

## Les types de phrase

Une phrase consiste en un énoncé cohérent. Elle commence nécessairement par une majuscule et se termine par un point. Il existe 4 types de phrase :

**1. La phrase déclarative :** Elle sert à constater ou déclarer quelque chose ou bien à raconter un événement ou encore à donner une opinion

C'est le type de phrase le plus souvent utilisé. Elle se termine par un point.

**Exemple :** *L'horloge sonne cinq coups.*

**2. La phrase impérative :** Elle sert à faire agir ou réagir - donner un ordre, un conseil - exprimer un souhait, une demande, une invitation ou une interdiction

Elle contient un verbe à l'impératif et se termine par un point ou parfois par un point d'exclamation.

**Exemple :** *Dépêche-toi !*

**3. La phrase interrogative :** Elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation. Il y a plusieurs constructions possibles :

- Tu places le sujet après le verbe : Quel est ton film préféré ?
- Tu peux commencer une phrase par « est-ce que »
- Est-ce que tu prends des vacances ?
- Tu utilises un mot interrogatif au début de la phrase, tu mets le sujet après le verbe (sans oublier les traits d'union)
- Comment va-t-il ?

**4. La phrase exclamative :** Elle sert à exprimer un sentiment ou un jugement

- Tu places à la fin de la phrase un point d'exclamation.

**Exemple :** *Trop tard ! On a oublié le goûter !*

Je m'exerce :

**Exercice 1 : Reconnaiss le type des phrases suivantes :**

1. Je ne sais pas quoi faire de ce pot de confiture. \_\_\_\_\_
2. Pousse-toi ! \_\_\_\_\_
3. Où est-elle passée ? \_\_\_\_\_
4. Quel plaisantin ! \_\_\_\_\_
5. Non ! \_\_\_\_\_
6. C'est bien. \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Lis ce texte, souligne tous les points puis réponds aux questions :**

La lune apparaît derrière les montagnes. Comme elle est ronde ce matin ! C'est la pleine lune. Demain, un quartier sombre se créera. Dans un mois, un quartier entier ne sera pas illuminé . Que le mouvement des

astres est fabuleux ! Quel spectacle, cette pluie d'étoiles ! Les astronomes font-ils souvent de belles découvertes dans le ciel ?

Combien y a-t-il de phrases déclaratives dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de phrases interrogatives dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de phrases exclamatives dans ce texte ? \_\_\_\_\_

**Exercice 3 : VRAI ou FAUX ? Coche la bonne case :**

1. On appelle exclamatives les phrases qui expriment une émotion.
2. « Est-ce que Pauline est rentrée ? » est une phrase interrogative.
3. Pour poser une question on utilise le point d'exclamation.
4. « J'habite à Toulouse. » est une phrase déclarative.
5. « J'ai faim ! » est une phrase interrogative.
6. Les phrases interrogatives servent à poser une question.

**Exercice 2 : Lis ce texte, souligne tous les points puis réponds aux questions :**

La lune apparaît derrière les montagnes. Comme elle est ronde ce matin ! C'est la pleine lune. Demain, un quartier sombre se créera. Dans un mois, un quartier entier ne sera pas illuminé . Que le mouvement des astres est fabuleux ! Quel spectacle, cette pluie d'étoiles ! Les astronomes font-ils souvent de belles découvertes dans le ciel ?

- Combien y a-t-il de phrases déclaratives dans ce texte ? 4
- Combien y a-t-il de phrases interrogatives dans ce texte ? 1
- Combien y a-t-il de phrases exclamatives dans ce texte ? 3

**Exercice 3 : VRAI ou FAUX ? Coche la bonne case :**

1. On appelle exclamatives les phrases qui expriment une émotion.
2. « Est-ce que Pauline est rentrée ? » est une phrase interrogative.
3. Pour poser une question on utilise le point d'exclamation.
4. « J'habite à Toulouse. » est une phrase déclarative.
5. « J'ai faim ! » est une phrase interrogative.
6. Les phrases interrogatives servent à poser une question.

## L'IMPARFAIT

L'imparfait est un temps qui exprime le passé. C'est un temps qui exprime une durée indéfinie et qui nous sert à expliquer le décor de l'action, la répétition dans le passé, etc.

Pour la plupart des verbes, le radical de l'imparfait est la première personne du pluriel (nous) du présent de l'indicatif.

