

## Synthèses des TD du S1

### 1. Notions de « Culture » et « Civilisation ».

La culture et la civilisation sont des concepts étroitement liés. La culture est un ensemble de connaissances, de croyances, d'art, de droit, de morale, de coutumes, et toutes les autres aptitudes et habitudes qu'acquiert l'homme en tant que membre d'une société. La civilisation, quant à elle, est une culture au sens large, qui se caractérise par une organisation politique, sociale et économique complexe.

Il est important de noter que ces deux concepts sont souvent utilisés de manière interchangeable, mais ils ont des nuances subtiles. La culture peut être considérée comme un ensemble de valeurs partagées, tandis que la civilisation peut être considérée comme un ensemble de structures sociales et politiques.

En somme, la culture et la civilisation sont des concepts clés pour comprendre les sociétés humaines et leur évolution au fil du temps.

### 2. L'Art au service du Christianisme

L'art médiéval est une période fascinante de l'histoire de l'art qui couvre une vaste étendue de temps, de la chute de l'Empire romain au début de la Renaissance, soit environ du 5e au 15e siècle. Il est souvent divisé en plusieurs périodes distinctes, dont **l'art roman** et **l'art gothique**, qui se caractérisent par des styles artistiques, des techniques et des motifs différents. De plus, l'art médiéval comprend des domaines tels que l'architecture, la sculpture, la peinture, les enluminures, la calligraphie, et la création de manuscrits.

1. **L'Art Roman** : L'art roman était principalement une forme d'art architectural qui prédominait en Europe entre le 11e et le 12e siècle. Les églises romanes étaient souvent caractérisées par des murs massifs, des arcs en plein cintre, des voûtes en berceau, des colonnes épaisses et des sculptures ornementales. Les églises romanes étaient souvent conçues pour inspirer un sens de la transcendance divine.

Deux artistes notables de cette époque sont **Cimabue** (1240-1302) et **Giotto di Bondone** (1266-1337). Giotto est particulièrement célèbre pour avoir initié le style qui préfigurait la Renaissance, en introduisant des éléments de réalisme et de profondeur dans ses peintures. Ses

fresques dans la chapelle des Scrovegni à Padoue en Italie sont considérées comme des chefs-d'œuvre.

2. **L'Art Gothique** : L'art gothique a émergé au 12e siècle et s'est poursuivi jusqu'au 16e siècle, recouvrant ainsi une grande partie de la période médiévale. Les cathédrales gothiques sont emblématiques de cette époque, caractérisées par des arcs-boutants, des voûtes nervurées et de grandes verrières. Les vitraux étaient un élément clé de ces cathédrales, permettant la transmission de récits bibliques et de saints par la lumière colorée.

Les artistes de cette époque ont souvent travaillé en collaboration avec des artisans. Les sculpteurs ont créé des portails richement ornés et des statues religieuses, tandis que les enlumineurs ont produit des manuscrits enluminés somptueux, notamment les célèbres enluminures de la Bible de Gutenberg.

L'art médiéval a été profondément influencé par la religion et la spiritualité, et il a servi à communiquer des messages religieux aux fidèles. Cependant, il a également évolué au fil du temps pour intégrer des éléments artistiques, techniques et stylistiques de plus en plus complexes.

L'art médiéval est une période riche et complexe de l'histoire de l'art qui a laissé un héritage durable. Il est intéressant de noter comment les artistes médiévaux ont utilisé des éléments tels que l'architecture, la sculpture et la peinture pour exprimer leur compréhension du divin et leur vision du monde.

- **L'art médiéval était profondément au service du Christianisme à cette époque, et l'Église catholique était un mécène majeur pour les artistes. Voici quelques-unes des manières dont l'art a servi le Christianisme à l'époque médiévale :**

1. **Transmission de la foi** : L'une des fonctions principales de l'art médiéval était de transmettre la foi chrétienne aux fidèles. Les églises, les cathédrales, et les abbayes étaient richement décorées de peintures, de sculptures, et de vitraux illustrant des scènes bibliques, des vies de saints, et des récits religieux. Ces œuvres d'art servaient à instruire les fidèles et à raconter des histoires sacrées.
2. **Création d'un espace sacré** : L'architecture était un moyen essentiel pour créer un espace de culte sacré. Les cathédrales gothiques, par exemple, étaient conçues pour inspirer le sentiment

de transcendance et d'élévation spirituelle. Les grandes voûtes en ogive et les vitraux permettaient de jouer avec la lumière et de créer une atmosphère de divinité.

