Université Abderrahmane Mira de Bejaia Niveau : 2ème Année

Faculté des Lettres et des Langues

Département de Français

Enseignante : BOURBIA N.

**TD 4 – Accentuation – Exercices**

**Exercice 1 :** Soient les énoncés suivants.

* Un étudiant studieux.
* Les Algériens défilent dans les rues.
* Les jeunes algériens défilent dans les boulevards de la capitale.
* Délimitezles groupes rythmiques à l’aide de l’accentuation démarcative.

**Exercice 2 :** soit l’énoncé suivant.

* Conjecture et non conjoncture.
* Mettez l’accent d’insistance et indiquez le type de cet accent.

**Exercice 3 :** Soient les énoncés suivants.

* Le boucher sale la tranche.
* Démontrez que l’énoncé précédent peut avoir deux sens différents selon l’accentuation.

**Exercice 4 :** En vous basant sur le TD 3 et vos lectures personnelles, indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), puis donnez les bonnes réponses.

* L’accent démarcatif permet d’opposer un mot à un autre.
* L’accent démarcatif est mis sur la dernière syllabe de chaque mot d’un énoncé.
* La syllabe accentuée est plus longue que la syllabe inaccentuée.
* L’accent d’insistance est une mise en relief objective des informations jugées inutiles.
* En Français, l’accentuation remplit une fonction distinctive.

**Exercice 5 :** Soit la phrase suivante transcrite et non accentuée.

* [sɛtɔmɛtenɔrmemãbɛt]
* Retrouvez deux orthographes différentes de cette phrase, et montrez qu'à l'oral on distingue les deux phrases par l'accentuation.

**NB :**

**-** La transcription phonétique des énoncés est indispensable.