Université Abderrahmane Mira-Bejaïa

Faculté des Lettres et des Langues

Département de français



**Corrigé de l’épreuve de moyenne durée / Semestre 1**

Matière : Renforcement linguistique

Niveau : Master Didactique des langues / 2e année

Groupes : 1 et 2

Durée : 1h30

Date : 06/02/2024

Horaire : 11h00-12h30

Année universitaire : 2023/2024

Enseignante : Dris

**Activité 1 : Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient. (5.75pts)**

* La didactique puise ses fondements théoriques dans certaines disciplines, **dont** les plus marquantes sont la psychologie et la pédagogie, donnant ainsi naissance à plusieurs théories différentes par leurs principes.
* Pour Bruner (1996), apprendre est « un processus interactif **dans lequel** les gens apprennent les uns des autres ».
* La psychologie cognitive apparaît dès le début des années 1940. Ce modèle présente le cerveau de l’apprenant comme un ordinateur **qui** stocke et traite les informations.
* La didactique de l’oral requiert la constitution d’une base de données **dans laquelle** l’enseignant puisera des illustrations, des suggestions et des prescriptions.
* L’évaluation diagnostique permet aux professeures et professeurs, au début du processus d’enseignement-apprentissage, de déterminer **où** les étudiantes et étudiants se situent dans l’acquisition de leurs connaissances et d’ajuster leur planification en fonction des résultats obtenus.
* La Pédagogie Par Objectifs fait partie des méthodes co-actives dans le sens **où** il y a deux actions articulées **dont** l’une détermine le déroulement de l’autre, celle du formateur et celle de l’élève.

**Activité 2 : Accordez les verbes entre parenthèses. Soulignez l’élément qui commande l’accord du verbe. (6.25pts)**

* Ce jeune chercheur est l'un de ceux qui **ont concrétisé** (concrétiser -passé composé) leurs propres idées.
* La plupart des théories de l'apprentissage **reconnaissent** (reconnaître - présent) trois grandes variables dans le processus : l'environnement qui stimule, l'organisme qui est stimulé et le comportement ou la réponse de l'organisme par suite de la stimulation.
* Une série de difficultés, les unes graves, les autres légères, **retardèrent** (retarder -passé simple) l’achèvement des travaux.
* Combien de livres **paraissent** (paraître - présent) chaque année !
* 30% des étudiants **se sont inscrits** (s’inscrire – passé composé) en master.

**Activité 3 : Inventez une phrase où vous emploierez un subjonctif subordonné. (8Pts)**

**Respecter la consigne ( la contrainte) 3pts - conjuguer au subjonctif 3pts – la concordance des temps 2pts**

* Après un verbe d’opinion (je crois…j’estime…je pense… ….)
* Après un verbe de doute (je doute…je crains… je suppose…)
* Après une forme impersonnelle (il est important….il est nécessaire…il faut )