3. **Ornements liturgiques** : Les objets liturgiques tels que les calices, les chandeliers, les croix et les vêtements liturgiques étaient souvent richement décorés. Ces objets étaient utilisés dans la célébration de la messe et d'autres rituels religieux.
4. **Manuscrits enluminés** : Les moines copistes créaient des manuscrits enluminés, qui étaient des livres religieux ornés de décorations délicates et de miniatures. Les enluminures étaient souvent utilisées pour rendre les textes religieux plus attrayants et plus accessibles.
5. **Sainteté et vénération** : Les images des saints étaient vénérées et servaient de points focaux de la dévotion. Les reliques de saints étaient souvent conservées dans des châsses richement décorées, et les pèlerinages vers ces reliques étaient courants.
6. **Illustration de la théologie** : L'art médiéval était également utilisé pour illustrer des concepts théologiques et des doctrines de l'Église. Par exemple, la représentation de la Sainte Trinité ou de l'Eucharistie dans l'art médiéval visait à expliquer et à renforcer ces croyances.
7. **Renforcement de l'autorité de l'Église** : En commandant et en soutenant l'art, l'Église renforçait son autorité religieuse et son influence sur la société médiévale. Les bâtiments religieux et les œuvres d'art étaient des symboles de pouvoir et de piété.

### 3. Explications des mots et expressions

**L'Eucharistie** : L'Eucharistie est un sacrement chrétien, également appelé la Sainte Cène ou la Communion. C'est un rituel religieux pendant lequel les croyants reçoivent du pain et du vin consacrés qui sont considérés comme le corps et le sang du Christ. C'est un acte central de la foi chrétienne, commémorant le dernier repas de Jésus avec ses disciples.

**Sentiment de transcendance et d'élévation spirituelle** : Le sentiment de transcendance se réfère à l'idée que les êtres humains peuvent atteindre un état d'élévation spirituelle qui les connecte à quelque chose de supérieur ou de divin. C'est un sentiment de dépassement de soi, de connexion avec le divin et de plénitude spirituelle.

**Objets liturgiques** : Les objets liturgiques sont des articles spécifiques utilisés dans le cadre des rituels religieux, en particulier dans le culte chrétien. Ces objets peuvent inclure des calices, des ciboires, des chandeliers, des vases sacrés, des vêtements liturgiques tels que des chasubles

et des étoles, des encensoirs, etc. Ils ont une signification symbolique dans le culte et sont utilisés pour la célébration de la messe et d'autres rituels religieux.

**Les calices** : Les calices sont des coupes ou des récipients utilisés lors de la messe pour contenir le vin consacré. Ils sont souvent en argent ou en métal précieux et sont conçus de manière à symboliser la sanctité de l'Eucharistie.

**Les reliques** : Les reliques sont des objets, des morceaux de vêtements, ou des restes corporels associés à des saints ou à des figures religieuses. Elles sont considérées comme sacrées et vénérées par les fidèles. Les reliques peuvent être placées dans des châsses pour les protéger et les exposer lors de cérémonies religieuses.

**Des châsses** : Les châsses sont des coffres ou des conteneurs utilisés pour abriter et exposer des reliques. Elles sont souvent richement décorées et ornées d'éléments artistiques, car elles jouent un rôle important dans la dévotion religieuse.

**La Sainte Trinité** : La Sainte Trinité est une doctrine chrétienne qui enseigne que Dieu est une seule entité divine composée de trois personnes distinctes : le Père, le Fils (Jésus-Christ) et le Saint-Esprit. Cette doctrine est fondamentale dans la foi chrétienne.

**Piété** : La piété se réfère à un sentiment de dévotion, de révérence et de respect envers Dieu ou envers la religion. C'est un aspect essentiel de la foi religieuse et de la pratique spirituelle, et cela implique souvent la prière, la méditation et la pratique des rituels religieux avec un cœur sincère et respectueux.

