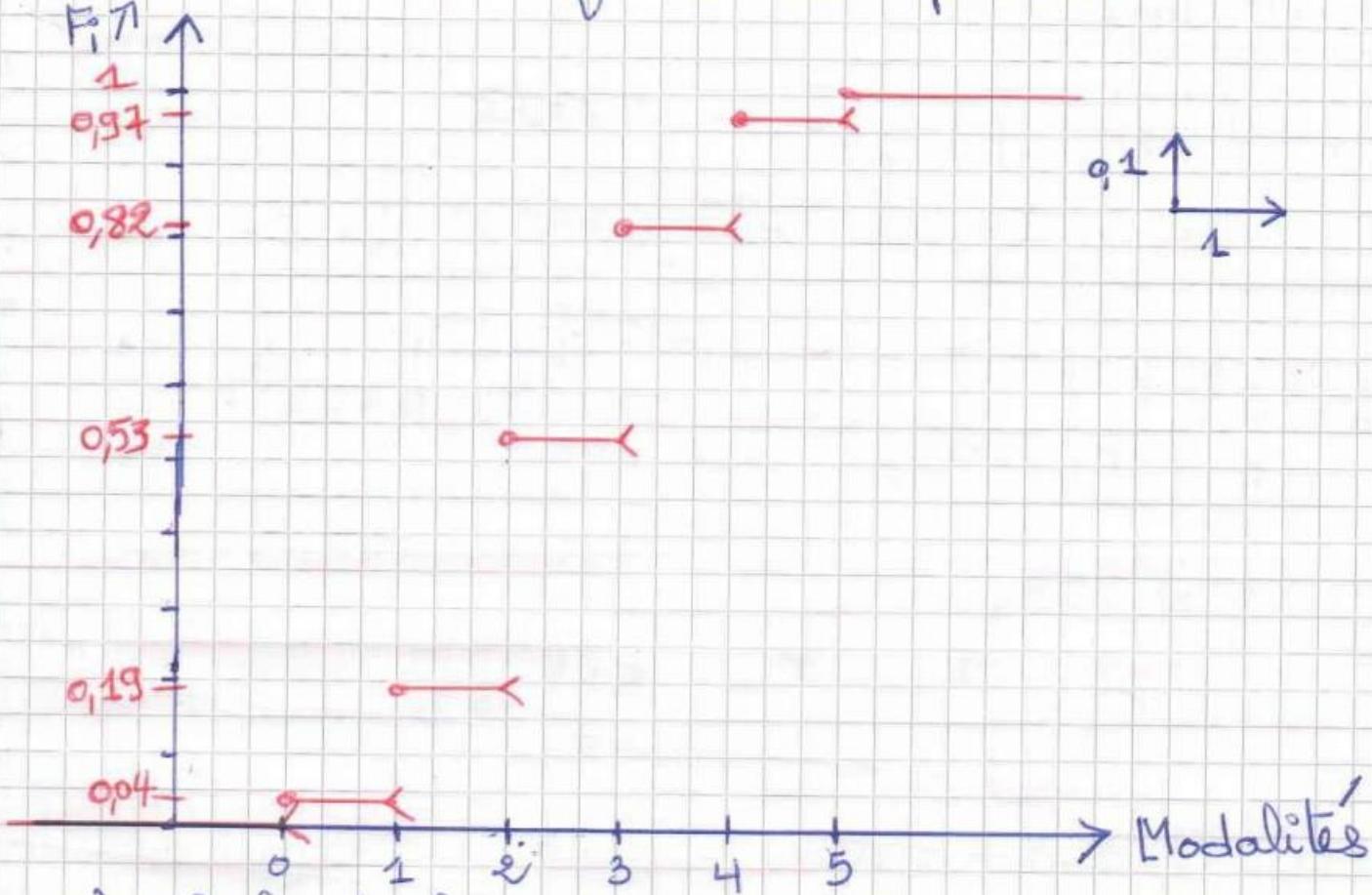
Croissants et décroissants :



4) La fonction de répartition :

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ 0,04 & 0 \leq x < 1 \\ 0,19 & 1 \leq x < 2 \\ 0,53 & 2 \leq x < 3 \\ 0,82 & 3 \leq x < 4 \\ 0,97 & 4 \leq x < 5 \\ 1 & x \geq 5 \end{cases}$$

