**Tasdawit n Bgayet**

**Tanekwa :**

**Isem :**

**Agraw :**

**Tamezdeyt n tsekliwin d tutlayin**

**Tasga n tutlayt d yidles n tmaziɣt**

**Aseggas asdawan : 2023-2024**

**Aswir :** 3ème année linguistique

**Almud : Psycholinguistique/**

***Tasnimant n tutlayt***

**Aselmad : F. AOUMER**

**Akayad n *Tasnimant n tutlayt***

Répondez aux questions suivantes :

1. En quoi consiste le processus de décodage ? (8 pts)

Le décodage chez les communicants individuels est l’un des processus auxquels s’intéresse la psycholinguistique. Il s’agit du processus de la compréhension de la parole et de la langue en général.

La compréhension c’est l’accès à la signification qui doit passer obligatoirement par la perception de signaux sonores à l’oral (grâce au système auditif) ou des signaux visuels à l’écrit (grâce au système visuel).

Pour différentes raisons, cette perception est particulièrement difficile à l’oral.

Pour accéder à la signification d’un énoncé, ou d’un message qui contient et véhicule des informations, donc dotée d’une forme et d’un sens, on a besoin de deux types d’informations : l’information grammaticale et l’information lexicale.

Comme la compréhension est un processus complexe et qui implique l’intention du sujet parlant, nous avons besoin dans le cas de beaucoup d’énoncés d’autres types d’informations notamment l’information extralinguistique et l’information pragmatique (à expliquer).

1. Que représentent les hésitations et les erreurs de production pour le psycholinguiste ? Que permettent-elles de vérifier ? (12 pts)

La psycholinguistique n’a pas toujours les moyens de vérification scientifique des informations. La langue a son aspect abstrait inaccessible à l’observation et à l’expérimentation et le cerveau humain n’est pas pratique pour l’expérimentation.

Pour comprendre le processus de production des phrases, le psycholinguiste ne dispose donc que de moyens très indirects de vérification si celui-ci est planifié, programmé ou non. Il va donc s’intéresser aux déviations par rapport à une parole ordinaire : les hésitations et les erreurs linguistiques (expliquez les deux).

Celles-ci sont particulièrement précieuses pour le psycholinguiste. Les hésitations et les erreurs permettent de montrer que la parole est planifiée à deux niveaux différents : syntactico-sémantique et lexico-sémantique.