Les "enluminures" et les "manuscrits enluminés" sont des termes liés à la création d'ouvrages manuscrits richement décorés, généralement réalisés à la main à l'époque médiévale. Voici une explication de ces termes :

**Enluminures** : Les enluminures sont des illustrations décoratives et artistiques dessinées à la main qui agrémentent les pages de manuscrits, de livres religieux ou de textes importants. Ces illustrations peuvent être très détaillées et comporter de la couleur, de l'or et des détails élaborés. Le terme "enluminure" provient du mot latin "illuminare," qui signifie "illuminer" ou "éclairer." Les enluminures avaient pour but d'orner le texte, de le rendre plus attrayant visuellement et de lui conférer une dimension artistique et symbolique.

**Manuscrits enluminés** : Les manuscrits enluminés sont des ouvrages écrits à la main, le plus souvent sur du parchemin, qui incluent des enluminures. Ces manuscrits peuvent contenir une variété de textes, qu'il s'agisse de textes religieux, littéraires, scientifiques ou juridiques. Les enluminures apparaissent à côté du texte principal et peuvent représenter des scènes bibliques, des portraits de saints, des motifs décoratifs, des bordures richement ornées, et d'autres éléments artistiques. Les enluminures étaient souvent réalisées par des moines ou des copistes spécialement formés à cette tâche. La création de manuscrits enluminés était un processus long et laborieux qui impliquait un travail minutieux et artistique.

Les manuscrits enluminés étaient précieux à l'époque médiévale, non seulement en tant que sources d'information, mais aussi en tant que pièces d'art sacré et de dévotion. Ils étaient souvent conservés dans des bibliothèques ecclésiastiques ou dans des trésors religieux, et ils sont encore aujourd'hui des exemples magnifiques de l'art médiéval.

**L'art médiéval a donc joué un rôle essentiel dans l'expression de la foi chrétienne et dans l'éducation religieuse des fidèles. Il a contribué à la création d'un environnement spirituel, à l'illustration de la doctrine chrétienne, et au renforcement de l'influence de l'Église dans la société médiévale.**

## 4. Histoire du Féminisme

L'histoire du féminisme est complexe et s'étend sur plusieurs siècles, impliquant un large éventail de mouvements, d'idées et de personnes. Voici un aperçu de l'évolution de ce mouvement au fil du temps :

1. Le féminisme des origines (XVIIIe siècle - XIXe siècle) :
  - Le féminisme des origines est souvent associé à la période des Lumières au XVIIIe siècle, où des philosophes comme Mary Wollstonecraft ont défendu l'égalité des droits des femmes.
  - Les mouvements abolitionnistes du XIXe siècle ont ouvert la voie à l'activisme féministe, car de nombreuses femmes impliquées dans l'abolitionnisme ont également commencé à revendiquer les droits des femmes.

2. Le féminisme de la première vague (XIXe - début du XXe siècle) :
  - Le mouvement de la première vague était axé sur l'obtention du droit de vote pour les femmes. Des militantes célèbres comme Susan B. Anthony, Elizabeth Cady Stanton et Emmeline Pankhurst ont mené des campagnes pour le suffrage féminin.
  - En 1848, la convention de Seneca Falls a été un jalon clé avec la rédaction de la "Déclaration des droits et des sentiments" qui a appelé à l'égalité des droits pour les femmes.
3. Le féminisme de la deuxième vague (années 1960 - années 1980) :
  - La deuxième vague du féminisme a été marquée par des revendications en faveur de l'égalité des sexes dans tous les domaines de la société, y compris l'accès à l'éducation, le marché du travail et la liberté de choix en matière de reproduction.
  - Des figures emblématiques de cette époque incluent Betty Friedan, Gloria Steinem et Simone de Beauvoir.
  - Des questions telles que l'avortement, le contrôle des naissances, la lutte contre la discrimination sexuelle et la violence conjugale étaient des préoccupations majeures.
4. Le féminisme de la troisième vague (années 1990 - aujourd'hui) :
  - La troisième vague du féminisme met l'accent sur la diversité des expériences féminines, en reconnaissant que les expériences et les défis des femmes varient en fonction de leur race, de leur sexualité, de leur classe sociale, etc.
  - Le cyberféminisme a également émergé avec la diffusion d'Internet, permettant aux femmes de se connecter et de militer en ligne.
5. Le féminisme contemporain (années 2000 - aujourd'hui) :
  - Le mouvement féministe contemporain continue d'aborder des problèmes tels que l'égalité salariale, la diversité, le harcèlement sexuel et la représentation des femmes dans les médias.
  - Les mouvements #MeToo et Time's Up ont mis en lumière les questions de harcèlement et d'abus sexuels.