La courbe de la fonction de répartition



5) Calcul de la Médiane (M_e), La moyenne (\bar{x}) et l'écart type (s_x):

Médiane :

$$N = 100, \text{ } N \text{ est pair, } N = 2 \times p \Rightarrow p = 50$$

$$M_e = \frac{x_p + x_{p+1}}{2} = \frac{x_{50} + x_{51}}{2} = \frac{2 + 2}{2} = 2$$

$$\boxed{M_e = 2}$$

Moyenne :

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n n_i x_i = \frac{1}{100} (245) = 2,45$$

Variance :

$$\begin{aligned} V(x) &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n n_i x_i^2 - \bar{x}^2 = \frac{1}{100} (727) - (2,45)^2 \\ &= 7,27 - 6,0025 = 1,2675 \end{aligned}$$

L'écart type :

$$\sigma_x = \sqrt{V(x)} = \sqrt{1,2675} = 1,1258.$$

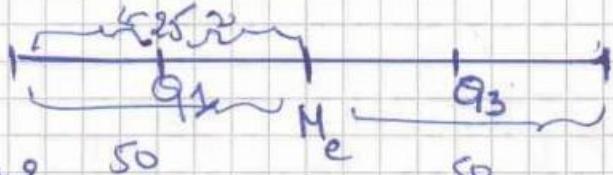
6) Calculer l'intervalle interquartile $Q_3 - Q_1$.

$$Q_1 \geq \frac{1}{4} N = 25$$

$$Q_1 = \frac{x_{25} + x_{26}}{2} = \frac{2+2}{2} = 2.$$

$$Q_3: \frac{3}{4} N = 75$$

$$Q_3 = \frac{x_{75} + x_{76}}{2} = \frac{3+3}{2} = 3.$$



$$\text{Donc } Q_3 - Q_1 = 3 - 2 = 1.$$

7) Quel est le nombre de jets où on a obtenu 3 piles ou plus ?

$$\text{Nb piles} \geq 3 = n_4 + n_5 + n_6 = 29 + 15 + 3 = 47 \text{ jets.}$$

Exercice 3 :

1) Compléter le tableau sachant que la superficie moyenne est de 64 m^2 :

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^3 n_i x_i \Leftrightarrow N \bar{x} = \sum_{i=1}^3 n_i x_i$$

$$\Leftrightarrow (4 + n_2 + 6) \times 64 = 4 \times 20 + n_2 \times 60 + 6 \times 100$$

$$(10 + n_2) \times 64 = 80 + n_2 \times 60 + 600$$

$$640 + 64n_2 = 680 + 60n_2$$

$$64n_2 - 60n_2 = 680 - 640$$

$$4n_2 = 40$$

$$n_2 = \frac{40}{4} = 10$$

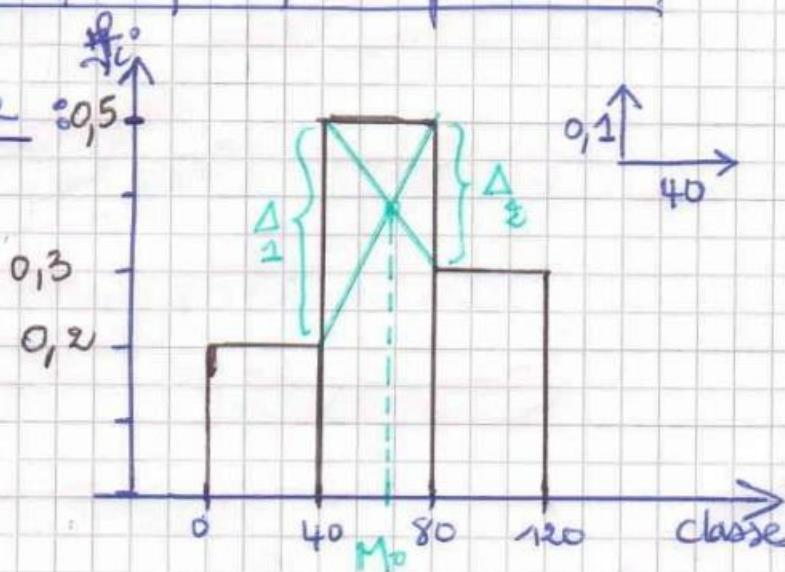
$n_2 = 10$
 $N = 20$

Tableau Statistique :

classes	n_i	f_i	x_i	a_i	$F_i \uparrow$	$F_i \downarrow$	$n_i x_i$	$n_i x_i^2$
$[0,40[$	4	0,20	20	40	0,2	1	80	1600
$[40,80[$	$n_2 = 10$	0,50	60	40	0,7	0,8	600	36000
$[80,120[$	6	0,30	100	40	1	0,3	600	60000
Total	$N=20$	1	/	/			1080	97600

