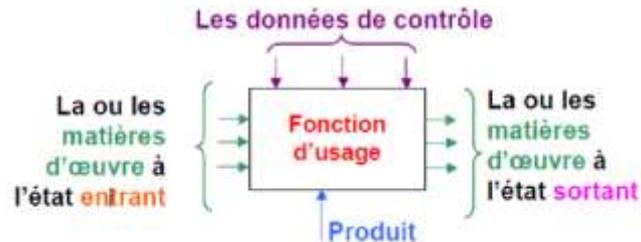


Matière : Ingénierie industrielle et conception IIC Travaux dirigés TD n° 2 : Analyse fonctionnelle – suite

Enseignant : Dr. MAHOUI Karim

Question 1. La méthode SADT



TAF :

- Définir les concepts de ce diagramme 'actigramme'
- Tracer un actigramme d'une Cafetière électrique non " programmable " : du point de vue utilisateur

Question 2. Complétez le tableau suivant (en suivant l'exemple de la première ligne) :

| Produit ou service | Matière d'œuvre entrante | Matière d'œuvre sortante | Valeur ajoutée |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Laiterie | Lait | Fromages | Industries de transformation de matière |
| Barrage + turbine | | | |
| Batterie | | | |
| Convecteur (radiateur) électrique | | | |
| Moteur électrique | | | |
| Moteur à explosion | | | |
| Menuiserie | | | |
| Vélo, auto, train, bateau... | | | |
| Télévision | | | |
| Lycée | | | |

Question 3. Complétez les 2 tableaux suivants en donnant les solutions techniques aux fonctions principales du produit suivant : MACHINE A LAVER LA VAISSELLE A USAGE COLLECTIF

CADRE D'UTILISATION DE L'APPAREIL : en collectivité dans le secteur du service alimentaire.

FONCTION D'USAGE : L'appareil doit permettre d'éliminer les salissures d'une vaisselle de collectivité qu'elle retrouve son aspect esthétique et qu'elle soit prête à l'utilisation sans présenter ni risque microbiologique ni risque toxicologique,.

| FONCTIONS PRINCIPALES | SOLUTIONS TECHNIQUES | COMMENTAIRES |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Recevoir la vaisselle | | |
| Alimenter en eau | | |
| Faire circuler l'eau | | |
| Chauffer l'eau | | |
| Distribuer les produits | | |
| Evacuer les eaux usées | | |

| FONCTIONS COMPLEMENTAIRES | | |
|--|--|--|
| Réguler les températures la distribution d'eau | | |
| Améliorer qualité de l'eau | | |
| Enchaîner les différentes opérations | | |
| Retenir les déchets | | |
| Protéger l'utilisateur | | |
| Protéger l'appareil | | |
| Protéger l'environnement | | |