Le féminisme est un mouvement dynamique et évolutif, et il a été crucial pour l'amélioration des droits et des opportunités des femmes dans de nombreuses sociétés à travers le monde. Il continue de jouer un rôle essentiel dans la lutte pour l'égalité des sexes et contre la discrimination fondée sur le genre.

## 5. L'Humanisme

L'humanisme à la Renaissance était un mouvement intellectuel et culturel qui a émergé en Italie au XIV<sup>e</sup> siècle et qui s'est répandu dans toute l'Europe au cours des siècles suivants. Voici quelques points essentiels sur l'humanisme à la Renaissance :

- Renouveau des Idées Classiques :** Les humanistes de la Renaissance étaient profondément intéressés par la redécouverte des textes classiques de la Grèce et de Rome. Ils ont cherché à retrouver, traduire et étudier des œuvres littéraires, philosophiques et scientifiques de l'Antiquité.
- Éducation et Érudition :** L'humanisme a mis l'accent sur l'éducation complète de l'individu. Les humanistes prônaient l'étude des arts libéraux, y compris la grammaire, la rhétorique, la logique, l'arithmétique, la géométrie, la musique et l'astronomie. Ils croyaient que l'éducation devait former des individus bien équilibrés avec une compréhension approfondie des sciences et des humanités.
- La Langue Vernaculaire :** Alors que le latin était encore largement utilisé dans les domaines académiques, les humanistes ont également accordé une grande importance aux langues vernaculaires. Ils ont contribué au développement des langues nationales en produisant des œuvres littéraires et en utilisant ces langues pour la diffusion des idées.
- Individualisme :** L'humanisme a encouragé le développement des compétences individuelles et a mis en valeur le potentiel créatif de chaque personne. Les artistes, les écrivains et les penseurs étaient encouragés à exprimer leur personnalité et à explorer leur propre créativité.
- La Réforme Religieuse :** Certains humanistes ont également joué un rôle important dans la Réforme religieuse. Des penseurs comme Érasme ont critiqué certaines pratiques de l'Église catholique et ont plaidé en faveur d'une réforme morale et théologique.
- Diffusion de l'Imprimerie :** L'invention de l'imprimerie par Gutenberg a été cruciale pour la diffusion des idées humanistes. Les livres ont pu être produits en masse, ce qui a permis une diffusion plus large des connaissances et a contribué à l'essor de l'humanisme à travers l'Europe.
- Perspective Anthropocentrique :** L'humanisme a introduit une perspective plus centrée sur l'humain, mettant en avant la dignité, la valeur et les capacités humaines. Cela s'opposait à l'approche plus théocentrique du Moyen Âge.

L'humanisme a laissé un impact durable sur la culture européenne, influençant le développement ultérieur de la pensée, de l'éducation, de l'art et de la science.

### **Résumé :**

L'humanisme à la Renaissance était un mouvement intellectuel et culturel qui a émergé en Italie au XIVe siècle avant de se répandre dans toute l'Europe. Les humanistes ont redécouvert et étudié les textes classiques de la Grèce et de Rome, favorisant une éducation complète incluant les arts libéraux. Ce mouvement a encouragé l'utilisation des langues vernaculaires, favorisé le développement des compétences individuelles, et joué un rôle dans la Réforme religieuse. L'invention de l'imprimerie a facilité la diffusion des idées humanistes, marquant une période où la perspective anthropocentrique a émergé, mettant en avant la dignité et la valeur humaines. L'humanisme a laissé un impact significatif sur la culture européenne, influençant la pensée, l'éducation, l'art et la science.

### **Explication des expressions :**

□ **Arts libéraux :** Les arts libéraux font référence à un ensemble d'enseignements traditionnels qui étaient considérés comme essentiels pour une éducation complète. Ils comprennent généralement la grammaire, la rhétorique, la dialectique, l'arithmétique, la géométrie, la musique et l'astronomie. Ces disciplines étaient considérées comme la base de l'éducation humaniste à la Renaissance.