2) Représentation graphique :

Histogramme



Mode: La classe modale est [40, 80[

$$M_b = e_i + a_i \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2}$$
$$= 40 + 40 \frac{0,3}{0,3 + 0,2}$$
$$= 40 + (40 \times 0,6)$$
$$= 64$$

$$\boxed{M_b = 64}$$

$$\Delta_1 = 0,5 - 0,2 = 0,3$$
$$\Delta_2 = 0,5 - 0,3 = 0,2$$
$$\Delta_1 + \Delta_2 = 0,3 + 0,2 = 0,5$$

3) calculer l'écart type :

$$V(x) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^3 n_i x_i^2 - \bar{x}^2 = \frac{1}{20} (97600) - (64)^2$$
$$= 4880 - 4096 = 784$$
$$\boxed{V(x) = 784}$$

$$\sigma_x = \sqrt{V(x)} = \sqrt{784} = 28$$

$$\boxed{\sigma_x = 28}$$

4) Comment s'appelle la valeur de α :

On a F : étant la fonction de répartition

$$F(\alpha) = 1 - F(\alpha) \Leftrightarrow F(\alpha) + F(\alpha) = 1$$

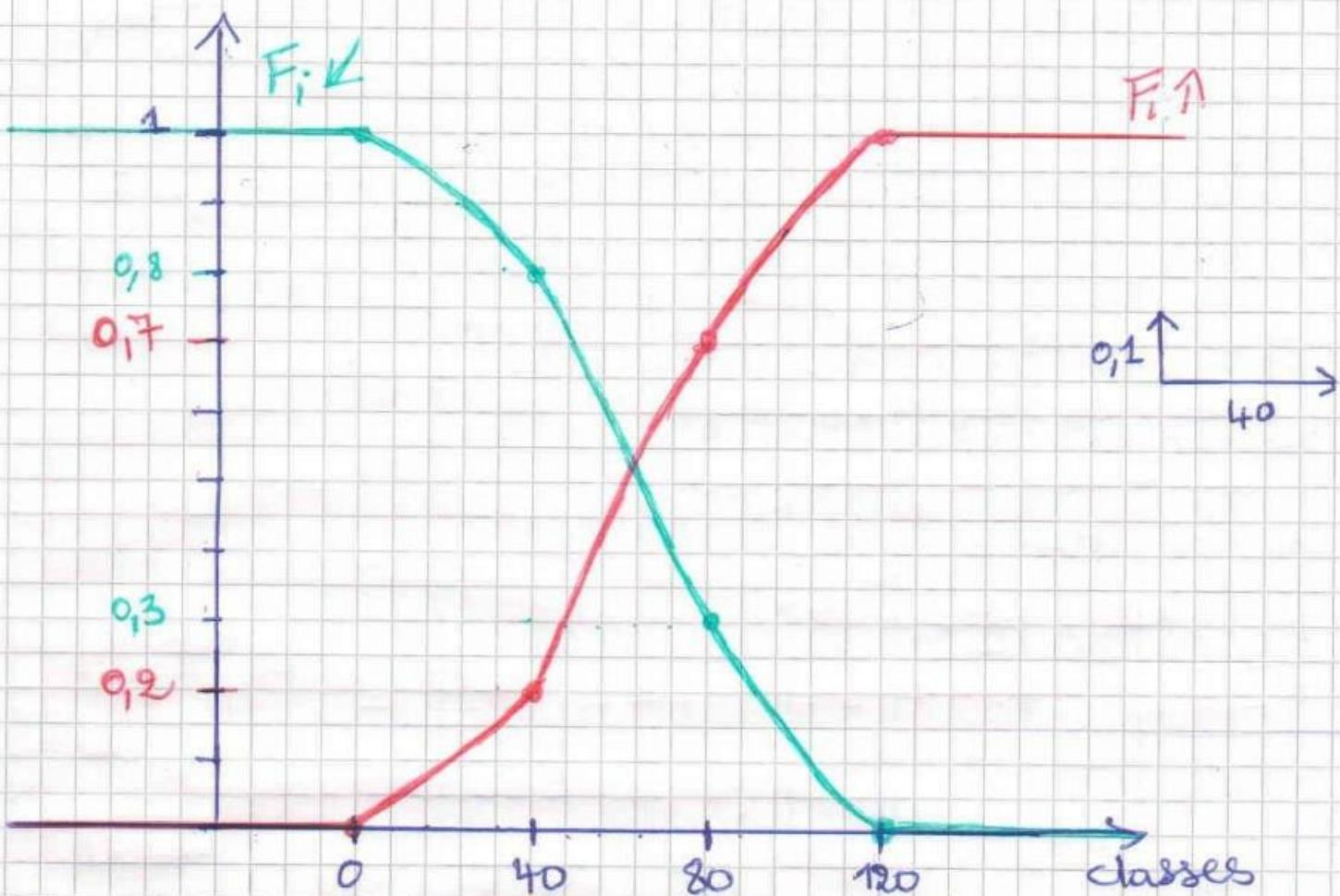
$$\Leftrightarrow 2 F(\alpha) = 1$$

$$\Leftrightarrow \boxed{F(\alpha) = \frac{1}{2}}$$

Donc α représente la Médiane de la distribution.



5) Tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes et décroissantes :



