**Université Abderrahmane MIRA de Bejaia**

Faculté des Sciences Économiques, Commerciales et des Sciences de Gestion

**Département des Sciences économiques**

|  |
| --- |
| **Guide de la matière d’enseignement** |
| **Nom de la matière :****THEORIES ET MODELES DE LA CROISSANCE ECONOMIQUE** |
| **Domaine** | **SECG** | **Section** | **Master** |
| **Spécialisation** | **ECONOMIE QUANTITATIVE** | **Niveau** | **Master 1** |
| **Semestre**  | **2** | **Année académique** | **2023/ 2024** |
| **Identification de la matière**  |
| **Nom du cours** | **THEORIES ET MODELES DE LA CROISSANCE ECONOMIQUE** | **Unité de d’enseignement**  | **وت أس 2.1** |
| **Nombre de crédits** | **4** | **Coefficient** | **2** |
| **Volume horaire hebdomadaire** | **3 heures** | **Conférence (Nbr d’Heure /semaine)** | **1 heure 30 mn**  |
| **Travaux M/T (nombre d’heures par semaine)** | **/** | **Travaux M/T (nombre d’heures/ semaine)** | **/** |
| **Administrateur du matériel pédagogique** |
| **Nom, prénom** | **ACHOUCHE MOHAMED** | **Grade**  | **PROFESSEUR** |
| **Localiser le bureau** | **…………………………………………………..** | **Adresse e-mail** | **mohamed.achouche@univ-bejaia.dz** |
| **Numéro de téléphone** | **……………………………………………………………….** | **Horaire et lieu de la leçon** | **...........................................** |
| **Description de la matière d’enseignement** |
| **Prérequis**  | **Prérequis** Prérequis : Microéconomie 1 – Microéconomie 2 – Macroéconomie 1- Macroéconomie 2 – Macroéconomie approfondie – Econométrie – Statistique- Mathématiques. |
| **L’objectif global du matériel pédagogique** | **Objectifs du cours : Ce cours vise, à travers une initiation aux théories de la croissance économique et la présentation des différents modèles développés dans ce domaine : l’acquisition de connaissances théoriques fondamentales nécessaires à la compréhension des fondements théoriques des différents modèles en premier lieu. Une acquisition de connaissances et techniques de modélisations économique a travers une analyse des structures des différents modèles.**  |
| **Objectifs d’apprentissage (compétences à atteindre)** | 1. Acquisition de connaissances scientifiques et techniques en modélisation.
2. Acquisition de connaissances scientifiques pour une compréhension des mécanismes de la croissance économique et de ses déterminants.
3. Acquisition de connaissances dans les approches pratiques et d’application des théories de la croissance
 |
| **Contenu de la matière**  |
| **Premier Chapitre** |  De la notion et de l’intérêt de la croissance économique  |
| **Deuxième Chapitre** | Indicateurs et mesures de la croissance économique |
| **Troisième Chapitre** | Déterminants de la croissance économique |
| **Quatrième Chapitre** | Modèles de la croissance économiques de l’école classique  |
| **Cinquième Chapitre** | Modèles de la croissance économiques postkeynésiens |
| **Sixième Chapitre** | Modèles néoclassiques de la croissance économique |
| **Septième Chapitre** | Modèles de la croissance économique endogène |
| **Méthode d’évaluation**  |
| **Évaluation en pourcentage** | **Note** | **Poids relatif de l’évaluation** |
| **Examen**  | **20/20** | **Poids de la conférence** | **60 %** | **60 %** |
| Examen partiel  | - | - | **Poids des travaux dirigées et appliquées** | - | - |
| Travaux dirigés (Recherche : Préparation/Livraison)  | 20/20 | 40 % |
| Œuvres appliquées  | - | - |
| Projet individuel  | - | - |
| Travail d’équipe (au sein d’une équipe)  | - | - |
| Sorties sur le terrain  | - | - |
| Présence (présence / absence) | - | - |
| Autres points (Participation)  | - | - |
| **Pour la matière enseignée sous forme de cours magistraux ou la nature de son examen d’évaluation sans observation continue, la moyenne du matériel est mesurée au point d’examen à 100%.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Point d’examen en cours *=*** | **Tarif de l’article** |
| ***= Note Ex100%*** | ***Moy.M*** |

 |
|  **Sources et références (Harmonisées à l’échelle nationale)** |
| **Référence principale recommandée :****- Robert J. Barro & Xavier Sala-I-Martin (2004). Economic Growth Second Edition, The MIT Press** |
| **Titre de la référence** | **Auteur** | **Maison d’édition** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Références de supports supplémentaires (le cas échéant) :**  |
| - Lewis Arthur W., (2003), "Theory of Economic Growth", Routledge Press.- Zhang Wei-Bin, (2005), "Economic Growth Theory: Capital, Knowledge, and Economic Structures", Routledge Press.- Aghion Philippe & Peter Howitt, (1999), "Endogenous Growth Theory", Third Printing, the MIT Press.- Romer David, (2012), "Advanced macroeconomics", fourth edition, University of California, Berkeley- Ben J. Heijdra, (2016), "Foundations of Modern Macroeconomics", third Edition, Oxford university press.- Gupta Kulwant Rai, (2010), "Economic Growth Models", Atlantic Press. |
| **Répartition du contenu de la matière**  |
| **Les Semaines** | **Le contenu de la conférence** | **Date** |
| **Première semaine** | De la notion et de l’intérêt de la croissance économique |  |
| **Deuxième semaine** | Indicateurs et mesures de la croissance économique |  |
| **Troisième semaine** | Indicateurs et mesures de la croissance économique |  |
| **Quatrième semaine** | Déterminants de la croissance économique |  |
| **Cinquième semaine** | Déterminants de la croissance économique |  |
| **Sixième semaine** | Modèles de la croissance économiques de l’école classique |  |
| **Septième semaine** | Modèles de la croissance économiques de l’école classique |  |
| **Huitième semaine** | Modèles de la croissance économiques postkeynésiens |  |
| **Neuvième semaine** | Modèles de la croissance économiques postkeynésiens |  |
| **Dixième semaine** | Modèles néoclassiques de la croissance économique |  |
| **Onzième semaine** | Modèles néoclassiques de la croissance économique |  |
| **Douzième semaine** | Modèles de la croissance économique endogène |  |
| **Treizième semaine** | Modèles de la croissance économique endogène |  |
| **Travaux individuels programmés** |
|  |
| **Agréments des organismes administratifs et pédagogiques** |
| **Chef de département** | **Responsable du domaine**  | **L’enseignant en charge de la matière**  | **Vice-doyen chargé de la pédagogie**  |
|  |  |  |  |
| **Note importante : Après l du manuel de cours au début de chaque semestre, ce dernier sera publié sur le site officiel de l’institution universitaire**  |