□ **Langues vernaculaires :** Les langues vernaculaires désignent les langues parlées par le peuple dans une région particulière, par opposition aux langues classiques comme le latin. L'humanisme à la Renaissance a encouragé l'utilisation des langues vernaculaires pour la littérature et d'autres formes d'expression, contribuant ainsi à l'émergence de la littérature dans des langues comme l'italien, le français, l'anglais et l'espagnol.

□ **Perspective anthropocentrique :** La perspective anthropocentrique met l'accent sur l'importance de l'homme (anthropos en grec) au centre de l'univers. À la Renaissance, cette vision a contrasté avec la perspective théocentrique médiévale qui mettait Dieu au centre de tout. L'humanisme a promu une compréhension renouvelée de l'individu, de ses capacités et de son importance, marquant ainsi un déplacement vers une perspective plus centrée sur l'homme.

## 6. Synthèse de l'extrait du texte de François Rabelais

**François Rabelais, Pantagruel, Chapitre VIII, 1532.**

**Comment Pantagruel, étant à Paris reçut lettres de son père Gargantua, et la copie d'icelles.**

Le texte provient de "Pantagruel", un roman écrit par François Rabelais au XVI<sup>e</sup> siècle. Rabelais, un écrivain humaniste et médecin français, est renommé pour son usage de l'humour, de la satire sociale et de la parodie dans ses œuvres. "Pantagruel" est le deuxième livre d'une série qui raconte les aventures du géant Pantagruel, fils de Gargantua.

Dans ce passage, Gargantua, le père de Pantagruel, adresse une lettre à son fils, l'encourageant à poursuivre une éducation complète et équilibrée. Le contexte de l'époque est crucial, avec l'humanisme émergent, la redécouverte des œuvres classiques et l'expansion des connaissances.

Gargantua prodigue des conseils sur l'apprentissage des langues, notamment le grec, le latin, l'hébreu, le chaldéen et l'arabe. Il préconise une éducation complète, couvrant la géométrie, l'arithmétique, la musique, l'astronomie, le droit civil, la médecine, l'anatomie et les sciences naturelles.

L'auteur souligne également l'importance d'une conscience morale en soulignant que "science sans conscience n'est que ruine de l'âme". Gargantua insiste sur l'importance de servir, aimer et craindre Dieu, tout en mettant en garde contre les abus du monde et en encourageant des valeurs telles que la bienveillance envers autrui.

### Comprehension du texte

François Rabelais (vers 1494 - 1553) était un écrivain, médecin et humaniste français de la Renaissance. Il est surtout connu pour sa série de romans satiriques, dont le plus célèbre est "Gargantua et Pantagruel". Rabelais était également moine et prêtre, mais son esprit libre et son humour irrévérencieux ont souvent été en contradiction avec l'autorité religieuse de son époque.

Son œuvre la plus importante est "La vie de Gargantua et de Pantagruel", qui est composée de plusieurs livres. "Pantagruel" est le deuxième livre de cette série, publié en 1532. L'histoire suit les aventures du géant Pantagruel, fils du géant Gargantua. Les romans de Rabelais sont réputés

pour leur mélange de satire sociale, de comédie grotesque, de réflexion philosophique et d'érudition humaniste. Les personnages vivent des aventures extravagantes, souvent remplies d'humour scatologique et de jeux de mots sophistiqués.

L'œuvre de Rabelais est complexe et multidimensionnelle, abordant des thèmes tels que l'éducation, la religion, la politique, la médecine et la nature humaine. Son style d'écriture innovant et son utilisation créative de la langue ont eu une influence significative sur la littérature française et européenne ultérieure.

• **L'évocation d'une époque** : Gargantua souligne plusieurs mutations de son époque :

- Restitution de toutes les disciplines.
- Institution des langues : grecque, hébraïque, chaldaïque, latine.
- Développement des impressions élégantes et correctes.
- Abondance de personnes savantes, de précepteurs, et de librairies.
- Comparaison entre la modernité et les époques de Platon, Cicéron et Papinien.
- Remarque sur la commodité d'études actuelle, surpassant celles du passé.
- Mention de la prolifération des connaissances même parmi les femmes.

L'enthousiasme de Gargantua se manifeste par son approbation de ces changements, qu'il perçoit comme un progrès et une opportunité d'apprentissage généralisé.