courbe des fréquences cumulées ↗ et ↘

6) Déterminer la proportion de logement dont la superficie est $< \bar{x} + G_x$

$$\bar{x} = 64, G_x = 28 \rightarrow \bar{x} + G_x = 64 + 28 = 92 \in [80, 120]$$

$$F(\bar{x} + G_x) = F(92)$$

$$F(x) = F(e_{i-1}) + \frac{f_i}{a_i} (x - e_{i-1}) \quad x \in [e_{i-1}, e_i[$$

$$F(92) = F(80) + \frac{0.3}{40} (92 - 80)$$

$$= 0.7 + 0.09 = 0.79$$

$$\boxed{F(92) = 0.79}$$

Donc, il y'a 79% des logements dont la superficie est inférieure à ($\bar{x} + G_x = 92$) .

(P8)

Exercice 3 (suite) : question 4, Calcule de α .

On a : $\alpha = Me$ (*la médiane*) avec $F(Me) = 0.5$.

$Me \in [e_{i-1}, e_i[$ donc $Me \in [40, 80[$: classe modale.

$$\begin{aligned} Me &= e_{i-1} + \frac{\alpha_i}{f_1} (F(Me) - F(e_{i-1})) \\ &= 40 + \frac{40}{0,5} (0.5 - F(40)) \\ &= 40 + 80 (0.5 - 0.2) \\ &= 40 + 80 \times 0.3 \\ &= 40 + 24 = 64 \end{aligned}$$

Donc

$$Me = 64.$$

Interprétation : 50% des logements (soit 10 logements) possèdent une superficie moins de $64m^2$

et 50% d'autres ont une superficie plus de $64m^2$.