Les terminaisons sont :

Je -ais

Tu -ais

Il/Elle/On -ait

Nous -ions

Vous -iez

Ils/Elles -aient

Verbe Présent Imparfait

Aimer Nous aimons J'aimais

Choisir Nous choisissons Tu choisissais

Partir Nous partons Il partait

Pouvoir Nous pouvons Nous pouvions

Faire Nous faisons Vous faisiez

Venir Nous venons Ils venaient

Attention ! Il y a une seule exception, le verbe être :

**Être**

J'étais

Tu étais

Il, elle, on était

Nous étions

Vous étiez

Ils, elles étaient

Fiche : L'imparfait

## MODIFICATIONS DE L'ORTOGRAPHE

Attention ! Il faut faire attention à l'orthographe de certains verbes :

1. Les verbes en -ger

Manger

## 2. Les verbes en -cer

Placer

## 3. Les verbes en -yer

Payer

## 4. Les verbes en -ier

Étudier

Nous mangeons

Nous plaçons

Nous payons

Nous étudions

## EMPLOI

Pour décrire des actions habituelles du passé.

Nous mangions

Vous mangiez

Nous placions

Vous placiez

Nous payions

Vous payiez

Nous étudions

Vous étudiez

- Quand j'étais petit, je jouais avec mes sœurs.
- Mon père nous amenait à la plage pendant l'été.

Pour décrire le décor d'une action, faire des commentaires, des explications, etc.

- Il était trois heures, il n'y avait personne dans la rue, la pluie tombait et je marchais en silence.
- Autrefois à Paris, il y avait plein de commerçants dans la rue.

Pour exprimer l'hypothèse avec la conjonction si.

- Si j'étais riche, je voyagerais à l'étranger.
- Elle parle comme si elle avait de l'expérience.

Pour exprimer une demande atténuée (formule de politesse)

- Je voulais vous demander une chose.
- Je vous téléphonais pour l'appartement en location.

## → Les compléments circonstanciels

Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ?

- Le complément circonstanciel est un mot ou un groupe de mots qui apporte des précisions sur l'action décrite dans la phrase. Il renseigne par exemple sur le lieu, le moment, la manière, la cause, le but ou le moyen.
- Dans une phrase, le complément circonstanciel peut être supprimé sans que la phrase ne perde son sens au contraire des autres compléments essentiels (COD, COI, attribut).

Avant-hier, j'ai regardé un film au cinéma. Je suis allé au cinéma.

Pour me reposer, j'ai lu un livre cet après-midi. J'ai lu un livre.

Remarque : Dans ces deux phrases, « un film » et « un livre » sont des COD qui ne peuvent être supprimés. Les compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action.

Les classes grammaticales des compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel peut être :

- Un adverbe
- Un groupe nominal
- Un groupe prépositionnel : en forêt, dans le jardin, à minuit...
- Un verbe au gérondif (préposition en + verbe en -ant) : en sautant, en dansant...
- Une proposition subordonnée circonstancielle : quand tu viendras, si tu le veux, parce qu'il est tard...

Quelles sont les circonstances exprimées ? En voici nécessaire de distinguer en classe de 5ème.

Le complément circonstanciel de :

Il répond aux questions... Exemples

### Temps

- Quand ?
- Depuis quand ?
- Jusqu'à quand ?
- Combien de temps ?
- A quelle fréquence ?
- Demain, il se promènera.
- Il marche tous les jours.

### Lieu

- Où ?
- Vers où ?
- Par où ?
- Jusqu'où ?





- par-dessus le feu :

.....

Corrigé : Les compléments circonstanciels

1. Réécrivez ce texte en enlevant les groupes de mots soulignés. Que remarquez-vous ?

Les hommes du capitaine n'ont pas eu de mal à ramener de la nourriture. Le gibier est abondant. Une bonne odeur de viande grillée se répand. Les hommes s'assoient. Les pirates dégustaient le butin issu de la chasse directement prélevé de l'animal mort et rôti.

On remarque que le texte garde une certaine cohérence et demeure tout à fait compréhensible

2. Pouvez-vous déplacer ces groupes au sein des phrases ? Justifiez votre réponse.

Oui, il est possible de déplacer ces groupes au sein des phrases tout en préservant le sens.

Exemple : Pour le repas, les hommes du capitaine n'ont pas eu de mal à ramener de la nourriture.

3. En vous aidant des réponses aux questions 1 et 2, que pouvez-vous conclure des compléments circonstanciels ?

Nous pouvons conclure que les compléments circonstanciels au sein des phrases sont déplaçables et/ou supprimables.

4. A quelles questions répondent les mots soulignés ?

- pour le repas : Complément circonstanciel de but. Dans quel but ?
- Dans cette partie du monde : Complément circonstanciel de lieu. Où ?
- comme il y a peu d'habitants : Complément circonstanciel de cause. Pour quelle raison ?
- Bientôt : Complément circonstanciel de temps. Quand ?
- dans la clairière : Complément circonstanciel de lieu. Où ?
- Lorsque le repas est prêt : Complément circonstanciel de temps. Quand ?
- joyeusement sur des rondins de bois : Complément circonstanciel de manière.

De quelle manière ?

- avec leurs sabres teintés par la rouille : Complément circonstanciel de moyen.

Avec quel outil ?

- par-dessus le feu : Complément circonstanciel de lieu. Où ?