• **« Un abîme de science »** : Gargantua énumère différentes disciplines pour son fils, formant ainsi ce qu'il appelle un "abîme de science". **Les disciplines mentionnées comprennent :**

- Langues : grecque, latine, hébraïque, chaldaïque, arabe.
- Arts libéraux : géométrie, arithmétique, musique.
- Histoire et cosmographie.
- Droit civil.
- Connaissance approfondie de la nature, des métaux, des pierres précieuses.
- Étude des œuvres des médecins grecs, arabes, latins.
- Anatomie pour comprendre l'homme.
- Étude des textes sacrés en grec, hébreu, etc.
- Apprentissage de la chevalerie et des armes.

• **Signification de « savoir encyclopédique »** : L'expression "savoir encyclopédique" se réfère à une connaissance très vaste et diversifiée, couvrant un large éventail de disciplines et de sujets. Dans le contexte de la lettre, Gargantua encourage son fils à devenir un homme d'une connaissance étendue, un véritable érudit capable de comprendre et d'exceller dans de nombreux domaines de savoir.

• **« Science sans conscience n'est que ruine de l'âme »** : Cette citation souligne l'importance de l'éthique et de la moralité dans la quête du savoir. Gargantua conseille à son fils de servir, aimer et craindre Dieu, de mettre ses pensées et ses espoirs en Dieu, et d'unir sa foi à la charité. L'idée est que la connaissance doit être accompagnée d'une conscience éthique pour éviter les abus et les conséquences négatives sur l'âme. Il met en garde contre l'attachement aux choses vaines, soulignant que la vie terrestre est éphémère, tandis que la parole de Dieu est éternelle. En résumé, la quête du savoir doit être guidée par la conscience et la moralité pour éviter la destruction de l'âme.

## Autres Explications :

- "**La copie d'icelles**" signifie simplement "la copie de ces lettres". Dans le contexte de la lettre de Gargantua à son fils Pantagruel, cela fait référence à une reproduction ou une duplication des lettres que Gargantua a reçues ou écrites. En d'autres termes, Pantagruel a non seulement reçu les lettres de son père, mais également une reproduction de ces lettres, peut-être pour les avoir à portée de main pour une référence future ou pour les étudier plus attentivement.

"Icelles" est une ancienne forme du pronom démonstratif "celles". Il est utilisé pour faire référence à des objets ou des personnes mentionnées précédemment dans le texte. Ainsi, dans le contexte de la phrase "la copie d'icelles", "icelles" se réfère aux lettres mentionnées précédemment dans le texte, c'est-à-dire les lettres que Gargantua a reçues ou écrites. **C'est une manière plus ancienne et formelle d'exprimer "de ces lettres" ou "de ces choses-là"**

- "**Doctes**" : Dans le contexte du texte, "doctes" est un adjectif signifiant érudit, savant, possédant une grande connaissance. Lorsque Gargantua mentionne "précepteurs très doctes", il fait référence à des enseignants ou des guides très instruits et érudits.

- "**Palefreniers**" : Un "palefrenier" est un individu qui s'occupe des chevaux, généralement dans une écurie. Lorsque Gargantua mentionne "les palefreniers de maintenant plus doctes que les docteurs et prêcheurs de mon temps", il exprime une critique ironique en suggérant que même les personnes occupant des postes moins prestigieux, comme les palefreniers, sont aujourd'hui plus instruites que les docteurs et prédicateurs de son époque.

- "**T'admoneste**" : "Admonester" est un vieux terme signifiant avertir ou conseiller vivement. Ainsi, quand Gargantua dit "je t'admoneste," il conseille fortement ou avertit son fils Pantagruel.

## - Brève présentation des personnages historiques mentionnés :

- **Platon** : Philosophe grec, fondateur de l'Académie à Athènes, et auteur de nombreux dialogues philosophiques.
- **Cicéron** : Orateur romain, homme politique, philosophe et avocat de la République romaine.
- **Papinien** : Juriste romain, l'un des plus grands juristes de l'Empire romain, réputé pour ses contributions au droit.
- **Caton** : Caton l'Ancien, homme d'État romain et écrivain, connu pour sa sagesse et ses écrits sur la morale.
- **Plutarque** : Historien grec et biographe, auteur des "Vies parallèles" comparant les vies de personnalités grecques et romaines.
- **Quintilien** : Éducateur romain, avocat et auteur de l'influent ouvrage "Institution Oratoire" sur la rhétorique et l'éloquence.