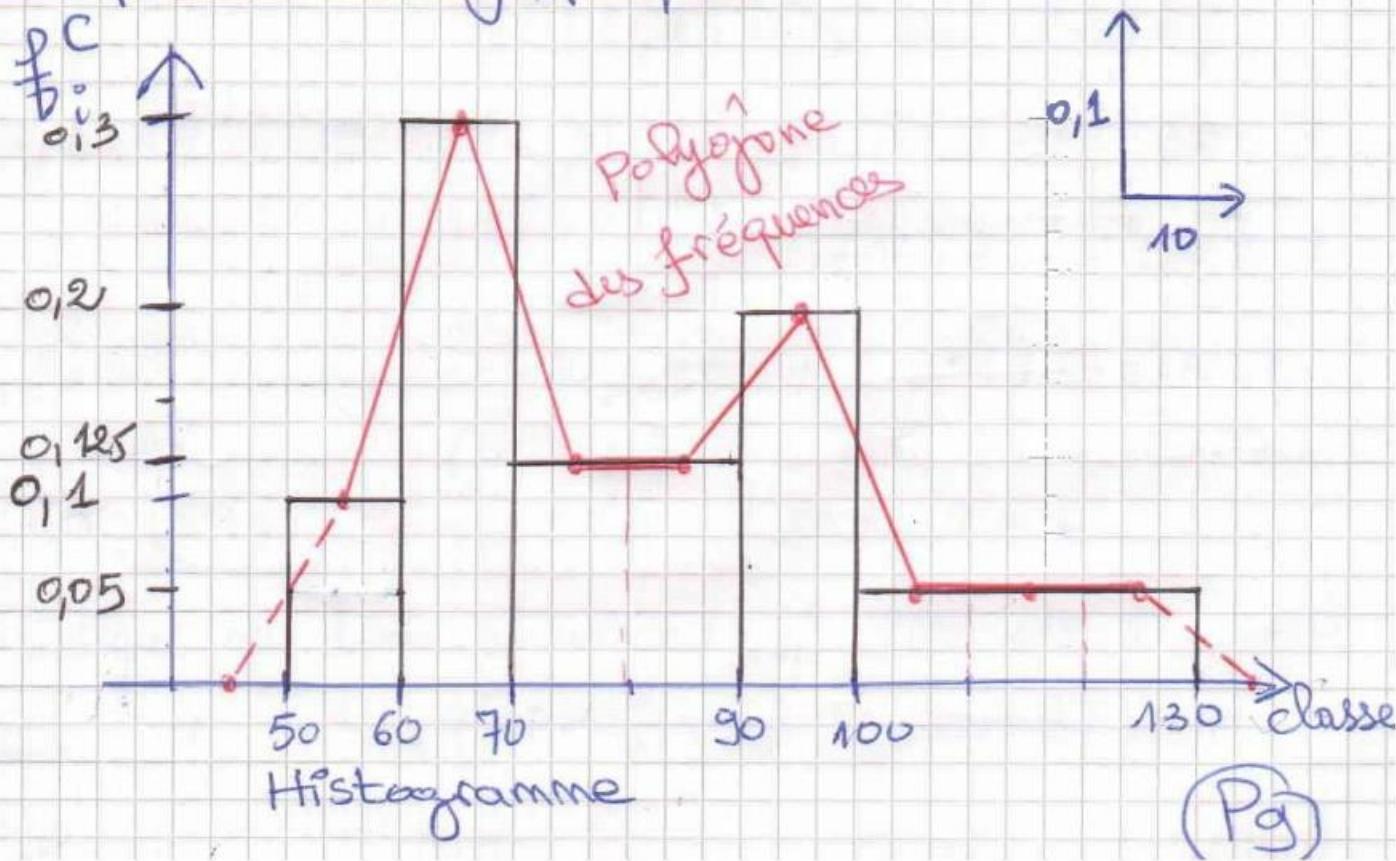
Exo 4 :

1) Le Tableau Statistique :

classes	n_i	f_i	a_i	F_i	$\frac{f_i}{a_i}$
[50, 60[	20	0,1	10	0,1	0,1
[60, 70[	60	0,3	10	0,4	0,3
[70, 80[	50	0,25	20	0,65	0,125
[80, 100[	40	0,2	10	0,85	0,2
[100, 130[	30	0,15	30	1	0,05
Total	200	1	/	/	/

$$a = \text{PGCD}(a_i) = \text{PGCD}(10, 20, 30) = 10, \quad \frac{f_i}{a_i} = \frac{f_i}{a_i} \times 1$$

La Représentation graphique :



2) Calculer l'intervalle interquartile $Q_3 - Q_1$:

$$\underline{Q_1 = ?} : \quad F(Q_1) = 0,25 \quad Q_1 \in [60, 70[$$

$$\begin{aligned} Q_1 &= e_{i-1} + \frac{a_i}{f_i} (F(Q_1) - F(e_{i-1})) \\ &= 60 + \frac{10}{0,3} (0,25 - 0,1) \\ &= 60 + 5 = 65 \end{aligned} \quad \boxed{Q_1 = 65}$$

$$\underline{Q_3 = ?} : \quad F(Q_3) = 0,75 \quad Q_3 \in [90, 100[$$

$$\begin{aligned} Q_3 &= e_{i-1} + \frac{a_i}{f_i} (F(Q_3) - F(e_{i-1})) \\ &= 90 + \frac{10}{0,2} (0,75 - 0,65) \\ &= 90 + 5 = 95 \end{aligned} \quad \boxed{Q_3 = 95}$$

L'intervalle interquartile est

$$Q_3 - Q_1 = 95 - 65 = 30.$$