Université A/Mira de Bejaia

Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie (FSNV)

Département des Sciences Alimentaires (L2 EQ) Durée : 01h30

**Ethique et Déontologie Universitaire**

**◄ Examen / S1 ►**

Nom : Prénom : Groupe :

1. **Répondez par vrai ou faux aux propositions suivantes** (7 points)

* L’assistance aux personnes en danger est un geste obligatoire pour tout citoyen quelle que soit sa profession. **Vrai**
* La déontologie universitaire est une discipline qui s’intéresse uniquement à la formation pédagogique de l’étudiant. **Faux**
* Afin d’éviter le plagiat il est important de toujours citer les sources utilisées comme références. **Vrai**
* Le droit d’auteur est un droit pour toute personne travaillant dans les administrations publiques mais pas privatives. **Faux**
* Le titre d’un article scientifique doit toujours être formulé de façon vague et générale afin d’attirer l’attention du lecteur. **Faux**
* L’éthique est connue pour avoir une connotation religieuse. **Faux**
* Les méthodes d’enseignement actives sont des méthodes modernes et font participer activement les élèves dans le processus d’apprentissage **Vrai**

1. **Expliquez l’intérêt de faire une recherche bibliographique avant la rédaction d’un article scientifique** (3 points).

-Permet de bien connaître son sujet et de le positionner dans le cadre de la littérature scientifique actuelle, et donc de déterminer le caractère novateur de l’article et orienter son écriture afin de combler une lacune dans la connaissance d’un domaine particulier ;

-Permet de repérer des revues qui pourraient s’intéresser à la publication de son article ;

-Permet de prévoir à l’avance les résultats supposés être obtenus et ainsi facilite leur discussion.

1. **Quels sont les éléments que doit contenir un article scientifique** ? (3 points).

Titre, auteurs, mots clés, introduction, matériel et méthodes, résultats et discussion, conclusion, références bibliographiques, remerciements, résumé (0,25 points pour chacun, sauf les deux derniers : 0,5 points pour chacun)

1. **Quel est l’objectif de la réalisation d’une évaluation diagnostique ?**

Ce type d’évaluation intervient avant le processus d’enseignement. Elle permet de situer l’étudiant dans ses apprentissages en répondant à la question : L’étudiant pourra- t- il suivre le cours ? Elle représente également un moyen d’identification des pré-requis des étudiants pour identifier des difficultés qui risquent de mettre en danger l’efficacité de leur apprentissage. (3 points).

1. **Citez quatre principes fondamentaux de la charte d’éthique et de déontologie universitaire ?** (2 points)

L’intégrité et l’honnêteté ; le respect mutuel ; l’équité ; le respect des franchises universitaire ; la responsabilité et la compétence ; l’exigence de vérité scientifique, d’objectivité et d’esprit critique ; la liberté académique. (0,5 points pour chaque principe cité).

1. **Donnez une définition de la pédagogie ?** (02 points)

Le terme pédagogie renvoie à l’ensemble des moyens et méthodes que déploie un enseignant dans sa salle de classe pour l’organiser et pour transmettre des savoirs dans le cadre de l’enseignement de la discipline dont il a la charge.

**Où**

C’est l’ensemble des principes, des démarches, des méthodes et des techniques et procédés visant à faciliter l’acquisition et l’intégration d’une connaissance.